

## STAAL | TOETSEN INZETTEN BIJ STAAL TAAL

---

**Om de ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen zijn er methodegebonden toetsen bij Staal. Deze toetsen geven de leerkracht en het kind inzicht in de vorderingen die het heeft gemaakt naar aanleiding van het aangeboden onderwijs. De toets maakt inzichtelijk welke onderdelen nog aandacht verdienen en welke al worden beheerst.**

### **Visie op toetsen bij Staal Taal**

Staal Taal stimuleert kinderen om taal te kunnen toepassen. Daarom kiezen we voor betekenisvolle thema's. In alle thema's komen woordenschat, taal verkennen, spreken, luisteren en schrijven aan bod. Kinderen leren dat er samenhang is tussen deze domeinen en gebruiken het geleerde bij het ontwikkelen van een eindproduct, zoals een presentatie, verslag, reportage of publicatie. Dit eindproduct heeft een relatie met het themaonderwerp. Het beoordelingsformulier in de groepsmap is een handreiking waarmee de taalvaardigheid van het opgeleverde eindproduct in week 3 kan worden beoordeeld.

De woordenschatontwikkeling en de vaardigheid taal verkennen wordt tijdens een toets aan het einde van week 2 geanalyseerd. Het doel hiervan is vast te stellen op welk niveau het kind de aangeboden stof beheerst. Het resultaat van de toets helpt te bepalen op welke manier een kind in week 4 verder gaat.

#### *Kinderen indelen voor week 4*

De toets Woordenschat en Taal verkennen geeft dus een indicatie van de ontwikkeling van het kind op deze onderdelen. Een kind kan tijdens de toets, onvoldoende, voldoende of goed scoren. Dit heeft een directe relatie met het aanbod na de toets, dat bestaat uit drie stromen: remediëren, herhalen en verrijken.

- Kinderen die onvoldoende scoren gaan remediëren in week 4
- Kinderen die voldoende scoren gaan herhalen in week 4
- Kinderen die goed scoren gaan verrijken in week 4

Voor een kind dat onvoldoende scoort op de toets zijn er mogelijkheden voor ontwikkeling. Een interventie middels remediëring en extra instructiemomenten in week 4 is dan wenselijk. Op basis van een gedegen foutenanalyse, waarbij je goed kijkt naar de achterliggende oorzaak van de fouten, bepaal je de intensiteit van de extra instructiemomenten in week 4.

#### *Rapportbeoordelingen voor Taal*

Het gemiddelde resultaat van de thematoetsen Woordenschat en Taal verkennen is ons inziens niet gelijk aan de rapportbeoordeling voor dit onderdeel. Woordenschat en Taal verkennen zijn namelijk taaldomeinen die ook sterk worden beïnvloed door externe factoren. We adviseren je om de rapportbeoordeling te bepalen:

- op basis van de foutenanalyse in de toetsen Woordenschat en Taal verkennen
- de bijdrage die het kind levert aan het eindproduct in week 3
- het beeld dat je hebt van het kind als taal-gebruiker.

*Toetsbeoordeling bij 3-puntsschaal en 5-puntsschaal*

In de Resultatenmonitor wordt een beoordeling in een percentage of met woorden op een 3-puntsschaal gegenereerd. Werk je liever met een vijf-puntsschaal, gebruik dan onderstaande tabel. Gebruik de resultaten om de vervolgroute in week 4 te bepalen. Raadpleeg hiervoor het advies in de Resultatenmonitor of de handleiding. In combinatie met de bijdrage die het kind levert aan het eindproduct in week 3 én het beeld dat je van het kind hebt als taalgebruiker kun je de toetsresultaten gebruiken om tot een rapportbeoordeling te komen. Deze kun je invoeren in een leerlingvolgsysteem zoals bijvoorbeeld Parnassys.

**Woordenschat**

In de groepen 4 en 5 heeft het toetsonderdeel woordenschat 15 items.

Aantal goed	Beoordeling 3-puntsschaal	Beoordeling 5-puntsschaal
15	Goed	Zeer goed
13 - 14	Goed	Goed
11 - 12	Voldoende	Voldoende
10	Voldoende	Matig
0 - 9	Onvoldoende	Onvoldoende

In de groepen 6, 7 en 8 heeft dit onderdeel 30 items.

Aantal goed	Beoordeling 3-puntsschaal	Beoordeling 5-puntsschaal
28 - 30	goed	zeer goed
25 - 27	goed	goed
21 - 24	voldoende	voldoende
19 - 20	voldoende	matig
0 - 18	onvoldoende	onvoldoende

De beoordeling vormt de basis voor de vervolgroute in week 4 (zie hierboven 'kinderen indelen voor week 4').

**Taal verkennen**

Binnen Staal wordt er een onderscheid gemaakt tussen Taal verkennen en Grammatica. Het domein Taal verkennen maakt onderdeel uit van Staal Taal en het domein Grammatica is opgenomen binnen Staal Spelling.

Taal verkennen wordt met een beperkt aantal opgaven getoetst. Een 3-puntsschaal geeft hierbij het beste een analyse.

In de groepen 4 en 5 heeft het toetsonderdeel Taal verkennen 4 items. In de groepen 6, 7 en 8 heeft het toetsonderdeel Taal verkennen 6 items. In beide situaties geldt de onderstaande beoordeling als basis om verder te remediëren, herhalen of verrijken in week 4.

Groep 4-5: aantal goed	Groep 6-8: aantal goed	Beoordeling 3-puntsschaal
4	6	goed
3	4 - 5	voldoende
0 - 2	0 - 3	onvoldoende