

LIJN 3 | THUIS OEFENEN MET LEZEN |

Thuis oefenen met lezen

Het is natuurlijk fijn als ouders thuis met hun kind ook oefenen met lezen. U kunt dat als leerkracht stimuleren. Extra oefenen met lezen helpt de leesontwikkeling, mits het op een goede en verantwoorde manier gebeurt.

Natuurlijk kiest u als school hoever u hierin wilt gaan. Gebruik de ouderavond van het begin van het schooljaar om hier aandacht voor te vragen. Daarnaast kunt u de hieronder bijgevoegde ouderbrieven mee naar huis geven.

Kopieerblad 1 – Tips voor de ouders

In de brief op kopieerblad 1 staan tips voor ouders om thuis met hun kinderen te lezen. Meer informatie en tips voor thuis vindt u in de ouderbrieven per thema (ook te vinden op Mijn Malmberg). In die ouderbrieven staan ook leuke en zinvolle leesspelletjes die ouders thuis met hun kinderen kunnen spelen.

Kopieerblad 2 – Rijtsjesboek mee naar huis

Voor kinderen die moeite hebben met het goed en op tempo lezen van woorden, is het het meest effectief om thuis samen met een ouder extra te oefenen met de woorden uit het rijtsjesboek. Dit verhoogt de succeservaringen van het kind en geeft zelfvertrouwen. De ouderbrief op kopieerblad 2 bevat tips voor ouders om dit op een leuke en verantwoorde manier te doen. Geef deze brief mee voor kinderen die een extra steuntje in de rug goed kunnen gebruiken. Laat de ouder eventueel zelf een keer in de klas meekijken als u het rijtsjeslezen met de kinderen oefent. Op die manier ervaart de ouder wat de bedoeling is en krijgt hij of zij een ‘goed voorbeeld’.

siem	niet	tien	daan
riem	noot	mien	daar
room	boot	mier	dier
boom	biet	maar	die
boos	riet	maan	drie



Pagina met connectrijtjes voor  en -niveau.

LIJN 3 | THUIS OEFENEN MET LEZEN | KOPIERBLAD 1

Geachte ouder/verzorger,

Waarom thuis oefenen?

Uw kind leert op school lezen. Veel oefenen is daarbij van belang. Dat doen we natuurlijk op school. Toch is het zinvol om nog vaker één-op-één met een kind te oefenen. Daarom vragen wij uw hulp: ook thuis kunt u met uw kind regelmatig oefenen met lezen. In deze brief krijgt u tips hoe u dit het beste kunt doen.

Een boek kiezen

Lezen is leuk! We vinden het belangrijk dat uw kind met plezier leest. Er zijn in de bibliotheek geschikte boeken voor elk leesniveau. Vindt uw kind het moeilijk om zelf een boek te kiezen? Hier zijn enkele tips:

- Probeer er samen achter te komen wat uw kind leuk vindt om te lezen. Houdt het bijvoorbeeld van verzonnen verhalen of juist van informatieve teksten? Zijn er onderwerpen die uw kind in het bijzonder boeien?
- Laat het kind uiteindelijk zelf een boek uitkiezen. Laat het zelf ontdekken wat het leuk vindt: welke schrijfstijlen, welke illustraties.
- Kinderen die verzonnen verhalen niet zo leuk vinden, kunt u misschien enthousiast maken met een ander genre: informatieboeken, moppenboeken of strips.
- Laat uw kind een boek kiezen dat zoveel mogelijk aansluit bij zijn of haar leesniveau. Iets te makkelijk of iets te moeilijk is geen probleem, maar het moet wel in de buurt zitten. Vraag bij twijfel advies aan de leerkracht en/of bibliothecaris.
- Het belangrijkste is dat uw kind met plezier leest.

Samen lezen: hoe gaat dat?

- Lees bij voorkeur elke dag enkele minuten samen met uw kind.
- Kies hiervoor een vast tijdstip, zodat uw kind weet wat het kan verwachten.
- Laat uw kind hardop voorlezen. Daardoor wordt het gedwongen om zorgvuldig te lezen. En u hoort bij welke woorden uw kind aarzelt of waar het een fout maakt.
- Als uw kind een fout maakt, grijp dan niet meteen in, maar wacht enkele seconden of tot het einde van de zin. Dit geeft het kind de ruimte om een overgeslagen woord alsnog te lezen of de gemaakte fout zelf te verbeteren.
- Als uw kind twijfelt, kunt u voorzeggen of een hint geven, bijvoorbeeld:
 - o 'Lees dit woord/deze zin nog eens.'
 - o 'Kijk nog eens goed, wat is de eerste letter van dit woord?'
 - o 'Een kleine muis, klopt dat wel? Kijk eens naar het dier op dit plaatje. Weet je nog hoe dat dier heette?'

- Prijs uw kind aan het eind van een zin en na een verbetering of moeizaam gelezen woord.
- Dit hoeven geen grote complimenten te zijn, een aanmoedigend 'ja' of 'mm' kan voldoende zijn. Het gaat erom dat uw kind bevestigd wordt in de juistheid van wat het gelezen heeft en niet in onzekerheid blijft.

Succeservaringen opdoen

Lezen moet vooral leuk zijn. Het is belangrijk dat uw kind zoveel mogelijk succeservaringen opdoet. Daardoor krijgt het meer zelfvertrouwen en gaat het steeds beter lezen. Prijs en beloon uw kind daarom regelmatig: dat draagt bij aan de succeservaring.

Enkele tips:

- Geef complimenten als het goed gaat.
- Benadruk de goede vordering die het kind maakt.
- Beloon uw kind bijvoorbeeld met wat extra aandacht: 'Als we deze bladzijde gedaan hebben, gaan we daarna gezellig samen een spelletje doen'.
- Lees eventueel om-en-om een bladzijde: eerst het kind en dan u. Zo krijgt het kind het goede voorbeeld en gaat het verhaal wat sneller.
- Forceer niets, hou het lezen leuk.

Vorgelezen worden blijft leuk

Kinderen vinden het vaak heerlijk om vorgelezen te worden. Ook als uw kind zelf kan lezen, raden we u aan om regelmatig te blijven voorlezen. Waarom? Door voorlezen leren kinderen nieuwe woorden, ze horen hoe u een verhaal mooi op toon leest (goed voorbeeld), ze horen ingewikkeldere zinnen en gaan daardoor taal beter begrijpen. Ook samen praten over een verhaal stimuleert de taalontwikkeling.

Kies een boek dat bij uw kind past. Uw kind hoeft het boek niet zelf te lezen, dus kies gerust een boek met langere zinnen en moeilijker woorden. Stel bij het voorlezen af en toe een vraag, zoals:

- (Vooraf:) 'Waar denk je dat dit boek over gaat?' Bekijk en bespreek samen de voorkant en illustraties.
- (Tijdens:) 'Hoe denk je dat het verhaal verder gaat?' Voorspel samen hoe het verhaal afloopt.
- (Tijdens:) 'Wat gebeurde er nou net in het verhaal?' Laat uw kind samenvatten wat er gebeurd is.
- (Tijdens:) 'Waarom deed de hoofdpersoon dat, denk je?' Redeneer samen en leg verbanden tussen bekende en nieuwe informatie.
- (Achteraf:) 'Wat is er nu eigenlijk gebeurd?' Kijk samen terug of de voorspelling aan het begin van het verhaal is uitgekomen.

In de bibliotheek zijn veel mooie voorleesboeken beschikbaar voor alle leeftijden. Kies een boek dat past bij de belevingswereld van uw kind.

Wij wensen u en uw kind veel plezier met (samen) lezen!

De leerkracht(en) van groep 3

LIJN 3 | THUIS OEFENEN MET RIJTJESLEZEN | KOPIEERBLAD 2

Geachte ouder/verzorger,

Bij leren lezen is het belangrijk dat er veel geoefend wordt. Dat doen we natuurlijk op school, maar daarnaast is het zinvol dat er met uw kind nog vaker één-op-één geoefend wordt. Wij vragen daarom om uw hulp. Ook thuis kunt u met uw kind regelmatig oefenen met lezen. Het lezen van woordrijtjes is daarbij heel nuttig, omdat uw kind daarmee goed en op tempo leert lezen. In deze brief leest u hoe u dit het beste kunt doen.

Succeservaringen opdoen

Lezen moet vooral leuk zijn. Het is belangrijk dat uw kind zoveel mogelijk succeservaringen opdoet. Daardoor krijgt het meer zelfvertrouwen en gaat het steeds beter lezen. Prijs en beloon uw kind daarom regelmatig: dat draagt bij aan de succeservaring.

Enkele tips:

- Geef complimenten als het goed gaat.
- Benadruk de goede vordering die het kind maakt.
- Beloon uw kind bijvoorbeeld met wat extra aandacht: 'Als we deze bladzijde gedaan hebben, gaan we daarna gezellig samen een spelletje doen'.
- Forceer niets, hou het lezen leuk.

Oefenen met woordrijtjes

- Lees de door de leerkracht aangegeven bladzijde.
- Maak er met behulp van een stopwatch een spelletje van. Hoeveel woorden leest uw kind in 1 minuut. Plak een post-it ('geeltje') of zet een streepje bij het laatste woord. Kijk de volgende dag of uw kind dan verder komt.
- Lees om-en-om een rijtje. Zo krijgt uw kind meteen een goed voorbeeld.
- Als de rijtjes goed gaan, laat de woorden dan ook eens van links naar rechts lezen. Zo voorkomt u dat uw kind de woorden uit het hoofd leert.
- Als de rijtjes goed gaan, laat de woorden dan ook eens willekeurig lezen. U wijst op de bladzijde steeds een willekeurig woord aan en uw kind leest het voor.
- Doe nog een spelletje: U leest een rijtje voor. Uw kind leest mee. U maakt af en toe expres een fout. Uw kind grijpt in en verbetert de fout.

Wij wensen u veel succes en leesplezier!

De leerkracht(en) van groep 3