4

- **lezen**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **groep/namen** | **doel (wat wil ik bereiken?)** | **inhoud (waarmee?)** | **aanpak/methodiek (hoe?)** | **organisatie** | **evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **risico lezers**       | Voldoende op mondelinge toetsen van thema 10-12 en een voldoende score bij de zomersignalering (na thema 12).leerdoelen:Zie doelen voor lezen periode 4 op pagina 40 en doelen \* en \*\* voor thema 10-12 in bijlage 2 van de pakketwijzer bij Lijn 3. | Deze kinderen gebruiken dezelfde materialen als de kinderen op \*\*-niveau: werkboek, leesboek, rijtjesboek, woorddoeboek, letterdoos, woordmaker, biebboekjes, leesspellen en oefenprogramma.In de lessen extra lezen gaan deze kinderen aan de slag met materiaal uit de kopieermap-\*. | Deze kinderen doen mee aan de verlengde instructie (stap 3) in de leesles. Daarnaast volgen zij de lessen extra lezen. | De verlengde instructie en de lessen extra lezen geeft u bijvoorbeeld aan een instructietafel. De groep bestaat uit maximaal 10 kinderen. Eventueel kunt u de hulp van een klassenassistent inschakelen voor het begeleiden van de rest van de groep tijdens deze instructietijd. | Heeft het kind een voldoende op de mondelinge toetsen van thema 10-12 en de zomersignalering (na thema 12)? Adviseer dan de leerkracht van groep 4 om het kind op basisniveau te laten werken (gemiddelde lezers of instructiegevoelige leerlingen).Heeft kind een onvoldoende op een van genoemde toetsen en de zomersignalering? Adviseer dan de leerkracht van groep 4 om het kind in te delen bij de instructieafhankelijke leerlingen (risicolezers).  |
| **gemiddelde lezers**       | Voldoende op schriftelijke toetsen thema van 10-12 en de voorjaarssignalering (na thema 12).leerdoelen:Zie doelen voor lezen periode 4 op pagina 40 en doelen \* en \*\* voor thema 10-12 in bijlage 2 van de pakketwijzer bij Lijn 3. | Deze kinderen gebruiken de materialen op \*\*-niveau: werkboek, leesboek, rijtjesboek, woorddoeboek, letterdoos, woordmaker, biebboekjes, leesspellen en oefenprogramma. | Deze kinderen doen mee aan alle stappen van de leesles, behalve de verlengde instructie en de instructie op \*\*\*-niveau. | De werkinstructie aan deze kinderen geeft u aan het eind van stap 2 van de leesles. | Heeft het kind een voldoende op de schriftelijke toetsen thema van 10-12 en de zomersignalering (na thema 12)? Adviseer dan de leerkracht van groep 4 om het kind op basisniveau te laten werken (gemiddelde lezers of instructiegevoelige leerlingen).Heeft het kind een onvoldoende op een van de schriftelijke toetsen? Dan neemt u direct daarna de betreffende mondelinge thematoets af en bij een onvoldoende score daarop biedt u de \*-aanpak aan voor het komende thema.Heeft het kind een onvoldoende op de zomersignalering? Adviseer dan de leerkracht van groep 4 om het kind in te delen bij de instructieafhankelijke leerlingen (risicolezers).  |
| **goede lezers**      | Voldoende op de schriftelijke thematoetsen \*\*\* van thema 10-12 en voldoende bij zomersignalering \*\*\* (na thema 12).leerdoelen:Zie doelen voor lezen periode 3 op pagina 40 en extra doelen pagina 41 en doelen \*\*\* voor thema 10-12 in bijlage 2 van de pakketwijzer bij Lijn 3. | Deze kinderen gebruiken de materialen op \*\*\*-niveau: werkboek \*\*\*, leesboek (teksten in gekleurde achtergrond), rijtjesboek \*\*\*, woorddoeboek, letterdoos, woordmaker, kopieerbladen \*\*\* en oefenprogramma lezen \*\*\*. Ze lezen de biebboekjes op \*\*\*-niveau of andere boekjes op niveau AVI-M3/E3. | Deze kinderen doen mee aan stap 1, 4 en 5 van de leesles.Op de even dagen krijgen zij in stap 4 instructie op [\*\*\*]-niveau. | De werkinstructie aan deze kinderen geeft u aan het eind van stap 1 van de leesles. Gebruik ook de planbordmagneten bij het aanduiden van de taken voor zelfstandig werken.De \*\*\*-instructie geeft u in stap 4 van de leesles op de even dagen van het thema aan een aparte instructietafel. | Heeft het kind een voldoende op de zomersignalering \*\*\* (na thema 12)? Adviseer dan de leerkracht van groep 4 om het kind in te delen bij de instructieonafhankelijke leerlingen (goede lezers).Heeft het kind een onvoldoen-de op de zomersignalering \*\*\* (na thema 12)? Adviseer dan de leerkracht van groep 4 om het kind op basisniveau te laten werken (gemiddelde lezers of instructiegevoelige leerlingen). |
| **kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften**      |       |       |       |       |       |