

Meer doen met de rijtjesboeken

De rijtjesboeken bij *Lijn 3* zijn een belangrijk hulpmiddel bij het automatiseren en vlot lezen van woorden (zie bladzijde 28 en 29 van de Pakketwijzer).

Het rijtjesboek komt telkens terug in de leeslessen: kinderen lezen zelfstandig of klassikaal de rijtjes, voor-koor-door en op tempo. Het is belangrijk om dit lezen regelmatig te oefenen, en ook pagina's van de afgeronde thema's regelmatig te herhalen 'op tempo'.

Om het lezen met de rijtjesboeken afwisselend te houden, vindt u hier een paar motiverende werkvormen die u ter variatie kunt doen.

Nieuw! Bestel nu ook de *Lijn 3*-stopwatches om op tempo te oefenen.

1. Kijk eens wat ik kan!

Aantal kinderen: individueel

Nodig: rijtjesboek voor elk kind

kopieerblad 1 (roetsjkaart)

kopieerbladen 2A-L (diploma)

Het stimuleert als kinderen hun eigen vorderingen met het rijtjeslezen kunnen bijhouden.

Op kopieerblad 1 vindt u daarom een roetsjkaart, waarmee de kinderen kunnen bijhouden welke pagina's van het rijtjesboek ze al beheersen.

Kinderen oefenen tijdens de les zelfstandig of onder uw begeleiding de 'rijtjes van de dag', maar ze herhalen ook eerder gelezen rijtjes, of lezen verder, als ze dat kunnen. Ook mogen kinderen thuis oefenen, onder begeleiding van een ouder. Kinderen die al wat meer aankunnen, kunnen zelfstandig moeilijkere pagina's lezen in het rijtjesboek. Speciaal voor hen eindigt elk thema met een -pagina met extra uitdagende rijtjes.

Kopieer blad 1 voor elk kind. De kinderen kleuren het vakje zelf (of u doet dat) zodra ze een pagina goed gelezen hebben. Goed betekent foutloos en 'op tempo'. Hou daarbij uw eigen norm aan: voor goede lezers bent u wellicht wat strenger. Gun risicolezers ook hun succesmomenten.

Heeft een kind alle vakjes van het thema gekleurd? Dan verdient het een beloning! Zie kopieerblad 2 voor een voorbeelddiploma, in te vullen per thema.

2. Roetsjlezen

Aantal kinderen: tweetallen

Nodig: rijtjesboek

kopieerblad 3

stopwatch van *Lijn 3*

pen of potlood

Kopieer blad 3 voor elk tweetal. Elk tweetal krijgt een stopwatch. Om de beurt leest een kind een bladzijde. De ander neemt de tijd op en noteert dit op het blad. Daarna wisselt de beurt. Hoeveel sneller gaat het de tweede keer? En de derde keer? Herhaal dit vier keer per bladzijde. Daarna gaat het tweetal naar de volgende bladzijde.

Variant voor de zwakke lezer: neem de tijd op aan het begin van de week. Oefen de hele week. Ben je aan het eind van de week sneller? Dan kun je deze bladzijde echt roetsjen en aftekenen op je roetsjkaart.

3. Dobbelsteenlezen

Aantal kinderen: klassikaal of tweetallen

Nodig: rijtjesboek

dobbelsteen

Een kind gooit met de dobbelsteen.

De ander leest het rijtje dat erbij hoort.

1 = eerste rijtje

2 = tweede rijtje

3 = derde rijtje

4 = vierde rijtje

5 = rijtje naar keuze

6 = hele bladzijde

Daarna wisselt de beurt.

4. Kettinglezen

Aantal kinderen: klassikaal of kleine groep

Nodig: rijtjesboek voor elk kind

Ieder kind heeft dezelfde bladzijde voor zich.

Variant 1: De kinderen zitten in een kring. Er wordt met de klok mee gelezen. Kind 1 leest het eerste woord, de rest leest stil mee en wijst mee. Kind 2 leest het tweede woord, enzovoort. Weet een kind niet meer welk woord het moet lezen? Dan is dat kind af. Wie blijft het langst over?

Variant 2: De spelleider (leerkracht of een kind) wijst of tikt een kind aan. Dit kind leest de eerste twee woorden. De rest leest stil mee en wijst mee. Daarna wijst/tikt de spelleider een willekeurig tweede kind aan, dat de volgende twee woorden leest, enzovoort. Dit aanwijzen of tikken gaat steeds sneller. Iedereen moet goed opletten: bij welk woord zijn we gebleven? Wie is er aan de beurt? Weet een kind niet meer dat het aan de beurt is? Dan is dat kind af. Wie blijft het langst over?

5. Pingponglezen

Aantal kinderen: tweetallen

Nodig: rijtjesboek

kopieerblad 4

stopwatch

Kopieer blad 4 voor elk tweetal. Elk tweetal krijgt een stopwatch. U gebruikt de werkvorm heen-en-weer. Een kind leest het eerste woord, daarna leest het andere kind het tweede woord enzovoort. Hoe lang duurt het om op deze manier de hele bladzijde te lezen? Noteer dat op het blad. Probeer daarna samen om je tijd te verbeteren. Gaat het steeds sneller? Welk tweetal zet de beste tijd neer?

6. Door elkaar

Aantal kinderen: kleine groep of tweetallen

Nodig: rijtjesboek voor elk kind

Variant 1: lezen

Alle kinderen hebben een bladzijde voor zich die ze al vaker gelezen hebben (bijvoorbeeld op het digibord). Een kind krijgt de leesbeurt. Een ander kind (of uzelf) wijst een willekeurig woord aan op de bladzijde. Vervolgens een ander woord en zo verder. U voert het tempo langzaam op.

Variant 2: zin bedenken

Zie variant 1, maar nu bedenkt het kind een zin met het woord dat is aangewezen. Lukt het niet? Dan mag een ander kind helpen.

7. Wat is fout?

Aantal kinderen: klassikaal of kleine groep

Nodig: minimaal 1 rijtjesboek per twee kinderen

U leest de rijtjes voor uit het rijtjesboek. De kinderen lezen mee. U leest expres een fout in de woorden. Het is aan de kinderen om goed op te letten wanneer u een fout maakt. De kinderen steken een hand op als ze een fout horen. Wie ontdekt het eerst de fout?

U kunt dit spel ook met punten per groepje spelen: als je de fout ontdekt, krijgt jouw groepje een punt. Maar pas op: als je ten onrechte je hand opsteekt, gaat er een punt af. Welk groepje verzamelt de meeste punten?

8. Fiches-spel

Aantal kinderen: 4 (van ongeveer gelijk leesniveau)

Nodig: kopieerblad 5 (32 fiches)

ieder kind een rijtjesboek

kopieerblad 6 (scoreblad)

pen

stopwatch

Ieder kind heeft vijf fiches. De overige fiches liggen midden op tafel. Een van de kinderen begint met het lezen van een bladzijde uit het rijtjesboek. Een ander kind neemt de tijd op. Na afloop wordt de tijd genoteerd op het scoreblad. Wie wil proberen om de bladzijde sneller te lezen? Als het lukt, pak je een fiche uit de pot. Maar pas op: lees je een fout, dan moet je een fiche inleveren. Wie als eerste acht fiches heeft, wint.

9. Rijtjesdans

Aantal kinderen: hele groep

Nodig: rijtjesboek voor de helft van de kinderen
muziek

Verdeel de groep in de nummers 1 en 2. Nummers 1 nemen hun rijtjesboek. Kies een bladzijde die alle kinderen al eens geoefend hebben. Nummers 2 hebben niets bij zich. De kinderen lopen door de klas. Als de muziek stopt, zoekt een nummer 1 een nummer 2 en lezen ze zo goed en snel mogelijk om de beurt een rijtje. Als de muziek weer begint, stopt het lezen en lopen ze rond op zoek naar een nieuw leesmaatje.

10. Zinnen anders lezen

Aantal kinderen: tweetallen

Nodig: ieder kind een rijtjesboek
dobbelsteen

Ieder kind heeft een bladzijde met wisselzinnen voor zich. We gaan de zinnen nu eens anders lezen dan normaal.

Een kind gooit met de dobbelsteen.

1 = langzaam lezen 

2 = snel lezen 

3 = vrolijk lezen 

4 = verdrietig lezen 

5 = kies zelf je voorleesstem 

6 = zachtjes lezen 

De ander leest de tekst zoals bij het nummer staat. Het eerste kind luistert en controleert. Vervolgens worden de rollen omgedraaid.

naam:

Deze pagina's van het rijtjesboek kan ik al goed lezen. Kruis aan.

	Thema 1: de nieuwe groep										
1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5 	☐	6 (zinnen)	☐

	Thema 2: de boom										
7	☐	8	☐	9	☐	10	☐	11	☐	12	☐
13	☐	14	☐	15 	☐	16 (zinnen)	☐		☐		☐

	Thema 3: smakelijk eten										
17	☐	18	☐	19	☐	20	☐	21	☐	22	☐
23	☐	24	☐	25 	☐	26 (zinnen)	☐		☐		☐

	Thema 4: op wielen										
27	☐	28	☐	29	☐	30	☐	31	☐	32	☐
33	☐	34	☐	35 	☐	36 (zinnen)	☐		☐		☐

	Thema 5: mijn lijf										
37	☐	38	☐	39	☐	40	☐	41	☐	42	☐
43	☐	44	☐	45 	☐	46 (zinnen)	☐		☐		☐

	Thema 6: het is feest!										
47	☐	48	☐	49	☐	50	☐	51	☐	52	☐
53	☐	54	☐	55 	☐	56 (zinnen)	☐		☐		☐

	Thema 7: zon, maan en sterren			
1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	
5 ☐	6 ☐	7 	☐	8 (zinnen) ☐

	Thema 8: de schat			
9 ☐	10 ☐	11 ☐	12 ☐	
13 ☐	14 ☐	15 	☐	16 (zinnen) ☐

	Thema 9: kunst			
17 ☐	18 ☐	19 ☐	20 ☐	
21 ☐	22 ☐	23 	☐	24 (zinnen) ☐

	Thema 10: dieren			
25 ☐	26 ☐	27 ☐	28 ☐	
29 ☐	30 ☐	31 	☐	32 (zinnen) ☐

	Thema 11: een hut bouwen			
33 ☐	34 ☐	35 ☐	36 ☐	
37 ☐	38 ☐	39 	☐	40 (zinnen) ☐

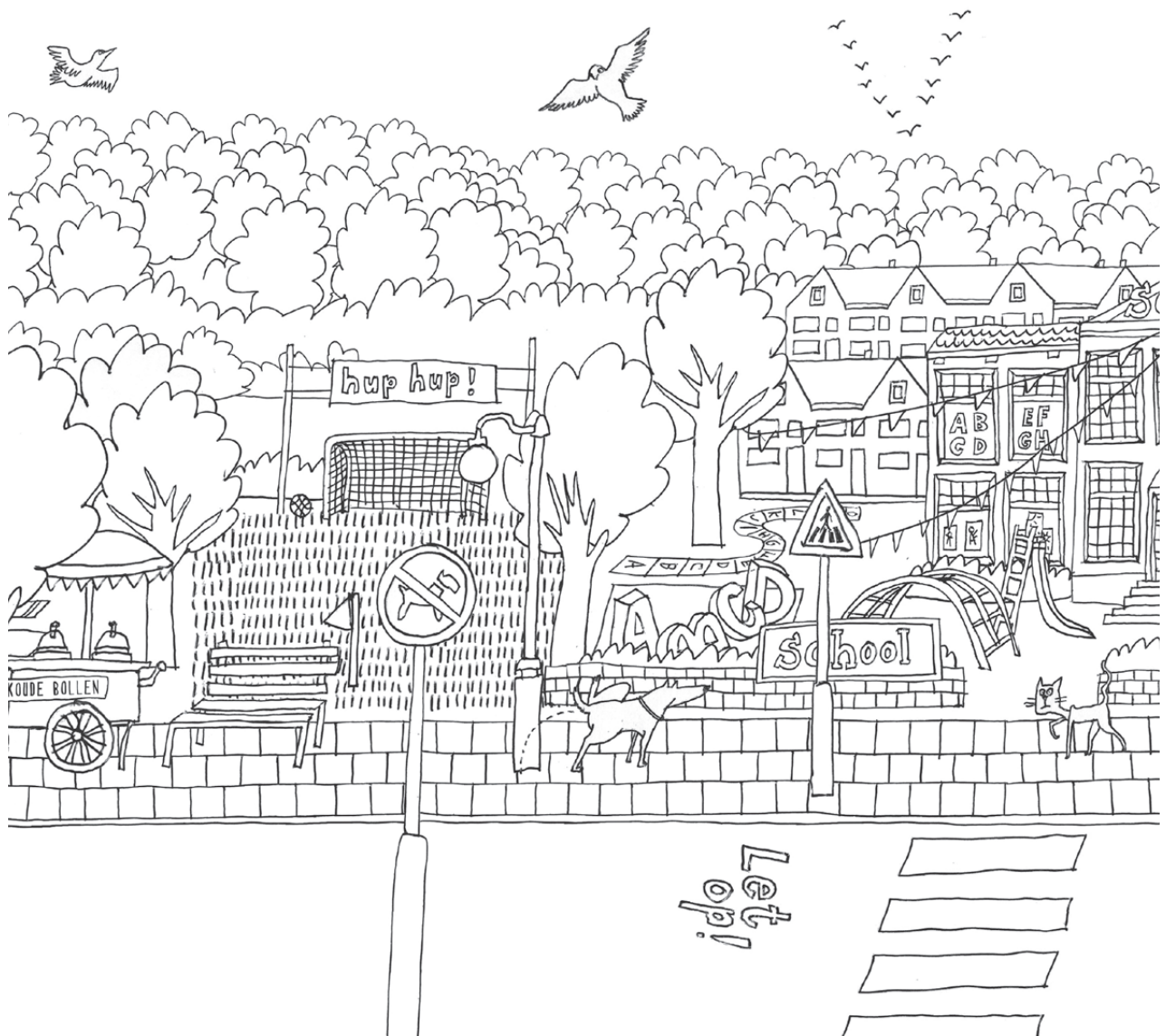
	Thema 12: overall water			
41 ☐	42 ☐	43 ☐	44 ☐	
45 ☐	46 ☐	47 	☐	48 (zinnen) ☐

 Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 1 goed gelezen.
Heel knap!

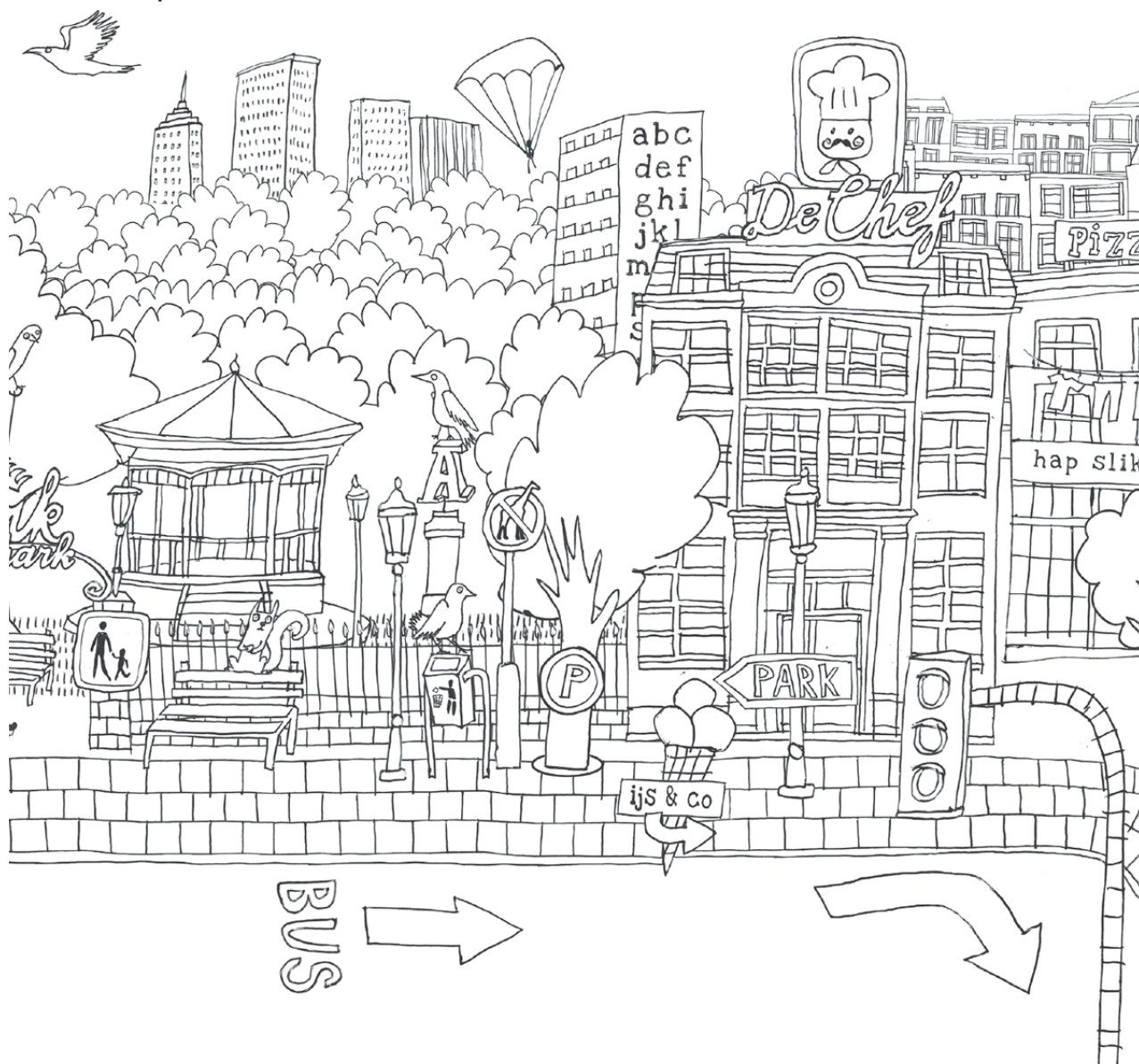


 Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 2 goed gelezen.
Heel knap!




Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 3 goed gelezen.
Heel knap!



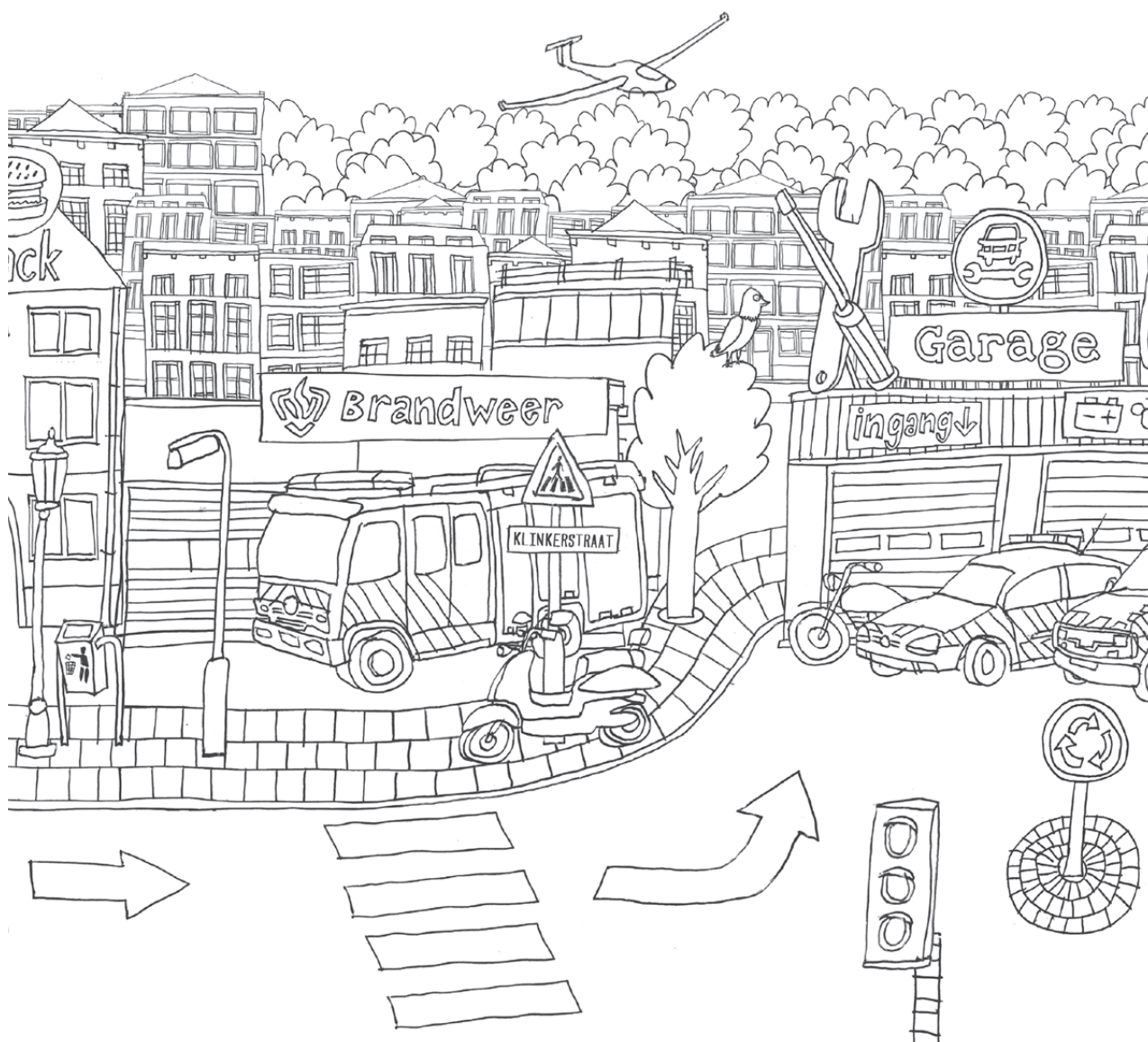


Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 4 goed gelezen.
Heel knap!

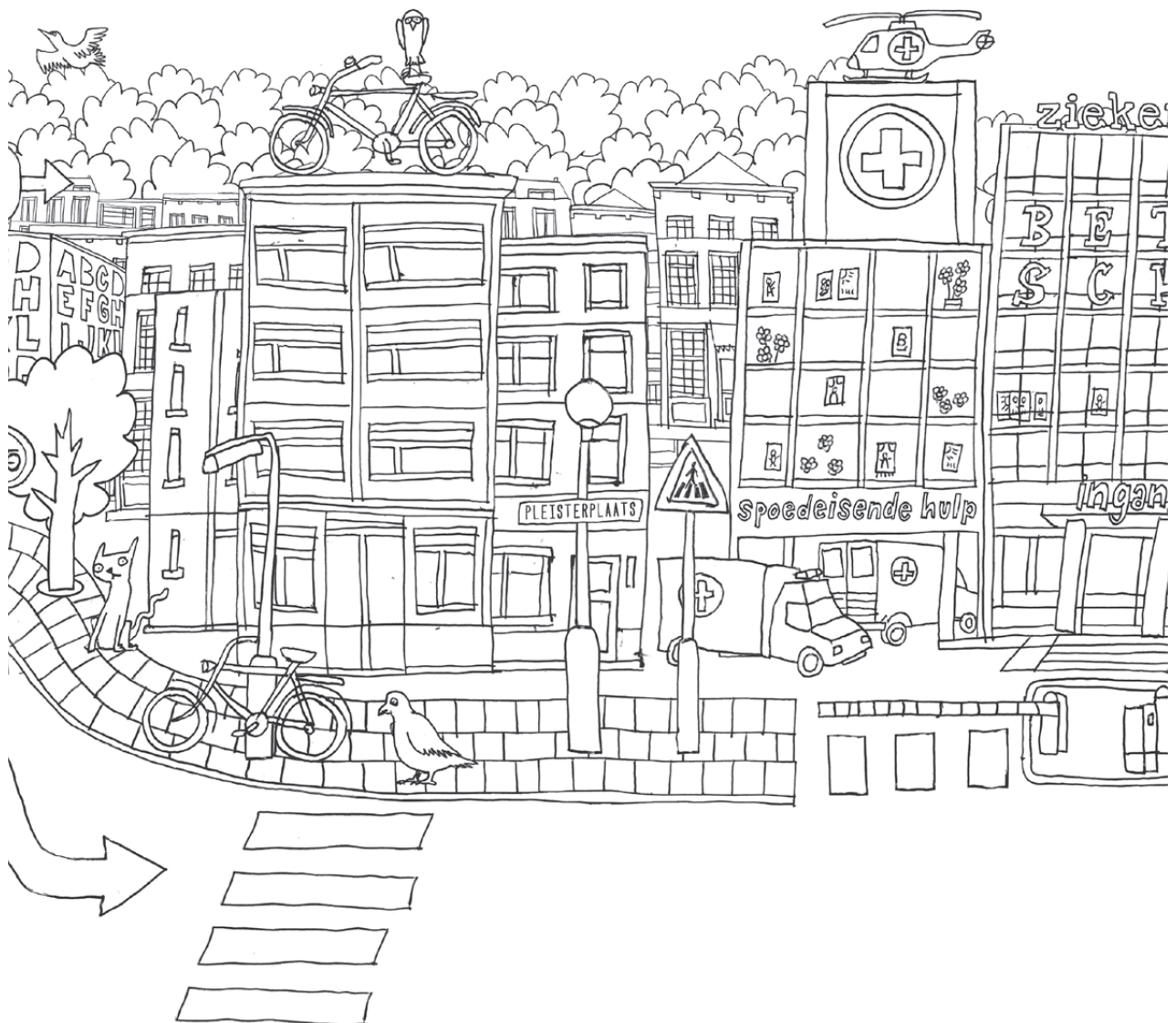


Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 5 goed gelezen.
Heel knap!





Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 6 goed gelezen.
Heel knap!

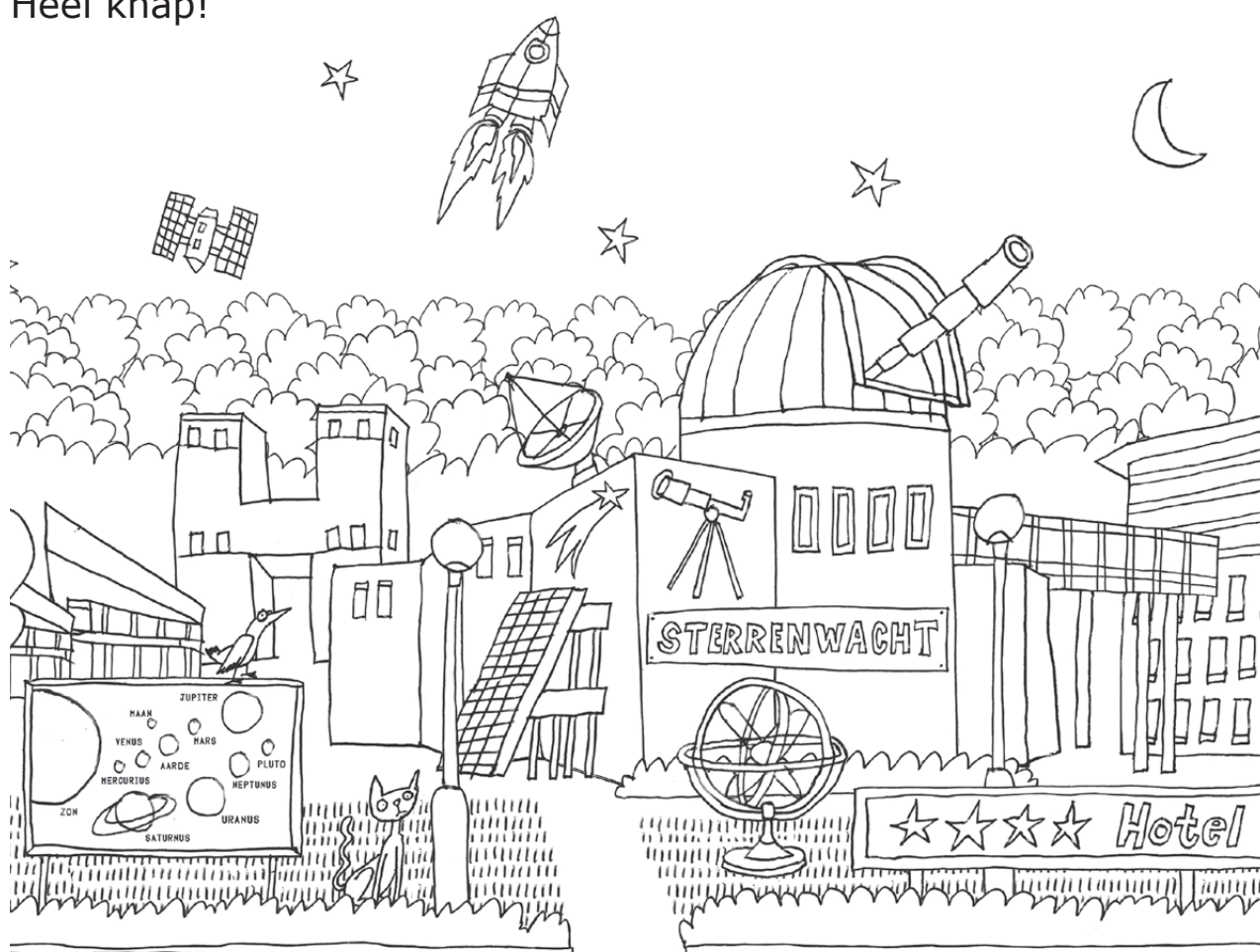


 Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 7 goed gelezen.
Heel knap!



Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 8 goed gelezen.
Heel knap!

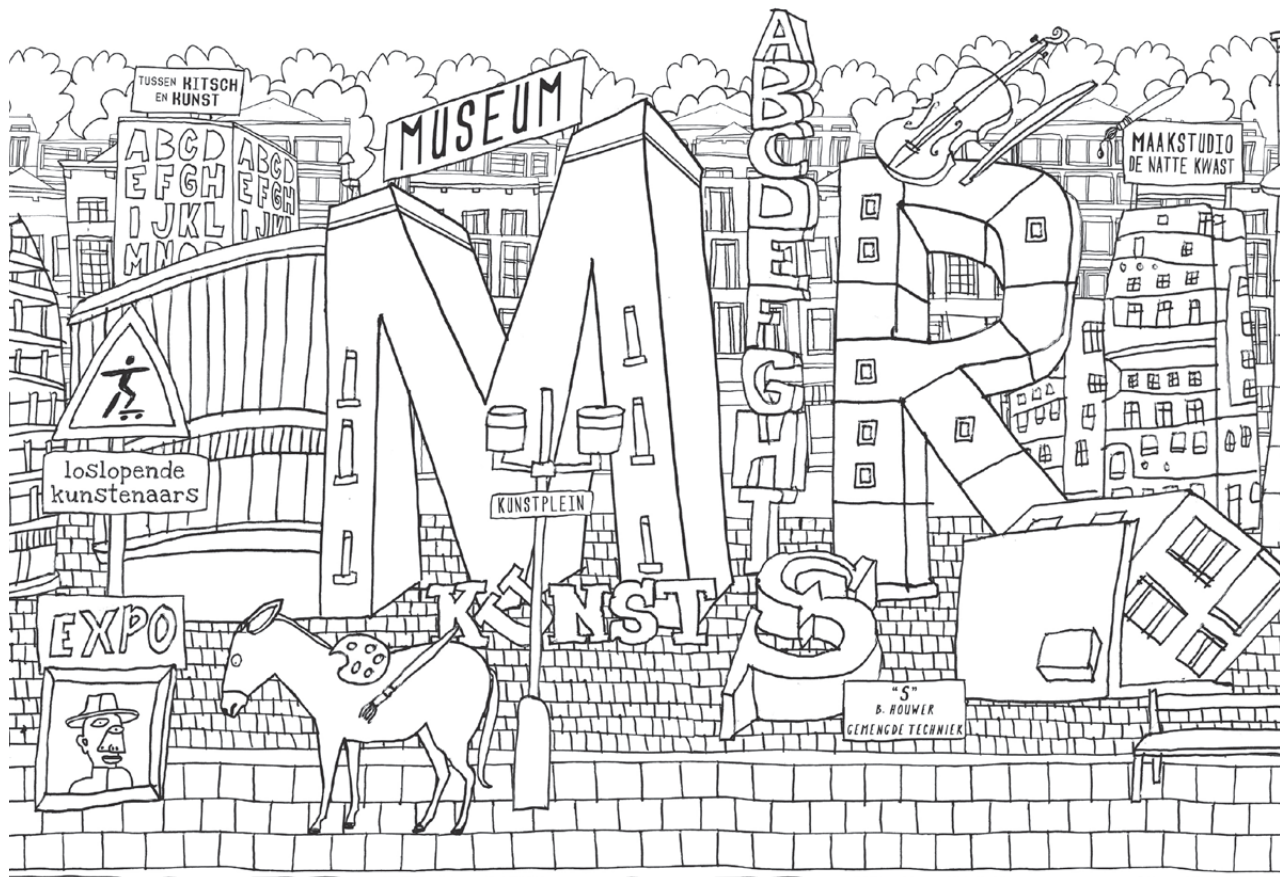


Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 9 goed gelezen.
Heel knap!





Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 10 goed gelezen.
Heel knap!

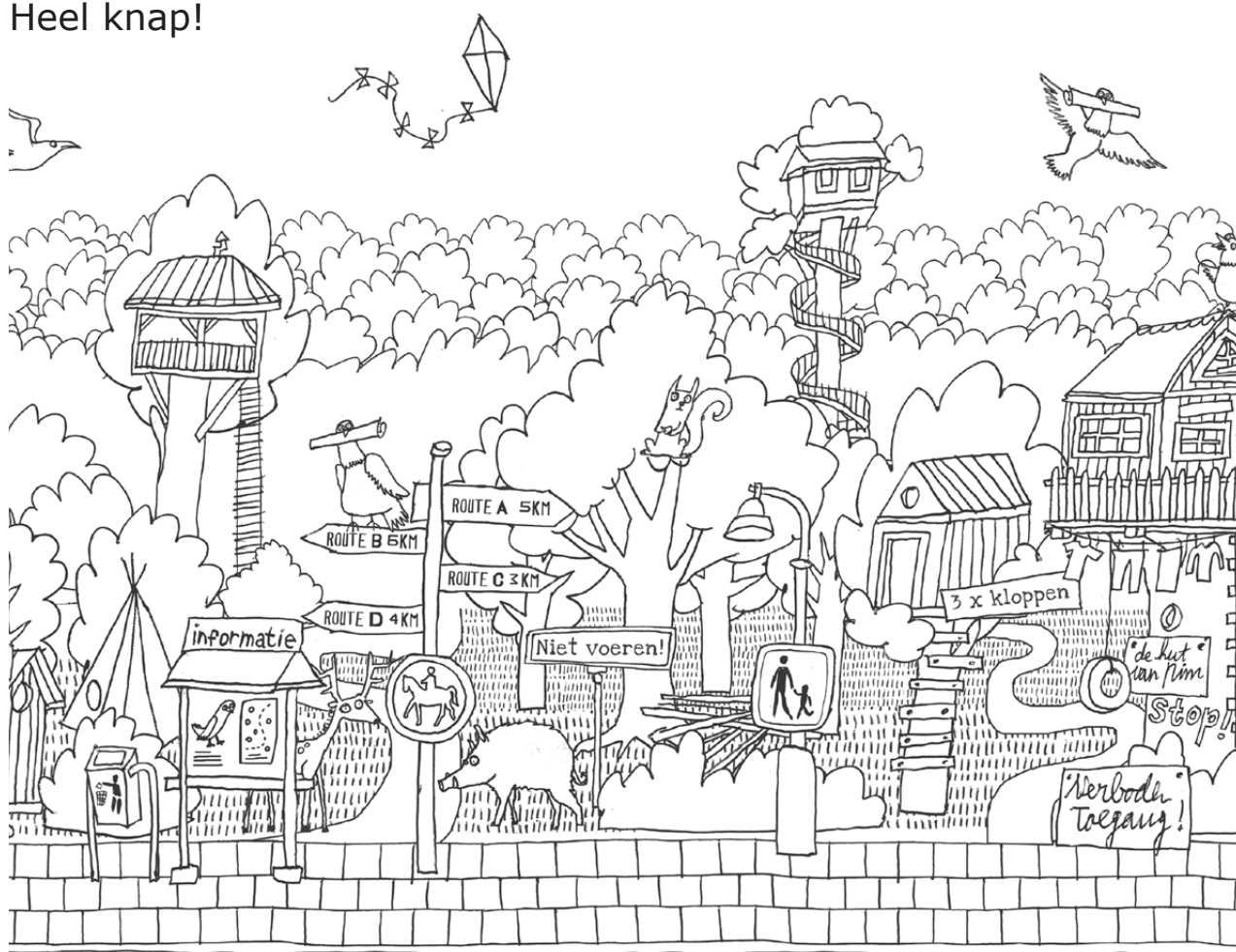


Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 11 goed gelezen.
Heel knap!

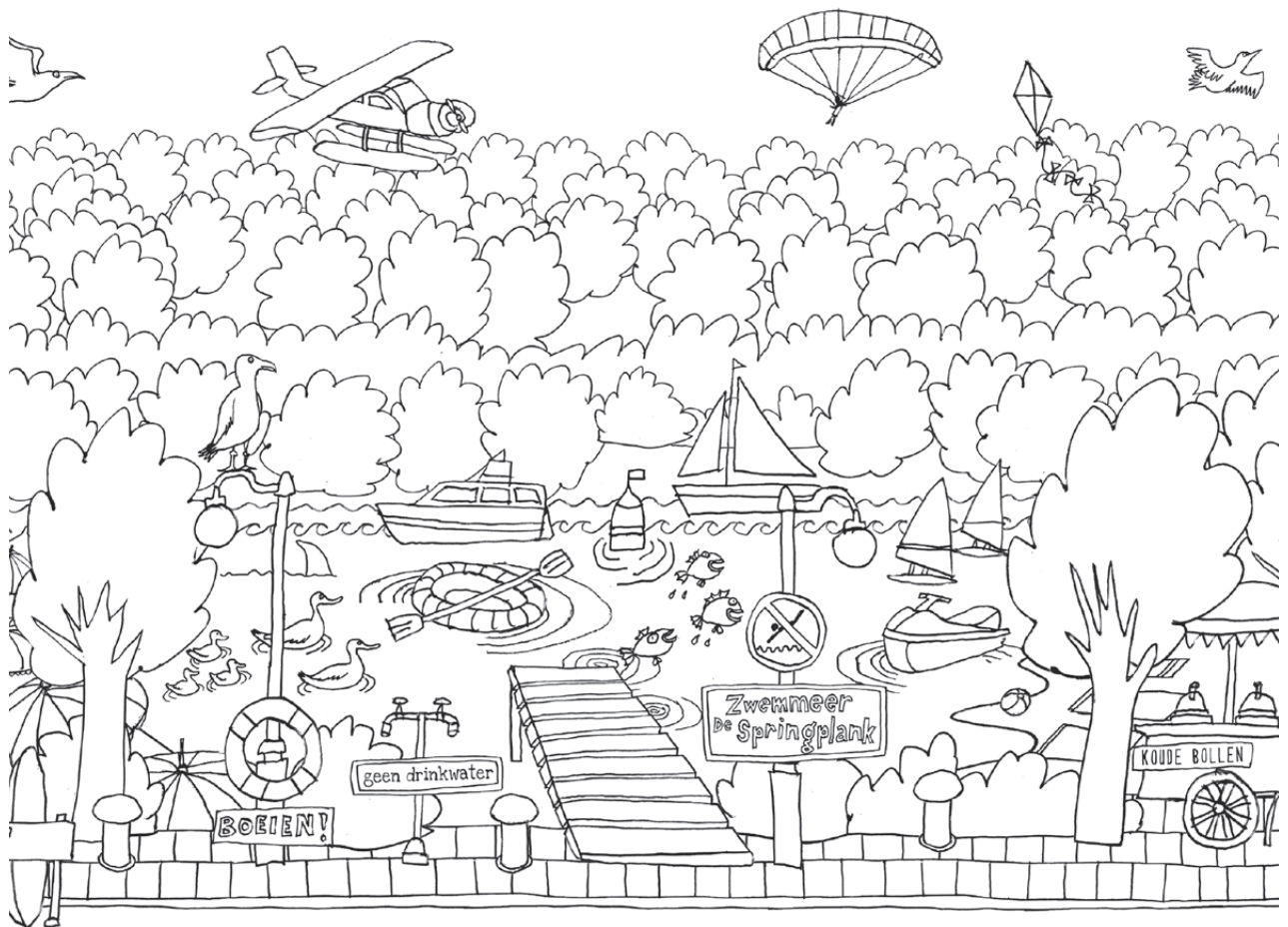


Diploma

Gefeliciteerd!

naam:

heeft alle pagina's van het rijtjesboek van thema 12 goed gelezen.
Heel knap!



Naam kind 1:

Bladzijde:

Beurt 1: minuten seconden

Beurt 2: minuten seconden

Beurt 3: minuten seconden

Beurt 4: minuten seconden

Naam kind 2:

Bladzijde:

Beurt 1: minuten seconden

Beurt 2: minuten seconden

Beurt 3: minuten seconden

Beurt 4: minuten seconden

Naam team:

Bladzijde:

Tijd poging 1: minuten seconden

Tijd poging 2: minuten seconden

Tijd poging 3: minuten seconden

Bladzijde:

Tijd poging 1: minuten seconden

Tijd poging 2: minuten seconden

Tijd poging 3: minuten seconden

Bladzijde:

Tijd poging 1: minuten seconden

Tijd poging 2: minuten seconden

Tijd poging 3: minuten seconden



Lezer	Tijd	Uitdager	Tijd	Gelukt?