

Aanvullende dictees voor spellingzwakke kinderen

Achtergrond

Lezen en spelling zijn nauw met elkaar verbonden, maar vereisen wel een verschillende aanpak. Daarom heeft *Lijn 3* naast de leeslijn een aparte, complete spellinglijn.

De spellinglessen hebben een duidelijke link met de leeslessen, maar worden apart aangeboden zodat het onderscheid tussen deze vaardigheden voor de kinderen duidelijk is.

Lijn 3 biedt per thema acht spellinglessen.

Tijdens vier van die lessen neemt u een dictee af: drie reguliere dictees en één controledictee. Voor de meeste kinderen is dit voldoende. Een enkel kind kan baat hebben bij één of meer aanvullende dictees per thema.

Wilt u extra oefenen met dictees? Daarvoor hebben wij aanvullende dictees die u kunt afnemen tijdens de spellinglessen op de overige vier dagen van elk thema (met uitzondering van startthema).

dag	thema 1	thema 2	thema 3	thema 4	thema 5	thema 6
2	n.v.t.	dictee	dictee	dictee	dictee	dictee
3	x	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend
5	x	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend
7	dictee	dictee	dictee	dictee	dictee	dictee
8	x	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend
12	dictee	dictee	dictee	dictee	dictee	dictee
13	x	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend
15	controledictee	controledictee	controledictee	controledictee	controledictee	controledictee

dag	thema 7	thema 8	thema 9	thema 10	thema 11	thema 12
2	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend
3	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend
5	n.v.t.	dictee	dictee	dictee	dictee	dictee
7	dictee	dictee	dictee	dictee	dictee	dictee
8	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend
12	dictee	dictee	dictee	dictee	dictee	dictee
13	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend	aanvullend
15	controledictee	controledictee	controledictee	controledictee	controledictee	controledictee

Aanpak

U kunt ervoor kiezen om in een thema één of meer kinderen uit uw groep één of meer van deze aanvullende dictees te geven. U kunt dit het beste doen tijdens stap 3 (werkinstructie) van de reguliere les. Het is van belang dat u hierbij dezelfde stappen volgt als bij de gewone dictees uit de handleiding.

Vooraf

- Print voor uzelf het handleidingblad met de aanvullende dictees van het betreffende thema.
- Print voor de kinderen het blad met het stramien van het betreffende dictee.

Introduceer het dictee

- Vertel het doel van de les waar dit aanvullende dictee bij gemaakt is. Dit doel vindt u bovenaan in de beschrijving van de betreffende les in de handleiding.
- Zet de juiste denkstappen op het bord en laat deze tijdens het dictee in beeld.
 - o Thema 1-6: denkstappen 1.
 - o Thema 7-12: denkstappen 2.NB U vindt deze denkstappen in het digibord onder de knop Leerkracht → Handige hulpjes → Denkstappen. U kunt ze ook opzoeken en printen op Mijn Malmberg.
- Vertel de kinderen dat ze letters / woorden / zinnen gaan schrijven. Ze mogen daarbij de hakkaarten en de denkstappen gebruiken. NB Als er een hakkaart gebruikt kan worden, staat dit direct achter het item in het dictee aangegeven. U kunt dit dan aan de kinderen vertellen.


Geef het dictee

- Geef het hele dictee. Dicteer indien van toepassing ook de punt aan het einde van een zin.
- Controleer het dictee samen. Schrijf elk(e) letter/woord/zin op het bord en doe het hardop denkend voor. De kinderen verbeteren hun fouten in een andere kleur. Let erop dat ze bij een fout in een woord het hele woord nog eens opschrijven.

Sluit het dictee af

- Herhaal het doel van de les.
- Bespreek wat goed ging en wat niet. *Welk(e) letter / woord / zin vond je nog moeilijk?*

Dictee dag 3

- 1 Tom gaat naar het bos. Naar. Schrijf op: n
- 2 Weet jij de weg naar school? Weg. Schrijf op: e
- 3 Er zit een duif in de boom. Duif. Schrijf op: d
- 4 Ik lig op mijn rug. Rug. Schrijf op: r
- 5 De bloem staat in de vaas. Vaas. Schrijf op: aa
- 6 Ik ren naar de boom. Schrijf op: ren (rode hakkaart) 
- 7 De tak is dik. Schrijf op: dik (rode hakkaart)
- 8 Die bal is raak! Schrijf op: raak (rode hakkaart)