

Ruzie!

Lesduur: 45 min

Leerdoel: de kinderen denken na over ruzie en ontdekken de gevoelens en associaties die daarbij horen

Wat heb je nodig

- Het filmfragment (<http://www.malmberg.nl/Basisonderwijs/Mijn-Malmberg/Juf/Juf-home.htm>) waarbij eva thuiskomt en haar ouders ruzie hebben tot en met ze met z'n drieën pasta eten en haar moeder huilend wegloopt
- Papier, lijm, stiften, schaar
- Gekleurd papier

Intro

Bij Eva thuis is het niet gezellig. Haar ouders hebben vaak ruzie met elkaar. Als Eva op een middag thuiskomt, is het weer zover: haar ouders staan schreeuwend tegenover elkaar. Eva loopt meteen door naar kamer. Haar ouders komen naar haar kamer en beloven beterschap. Ze eten met z'n drieën, maar echt gezellig is het niet. Even later loopt haar moeder huilend weg.

Werkwijze

Lees de kinderen het volgende gedicht voor:

ik heb ruzie met jou
 jij hebt ruzie met mij
 ik vind jou stom
 jij vindt mij dom
 mijn buik draait
 jouw hoofd is rood
 wij hebben ruzie
 wij samen

Praat met de kinderen kort over ruzie. Stel bijvoorbeeld vragen als: waar kun je ruzie over krijgen? Maak je ruzie altijd samen? Is ruzie nodig? Is het fijn om ruzie te hebben of juist niet? Waar voel je ruzie in je lijf? (hoofd, buik, voeten) Kun je aan mensen zien als ze ruzie hebben? Waar zie je dat aan?

Laat een paar kinderen voor de klas uitbeelden hoe ze kijken, staan en praten als ze ruzie hebben. Concludeer samen met de kinderen dat je ruzie kunt zien en horen aan de toon van de stem, aan gebaren en lichaamstaal.

Laat vervolgens het filmfragment zien. Wat vinden de kinderen van de ouders van Eva? En wat vinden ze van de reactie van Eva? Kunnen ze zien hoe ze zich voelt? Waaraan zien ze dat? (ze loopt meteen door naar haar kamer, ze kijkt expres in een tijdschrift als haar moeder binnenkomt en contact met haar zoekt, ze reageert heel lauw op haar ouders) Wat zouden de kinderen doen in deze situatie als zij Eva zouden zijn? Vraag de kinderen of ruzie altijd hetzelfde voelt of dat het verschilt (ruzie tussen je ouders, ruzie met je moeder, met je zusje, met je beste vriend (in)).

Lees nogmaals het gedicht voor en vertel de kinderen dat zij zelf een gedichtje gaan maken over ruzie. Het wordt een gedicht van zes regels. Om de kinderen een houvast te bieden kunt u het volgende voorstellen: regel een begint met Ik, en regel twee begint met Jij. Deel papier uit en laat de kinderen deze twee beginwoorden onder elkaar opschrijven in het midden van het papier zodat ze straks ruimte hebben om het uit te knippen.

Schrijf vervolgens groot het woord ruzie op het bord met de volgende woorden eronder:

kleur
 gevoel
 lichaamsdeel

Praat hierover met de kinderen en schrijf achter elk woord hun associaties.

De kinderen kunnen bij het schrijven van hun gedicht deze associaties gebruiken. Vertel de kinderen dat de zinnen kort moeten zijn en dat rijmen niet hoeft.

Laat de kinderen hun gedicht versieren en uitknippen in een vorm die bij hun gedicht past. Tenslotte plakken zij hun gedicht op een zelf te kiezen gekleurd vel papier.

Hang alle gedichten op in de klas.