

Vriendschap is...



Lesduur: 45 min

Leerdoel:

De kinderen denken na over vriendschap

Wat heb je nodig

- Het filmfragment (<http://www.malmberg.nl/Basisonderwijs/Mijn-Malmberg/Juf/Juf-home.htm>) waarbij Eva, Jackie en Thomas het idee smeden dat Eva de volgende dag een nachtje weg blijft, vervolgens gaan ze stiekem zwemmen bij de villa tot en met de man thuiskomt, je ziet hem door de voordeur komen. (Dus niet dat hij naar buitenkomt)

Intro

Eva heeft twee heel goede vrienden: Jackie en haar broer Thomas. Samen met hen doet ze leuke dingen: ze varen in hun bootje, zijn op school veel met ze drieën en ze zwemmen bijvoorbeeld stiekem in een zwembad van een huis dat te koop staat. Eva kan ook met haar

probleem bij hen terecht: haar ouders hebben heel vaak ruzie met elkaar. Daardoor is het helemaal niet gezellig bij Eva thuis. Jackie en Thomas willen Eva graag helpen. Samen met hen bedenkt Eva een plan om haar ouders wakker te schudden.

Werkwijze

Laat de kinderen de twee foto's zien van Eva, Jackie en Thomas. Wat denken de kinderen als ze deze foto's zien? Zijn het vrienden van elkaar en zo ja, waar kunnen ze dat aan zien? Vertel de kinderen dat Eva, Jackie en Thomas heel goede vrienden zijn.

Laat vervolgens het filmfragment zien. Wat vinden de kinderen van Eva, Jackie en Thomas? Waaraan zien of merken ze dat het goede vrienden zijn? (Jackie en Thomas willen Eva helpen, ze bedenken een plan, ze spelen, zwemmen samen en maken spannende dingen mee).

Verdeel de klas in kleine groepjes (3 of 4 kinderen). Vertel de kinderen dat ze samen gaan praten over vriendschap. Schrijf de volgende vragen op het bord:

- met wie kun je vrienden zijn? (het hoeft niet per se iemand uit de klas of iemand van dezelfde leeftijd te zijn. Het kan een sportvriendje zijn, een vriend die het kind op vakantie heeft ontmoet, of een opa of oma. Maak de kinderen voordat ze met elkaar gaan praten hierop attent.)
- waar merk je aan dat iemand een vriend is?
- wat doe je om te laten zien dat iemand een vriend is?
- wat kun je allemaal samen met je vrienden doen?
- is het belangrijk om vrienden te hebben?
- is het belangrijk om veel vrienden te hebben of is 1 vriend ook goed?
- is elke vriendschap hetzelfde of zijn er verschillen?
- kan een vriendschap ook overgaan? (ruzie, verhuizing, andere school)
- is er verschil tussen familie en vrienden?

Bespreek na afloop de gesprekken van de groepjes na in de klas. Wat zijn de overeenkomsten en wat zijn de verschillen in hun antwoorden?

Deel schrijfpapier uit en geef ieder kind een kopie van het werkblad. Vertel de kinderen dat ze een verhaal over vriendschap gaan schrijven. Ze mogen zelf bedenken waar ze over willen schrijven. U kunt ze een aantal suggesties aan de hand doen naar aanleiding van de gesprekken die ze gevoerd hebben. Laat de kinderen ook een titel voor hun verhaal verzinnen.

Voor groep 8 kunt u ook de volgende suggestie meegeven: aan het eind van dit jaar valt de groep uit elkaar. Wat gebeurt er met je vrienden die naar een andere school gaan? Blijven jullie vrienden, ook als jullie elkaar niet zoveel meer zien? Waarom zou je vrienden willen blijven? Hoe kun je zorgen dat je bevriend blijft?

Titel

Begin: denk bijvoorbeeld aan: waar en hoe hebben jullie elkaar ontmoet, vond je de ander(en) meteen leuk of duurde het even?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Midden: een gebeurtenis, denk aan bijvoorbeeld aan iets dat jullie samen hebben meegemaakt of samen hebben gedaan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Eind: hoe het verder ging of gaat (in de toekomst). Denk aan: is de vriendschap veranderd door de gebeurtenis of kan het gaan veranderen. Of was de gebeurtenis zo grappig dat je er nog steeds om kan lachen samen. Denk ook aan waarom degene zo belangrijk voor je is of was.

.....

.....

.....

.....

.....

.....