

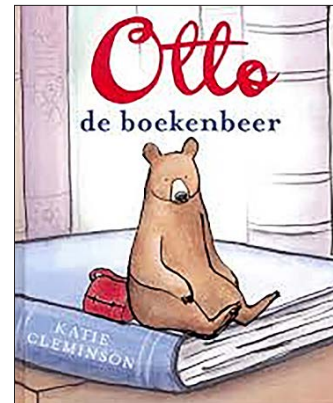
STATION ZUID | LEESBEVORDERING GROEP 4-8 | OTTO, DE BOEKENBEER

Otto, de boekenbeer

Otto is een boekenbeer. Hij woont in een boek. Dat boek staat in een kast in een huis. Otto is blij als kinderen zijn boek lezen. Maar Otto heeft een groot geheim. Als niemand kijkt, komt Otto zijn boek uit!

Auteur: Katie Cleminson

Uitgever: Uitgeverij C. de Vries - Brouwers



Tijdsduur

15 minuten

Doel

Kinderen leren het hoofdpersonage uit een boek kennen.

Materiaal

- Prentenboek Otto, de boekenbeer
- Werkblad, In de hoofdrol

Vorbereiding

- Kopieer het werkblad, In de hoofdrol

Introductie en instructie

Bespreek met de kinderen die kenmerken van een hoofdpersoon. Wie is een hoofdpersoon in een boek? Wanneer is iemand een hoofdpersoon?

Lees vervolgens het verhaal van Otto, de boekenbeer voor.

Vraag de kinderen wie de hoofdpersoon in het verhaal is. (*Otto, de boekenbeer*)

Bespreek kort met de kinderen wat er met de hoofdpersoon, Otto, in het boek gebeurt.

(*Otto verlaat zijn boek en het huis. Hij gaat op zoek naar een nieuw huis.*)

Uiteindelijk komt Otto in de bibliotheek terecht waar hij andere hoofdpersonen uit boeken ontmoet.

Welk hoofdpersoon uit een boek zouden de kinderen wel eens een avontuur willen laten beleven buiten het eigen boek? Het werkblad: In de hoofdrol ondersteunt bij de discussie hierover.

Werkwijze 1

Laat de kinderen in groepjes van vier kinderen bespreken welke hoofdpersoon uit een boek zij een avontuur willen laten beleven buiten het eigen boek. Het werkblad, In de hoofdrol, kan hierbij worden ingevuld. Samen wordt één werkblad ingevuld over de gekozen hoofdpersoon uit een boek.

Werkwijze 2

Ieder kind vult over een eigen hoofdpersoon uit een boek een werkblad in. Bespreek in de nabespreking van een aantal kinderen de keuze na.

Nabespreking

Bespreek met de kinderen de volgende vragen.

- Voor welke hoofdpersonen is gekozen?
- Uit welke boeken komen de gekozen hoofdpersonen?
- Wat zijn de karaktereigenschappen van de hoofdpersoon?
- Waarom is er voor deze hoofdpersoon gekozen?
- Wat voor avontuur beleeft de hoofdpersoon in het boek?
- Wat zou je willen dat de hoofdpersoon buiten het boek zou beleven?
- Verandert het karakter van de hoofdpersoon als het een heel ander avontuur zou beleven?

Laat de kinderen bespreken of bepaalde hoofdpersonen die zij hebben gekozen aan elkaar te koppelen zijn. Vanuit het eigen verhaal kunnen ze een nieuwe verhaal beleven. Kunnen we komen tot een verhaal van de hele klas met de verschillende hoofdpersonages uit de groepjes?

in de hoofdrol

Naam hoofdpersoon:

Komt uit het boek:

3 kenmerken van de hoofdpersoon:

1.

2.

3.

Als de hoofdpersoon zijn of haar boek verlaat, wat zou het buiten het boek gaan doen?

In welk boek zou de hoofdpersoon terecht kunnen komen?

Met welke hoofdpersoon uit een ander boek zou de hoofdpersoon vrienden kunnen zijn?

Wat zou de hoofdpersoon dan beleven?

