

STATION ZUID | LEESBEVORDERING | WELK BOEK IS HET?**Welk boek is het?**

**Je kunt een boek beschrijven aan de hand kenmerken.
Welke kenmerken beschrijven boek het best.**

Tijdsduur

Ongeveer 15 minuten, afhankelijk van het aantal te bespreken boeken.

Doel

Kinderen leren belangrijke kenmerken van een boek benoemen.

Materiaal

- Diverse leesboeken
- Rekbare kaften (o.a. verkrijgbaar bij de Hema)

Vorbereiding

Kies een boek en 'kaft' deze met de rekbare kaft.

Introductie en instructie

Een boek herken je direct aan het omslag. Maar wat als je het omslag niet kan zien?
Door het stellen van vragen probeer je er achter te komen om welk boek het gaat. Of door een goede beschrijving wordt duidelijk welk boek wordt gepresenteerd.

Werkwijze 1

Laat een kind een boek kiezen dat het heeft gelezen en 'kaft' deze. De klas probeert door het stellen van vragen te raden om welk boek het gaat. De vragen mogen alleen met 'ja' of 'nee' worden beantwoord. Komt de klas er binnen de tijdslimiet van 5 minuten achter om welk boek het gaat? Zo ja, dan wint de klas. Zo niet, dan wint het kind!

Werkwijze 2

Laat een kind een boek kiezen wat het heeft gelezen en 'kaft' deze. Vervolgens beschrijft dit kind het boek. Door een zo nauwkeurig mogelijke beschrijving te geven wordt de kans ver groot dat het boek geraden wordt. Verdeel de klas in twee groepen om het wedstrijdelement te vergroten. Raad de groep binnen de tijdslimiet van 5 minuten het boek? Zo niet, weet de andere groep dan om welk boek het gaat? De groep die het raadt krijgt een punt. De groep met de meeste punten wint!



Nabespreking

Bespreek met de kinderen wat de belangrijkste kenmerken van een boek zijn.

Denk aan:

- Waar gaat het boek over?
- Wie is de hoofdpersoon?
- Waar speelt het verhaal zich af?
- Wat is het genre van het boek?
- Wie is de schrijver?

Maak met de kinderen een overzicht van kenmerken die duidelijk maken om welk boek het gaat.

Kijk bij de besproken boeken of de kenmerken aan bod zijn gekomen.