

Raad eens hoeveel ik van je hou

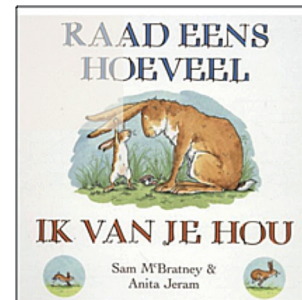
**Hazeltje en Grote Haas houden vreselijk veel van elkaar.
Maar hoeveel precies – dat is niet makkelijk te meten.**

Auteur: Sam McBratney | **Illustrator:** Anita Jeram

Vertaling: L.M. Nikos | **Uitgever:** Lemniscaat

Tijdsduur

15 minuten (lezen), 15 minuten (werkbladen)



Doel

De kinderen werken naar aanleiding van het prentenboek Raad eens hoeveel ik van je hou aan:

- geletterdheid: oriëntatie op boeken; verhaalbegrip – verhaallijn volgen; verhaalbegrip – voorspellen;
- meten: ordenen.

Materiaal

- Prentenboek Raad eens hoeveel ik van je hou.
- Een zak met paaseitjes (of andere kleine voorwerpen).

Achtergrond

Met deze lessuggestie werk je niet alleen aan boekoriëntatie en verhaalbegrip (taal-lezen), maar ga je ook aan de slag met de begrippen meer, meeste, minder, minste en evenveel (meten).

Inleiding

Bekijk het boek samen met de kinderen. Kijk eerst goed naar de voorkant. *Wat zien jullie op de tekening?* (kleine haas trekt aan de oren van grote haas, wat gras met paddenstoelen, twee groene blaadjes) Benoem ook de titel, de auteur en de illustrator. Bekijk dan de achterkant. *Wat zien jullie hier?* (kleine haas op rug van grote haas) Laat de kinderen op basis van de tekeningen en de korte tekst op de achterkant voorspellen waar het boek over gaat. Wie zou er het meest van de ander houden?

Kern

Lees het verhaal voor.

Afsluiting

Kom na het voorlezen terug op de eerder gedane voorspelling. *Wat klopte er wel? Wat klopte er niet? Wie hield er het meest van de ander?* Sommige dingen zijn makkelijk te tellen. Maar kun je ook meten wie er het meest van iemand anders houdt?

Introductie werkbladen

Introduceer of herhaal de begrippen meer, minder en evenveel, en meest en minst, bijvoorbeeld zo:

Laat twee groepjes voorwerpen (bijvoorbeeld paaseitjes) zien, een groepje van drie en een groepje van vijf. *In welk groepje liggen er **meer**?* Haal nu in het groepje van vijf drie voorwerpen weg.








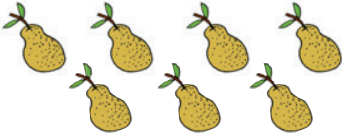
*In welk groepje liggen er **minder**?* Leg één voorwerp terug. Waar liggen er nu meer/minder?

(er liggen in beide groepje **evenveel**) Geef één kind drie voorwerpen en één kind vijf voorwerpen.

Wie heeft het minst? Wie heeft het meest?









Leg uit wat de kinderen op de kopieerbladen gaan doen. Op werkblad 1 gaan ze er steeds één minder en één meer tekenen. Op werkblad 2 omcirkelen ze eerst het minst, en dan het meest. En op werkblad 3 maken ze er evenveel.

blad 1





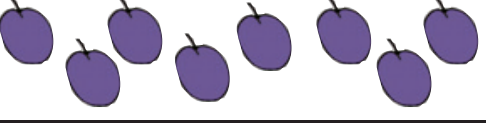
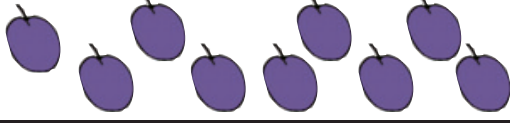


1 minder		1 meer
		
		
		
		
		
		
		
		

blad 2

waar staan er het minst?

waar staan er het meest?

blad 3

teken er evenveel	
