

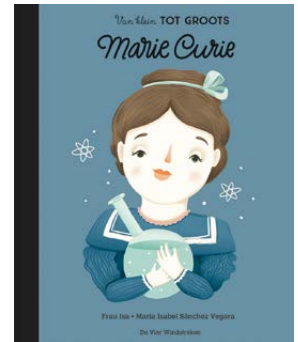
Een medaille voor jou

Marie Curie was een bijzondere vrouw. Ze kon goed leren en heeft belangrijke dingen uitgevonden. Daar kreeg ze prijzen voor. De kinderen gaan op zoek naar hun eigen talent en maken een medaille.

Titel: Van klein tot groots, Marie Curie

Auteur: Maria Isabel Sánchez Vegara | **illustrator:** Frau Isa

Uitgever: De Vier Windstreken



Doel

- leesbeleving, leesbevordering
- woordenschat

Activiteit, duur en werkvorm

- Stap 1: boekgesprek over een informatief boek, klassikaal, 10 minuten

Bij voorkeur een paar dagen later:

- Stap 2: boek stap voor stap bekijken, klassikaal, 20 minuten
- Stap 3: tekenen van je eigen medaille, individueel, 15 minuten
- Stap 4: nabespreken van de tekeningen, klassikaal, 10 minuten

Materiaal

- printblad 1: (één per kind)

Stap 1: Voorlezen en kort nabespreken

- Lees het boek voor en laat de afbeeldingen zien. Ga tijdens het lezen en bespreken nog niet in op de inhoud en moeilijke woorden, dat komt in stap 2.
- Bespreek het boek kort na. Mogelijke vragen:
 - Vind je het een leuk boek? En vind je het spannend? Waarom vind je dat?
 - Vind je de tekeningen mooi? Waarom (niet)? Passen ze bij het verhaal?
 - Zou jij graag uitvinder willen worden?

Stap 2: Boek stap voor stap bekijken

- Bespreek het boek vervolgens spread voor spread.
 - Titel: Wat betekent 'van klein tot groots'? (Dat je groot en beroemd wordt.)
 - Spread 1: Wat doet een wetenschapper? (Die zoekt dingen goed uit en ontdekt soms nieuwe dingen.) Waar zie je dat aan in de tekening? (Marie bestudeert miertjes en verzamelt stenen.)

- Spread 2: *Waarom zie je dat Marie goed kan leren?* (Er staan moeilijke sommen op het bord, en er staat 'nummer 1' op de medaille.)
- Spread 3: *Wat is studeren?* (Dat is: naar school gaan en daarna nog door leren.) Er staat dat Marie in haar land niet mocht studeren, omdat ze een meisje was. *Gaat dat over nu of vroeger?* (over vroeger)
- Spread 4: *Waar gaat Marie naar toe, zodat ze wel kan studeren?* (naar Parijs) *Welke taal spreken ze daar?* (Frans) *Wat ging Marie daar studeren en hoe zie je dat?* (Er staat natuurkunde op het boek.) *Wat is natuurkunde?* (Natuur is alles dat niet door de mensen gemaakt is. Levende dingen, maar ook bijvoorbeeld stenen, onweer en water.)
- Spread 5: *Marie had 'een grote liefde voor de wetenschap'. Wat betekent dat?* (Ze houdt ervan om dingen te onderzoeken.)
- Spread 6: *Wat betekent: 'hadden Marie en Pierre nog een liefde'?* (Ze waren verliefd op elkaar.) *Er staat: 'monsieur' en 'madame' Curie. Wat betekent dat?* (Meneer en mevrouw, ze waren man en vrouw.)
- Spread 7: *Wat doe je in een laboratorium?* (Daar doe je proefjes.)
- Spread 8: *Waar lijkt die Nobelprijs op?* (Het lijkt een soort medaille.) *Wat was er zo knap aan?* (Marie was de eerste vrouw die deze prijs won.)
- Spread 9: *Hoe zie je dat Marie alleen achterbleef?* (Er hangt nog één jas aan de kapstok.)
- Spread 10: *Wat valt je op aan deze tekening als ze haar tweede prijs krijgt?* (Er is een lege stoel voor Pierre, ze mist hem, haar ogen staan verdrietig.)
- Spread 11: *Wat kan het apparaat?* (Het kan door de buitenkant van de soldaat heen kijken, je ziet zijn skelet met een kogel en het gebroken bot.)
- Spread 12: *Waar hielp Marie de meisjes mee?* (Ze hielp ze om dingen te gaan onderzoeken.)
- Spread 13: *Hoe zou jij dat zeggen: dat er niets is om bang voor te zijn, alleen een heleboel om te leren begrijpen?* (bijvoorbeeld: Van proberen kun je leren.)
- Extra vraag: *Wat zou nu een goede uitvinding zijn?*

Stap 3: Tekenen van je eigen medaille

- Lees de tekst op spread 2 nog een keer voor. *Wanneer krijg je een medaille?* (Als je ergens goed in bent, je hebt er talent voor.) Laat elk kind bedenken waar het goed in is. Denk bijvoorbeeld aan sport, knuffelen, knutselen, dromen, fantaseren ...
- Deel het printblad uit en laat de kinderen hun naam en talent noteren en hun eigen medaille tekenen.

Stap 4: Nabespreken van de tekeningen

- Hang de medailles op.
- Bedek de naam en de tekst en vraag steeds: *Wat is dit talent? Van wie zou deze medaille zijn?*

Tip! Laat de medailles eventueel nog verder versieren. Knip ze uit, bevestig ze aan een lint en hang ze om.

Bijlage:

- Printblad 1



KARAKTER | PRINTBLAD 1 | MAAK EEN PRIJS

EN TOEN?
**KINDER
BOEKEN
WEEK**
30 SEPT T/M 11 OKT 2020



Deze medaille is voor:

Ik kan goed:

Mijn medaille is in het echt gemaakt van:

