

Werken met de verhalen in groep 1 en 2: tips and tricks

Auteur: Francis Kutschruiter

Ieder thema van Join In groep 1 tot en met 4 begint met een verhaal. In een verhaal zijn veertien themawoorden verwerkt. In week 1, lesson 1 komen zeven themawoorden uitgebreid aan bod, en in week 3 lesson 7 de overige zeven woorden. In beide lessen start je met het verhaal in het filmpje als kennismaking en om de woorden in een context te plaatsen. Daarna oefen je de woorden en kijken de kinderen nog een tweede keer naar het filmpje. Dit keer kunnen zij de geoefende woorden goed herkennen in het verhaal.

Als jonge kleuters afdwalen wanneer ze de eerste keer het filmpje bekijken, is dat niet erg. Ongemerkt pikken ze toch woorden op, ook als ze minder geconcentreerd zijn. Bovendien herhaal je de woorden nog uitgebreid tijdens de les.

Voor sommige kleuters is het teveel gevraagd om nog een tweede keer naar het filmpje te kijken. Afhankelijk van de groep kun je dan bepalen wat je doet:

- Laat de kinderen toch voor de tweede keer kijken, omdat de meeste kinderen in de groep het verhaal goed volgen. Door de tweede keer te kijken, zullen ze het verhaal nog beter begrijpen. Je kunt naast het bord gaan staan en de woorden die net geoefend zijn aanwijzen als ze aan bod komen. Zo help je de kinderen geconcentreerd het filmpje te volgen. Als sommige jonge kleuters toch afdwalen is dat niet erg. Ze krijgen nog genoeg tijd voor het leren van Engels. In groep 3 en 4 worden dezelfde woorden immers herhaald en uitgebreid met nieuwe woorden.
- In plaats van voor de tweede keer kijken, kies je voor een andere activiteit. Bijvoorbeeld een flashcard game. In les 2, 4, 8 en 10 zijn vaak flashcard games opgenomen die je kunt aanbieden. Je kunt natuurlijk ook flashcard games uit de vorige units herhalen.

Dit zijn enkele flashcard games die je kunt aanbieden in lesson 3 en 7:

Turn the flashcard

Repeat the words to know with the flashcards. Put the cards in a line on the ground so all children can see them.

Let's play a game. When I clap, you close your eyes. I turn over a card, like this. When I clap again, you open your eyes.

Which card did I turn over? If the children answer in Dutch, rephrase in English. That's right, I turned over the card with ... Repeat this with the other flashcards. If necessary, repeat showing and naming the cards.

Which card is missing?

Repeat the words to know with the flashcards. Put the cards upside down and cover them with a cloth (tea towel).

Take one card out. *Which card is missing?* Show and name all the cards left one by one. Ask a child which card is missing. Show the card.

Play the game a few times. If necessary, repeat showing and naming the cards.

Which cards have changed?

Repeat the words to know with the flashcards. Put the cards in a line on the ground so all children can see them. Practise the words one more time.

Let's play a game. Close your eyes. Show the children how to close their eyes. *Change two cards.*

Open your eyes. Which two cards have changed? Show the meaning of the word changed by making a change movement with your hands. Ask a child to say the answer. Play the game a few times. If necessary, repeat showing and naming the cards.