

Voor wie?

Dit artikel is bedoeld voor scholen die gaan werken of al werken met Join in, en die zich willen oriënteren op het invoeren van VVTO-onderwijs. In dit artikel wordt kort uiteengezet wat VVTO inhoudt, welke criteria hiervoor gelden en in welke onderdelen van VVTO Join in voorziet. Ook vind je hier een beknopt stappenplan voor de invoering van VVTO en informatie over subsidies.

De drie pijlers van VVTO-onderwijs

VVTO staat voor vroeg vreemdetalenonderwijs. Een school die kiest voor VVTO, wil meer en beter Engels geven dan wat de kerndoelen verplicht stellen. VVTO-onderwijs is gestoeld op drie pijlers:

- Natuurlijke taalverwerving: de taal leren zoals je ook de moedertaal hebt geleerd, met veel input, interactie en feedback. Inherent hieraan is dat Engels de voertaal is tijdens de les.
- Content and language integrated learning (CLIL): de geleerde taalvaardigheid wordt toegepast en uitgebreid bij andere vakken, aansluitend bij de kerndoelen, waarbij activerende werkvormen centraal staan.
- Internationalisering: communicatie met en kennis over kinderen uit andere landen, om de blik van kinderen op een betekenisvolle manier te verruimen.

Criteria voor VVTO-onderwijs

Op nuffic.nl vind je de 'landelijke standaard VVTO Engels'. De standaard beschrijft aan welke voorwaarden VVTO-scholen moeten voldoen om kwalitatief goed VVTO te geven.

De criteria zijn:

1. In alle groepen wordt minimaal 60 minuten per week lesgegeven in het Engels.
2. Er is sprake van een goede doorgaande leerlijn in de school.
3. Naast het vak Engels wordt er ook met Content and Language Integrated Learning (CLIL) gewerkt.
4. De leerkrachten zijn adequaat geschoold in de vakdidactiek en hebben een goede beheersing van het Engels. Zij bezitten een taalvaardigheid op ten minste B2-niveau op de vaardigheden luisteren en begrijpen, spreken en lezen. Voor schrijven volstaat B1-niveau.
5. Elke leerling heeft aan gerichte internationale activiteiten meegedaan.
6. VVTO is opgenomen in het kwaliteitsbeleid van de school.

Join in en VVTO

Wanneer je met Join in werkt, ben je niet automatisch een VVTO-school. Wel is Join in volledig ingericht op het gebruik in VVTO-scholen. Zie het als de basis onder je ambities. Je hebt de zekerheid van een doorlopende leerlijn en een minimaal programma van 60 minuten per week in iedere jaargroep. Ook is de instructie in het Engels uitgeschreven en bevat Join in CLIL-lessen voor de vakken bewegingsonderwijs, drama, muziek, handvaardigheid (alle jaargroepen) en

geschiedenis, natuur & techniek en aardrijkskunde (groep 5-8). Bovendien is er Unit Zero, een startunit voor iedere jaargroep waarin op een praktische manier de vakdidactiek, *classroom phrases* en het werken met de *activities* aan bod komen.

De internationalisering door het opbouwen van communicatie met kinderen in andere landen is een extra ingrediënt voor VVTO-onderwijs. Die activiteiten ontplooi je als school zelf. Ook schrijf je een beleidsplan en zorg je indien nodig voor bijscholing van het schoolteam.

Past VVTO bij jouw school?

Het invoeren van VVTO start met de keuze voor VVTO: vind je het als school belangrijk om het onderwijs voor Engels te verbeteren? Is er binnen het team en bij ouders voldoende kennis beschikbaar? Is er voldoende draagvlak voor? Het is goed om in deze oriënterende periode ook op andere VVTO-scholen te gaan kijken. Als het sein op groen staat, wijs dan binnen het schoolteam een coördinator voor Engels aan en zorg dat hij of zij voldoende kennis heeft van de vakdidactiek en coaching. Vervolgens kun je in kleine stappen starten met het implementeren van VVTO.

Het eerste jaar

Je hebt Join in al aangeschaft, en daarmee heb je een goede basis in handen. We raden dan ook aan om in het eerste jaar de focus te leggen op een goede implementatie van Join in. Er ligt hier een grote rol voor de taal- en/of VVTO-coördinator, eventueel ondersteund door een implementatietraject.

Onderdeel van een goede implementatie is:

- Kennis over de vakdidactiek bij het leren van een vreemde taal
- Ondersteuning bij het Engels als voertaal tijdens de les
- Het werken met actieve werkvormen

Unit Zero, het startkatern in iedere jaargroep van Join in, is specifiek gericht op het leren werken met Join in. De drie criteria voor een goede implementatie zijn dan ook in deze unit verwerkt. Vergeet dus niet om met deze unit te starten.

Subsidie aanvragen

Scholen kunnen maximaal € 5000 aan subsidie ontvangen om daarmee materialen en scholing in te kopen als onderdeel van een VVTO-traject. In het eerste jaar is het aan te raden om de VVTO-plannen samen te vatten in een kort beleidsplan. Schrijf op wat je ambitie als school is en hoe je deze ambitie wilt bereiken. Gebruik voor dit plan de criteria uit de landelijke standaard VVTO. Neem hierin ook het leerstofoverzicht van Join in en de uitgewerkte voorbeeldleerlijn op. Je vindt deze op Mijn Malmberg.

Meer informatie over subsidies vind je op de website nuffic.nl/ipv

Vanaf het tweede jaar: meer Engels

Als je Join in goed hebt geïmplementeerd en met zelfvertrouwen en plezier door de hele school werkt met Engels, is het tijd voor een volgende stap: andere vakken aanbieden in het Engels.

Dit heet CLIL-onderwijs: *content and language integrated learning*.

Misschien werk je al met de CLIL-lessen uit Join in. Dit zijn les 2 en 3 van iedere week in groep 1-4 en de twee extra lessen per unit in groep 5-8. Als je dit nog niet deed, start je

daar alsnog mee. Doe dit liefst met de hele school, zodat Engels de gezamenlijke aandacht heeft. Je kunt nóg verder gaan en een volledig vak aanbieden in het Engels. Dit kun je bijvoorbeeld doen door de CLIL-lessen uit Join in als basis te nemen voor een van de vakgebieden.

Schrijf zelf extra lessen of bewerk bestaande lessen naar het Engels. Oriënteer je daarnaast op extra Engelstalige materialen.

Om de lestijd voor Engels te verruimen kun je ook de actieve werkvormen uit Join in gebruiken. Je kunt deze *activities* op ieder moment van de dag inzetten om op een speelse manier meer Engels aan te bieden. Gebruik dan wel consequent het Engels als voertaal en beschrijf als school vooraf welke doelen je op die manier wilt bereiken. Je kunt in de onderbouw bijvoorbeeld iedere dag als opwarmer of afsluiter de kleuren oefenen met een actieve werkvorm, maar denk bijvoorbeeld ook aan simpele sommen om de cijfers te oefenen. In de bovenbouw kun je er bijvoorbeeld voor kiezen om actieve werkvormen als energizers in zetten, waarbij je consequent Engels spreekt.

Keurmerk aanvragen

Na alle inspanningen kun je je VVTO-programma laten keuren om te bepalen of je school voldoet aan de landelijke eisen voor VVTO. Een keuring bestaat uit een eerste evaluatie op school, waaruit aanbevelingen volgen. Na de tweede visitatie wordt bepaald of de school het kwaliteitskeurmerk VVTO krijgt. Je kunt dit keurmerk aanvragen bij Kijkwijzer (EarlyBird), TalenT-keurmerk (CHE, Marnix Academie, HAN, Fontys, De Kempel) of Drietalige scholen in Friesland (Cedin).