

## Leerlijn Join in

**Het leren van een vreemde taal is te vergelijken met moedertaalverwerving. De kinderen horen de taal en zien de gebaren en het gedrag erbij. Door dit vaak genoeg te herhalen, maken de kinderen zich de taal eigen. Van receptief naar productief.**

### Functioneel-notionele methodiek

Bij het leren van een vreemde taal is het opbouwen van een rijke woordenschat van groot belang. In *Join in* worden de woorden (noties) in gesproken taal met ondersteunend beeld aangeboden. Daarnaast worden deze woorden in zinnen (functies) aangeboden. De leerkracht geeft hierbij het goede voorbeeld, *modeling*: hij/zij spreekt de gehele les Engels.

### Van receptief naar productief

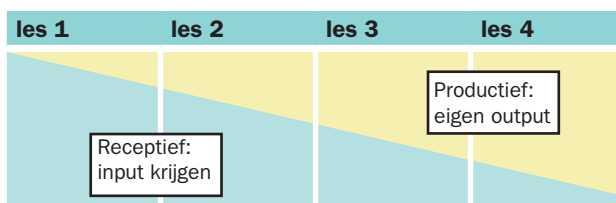
*Join in* werkt van receptief naar productief op drie niveaus:

- Binnen de hele basisschool:  
De taaldomeinen worden geleidelijk uitgebreid.

	Luisteren	Spreken	Lezen	Schrijven
groep 1-2	X	X		
groep 3-4	X	X		
groep 5-6	X	X	X	
groep 7-8	X	X	X	X

*In groep 1-4 is er alle aandacht voor luisteren en spreken.*

- Binnen een unit:  
In groep 5 tot en met 8 krijgen de kinderen in de les 1 en 2 input. In les 3 en 4 werken ze toe naar een eindpresentatie (transferfase).



*Eerst de bouwstenen, daarna zelf toepassen.*

- Binnen een les:  
In alle leerjaren start elke les met een inputfase. Daarna laten kinderen door gedrag en/of taalproductie tijdens de *activities* zien dat ze het hebben begrepen.

**Twaalf thema's**

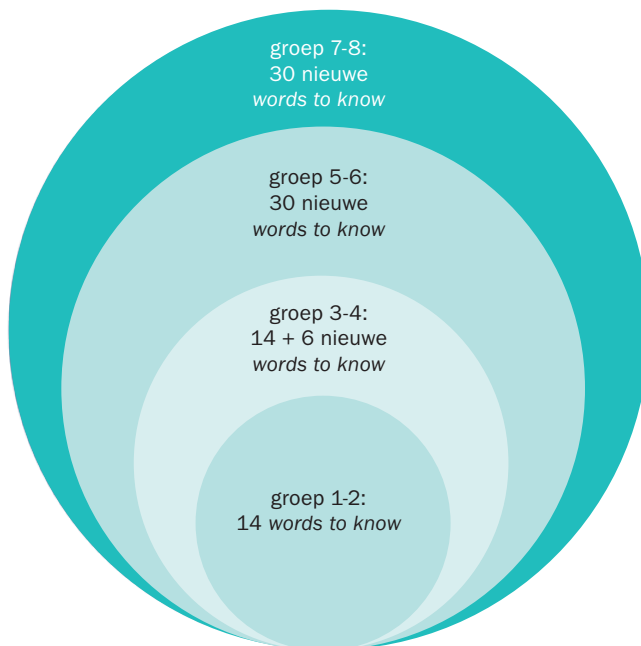
Binnen Join in worden twaalf thema's aangeboden, waarbij ieder thema vier keer wordt behandeld.

	Unit 0	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6
groep 1	Unit zero	Persoonlijke gegevens	Woonomgeving	Boodschappen doen	Vrije tijd	School	Dagelijks leven
groep 2	Unit zero	Communicatie	Het weer / natuurverschijnselen	Dieren	Eten en drinken	Gezondheid en welzijn	Reizen
groep 3	Unit zero	Persoonlijke gegevens	Woonomgeving	Boodschappen doen	Vrije tijd	School	Dagelijks leven
groep 4	Unit zero	Communicatie	Het weer / natuurverschijnselen	Dieren	Eten en drinken	Gezondheid en welzijn	Reizen
groep 5	Unit zero	Persoonlijke gegevens	Woonomgeving	Boodschappen doen	Vrije tijd	School	Dagelijks leven
groep 6	Unit zero	Communicatie	Het weer / natuurverschijnselen	Dieren	Eten en drinken	Gezondheid en welzijn	Reizen
groep 7	Unit zero	Persoonlijke gegevens	Woonomgeving	Boodschappen doen	Vrije tijd	School	Dagelijks leven
groep 8	Unit zero	Communicatie	Het weer / natuurverschijnselen	Dieren	Eten en drinken	Gezondheid en welzijn	Reizen

Ieder thema komt vier keer terug.

**Concentrisch**

Naast spontane woordenschatopbouw is er binnen Join in ook een gestructureerde opbouw van woordenschatkennis in twaalf thema's. De woordenschat is concentrisch opgebouwd.



Woordenschat wordt per thema concentrisch uitgebreid.

**Woordenschatdidactiek**

De *words to know* worden aangeboden in een film, song en leestekst. Daarna worden de woorden gesemantiseerd aan de hand van een woordenschatanimatie: je hoort het woord, ziet het woordbeeld en hoort de contextzin. De kinderen consolideren de woordbetekenissen in verschillende actieve werkvormen en opdrachten.

**fish and chips**

When I am in England, I have fish and chips for dinner



*De woorden worden in een context aangeboden.*

**Essentials**

Om je in een vreemde taal te kunnen uitdrukken, is woordenschat alleen niet genoeg. De kinderen oefenen ook met taalfuncties. Deze *essentials*, de meest wezenlijke uitdrukkingen en grammatica-onderdelen, worden aangeboden in actieve werkvormen.



*In de actieve werkvorm van les 1 gaan de kinderen aan de slag met de essentials. Bij deze activiteit is dat de essential 'voorzetsels'.*

**CLIL**

Hoe langer en intensiever je in contact komt met de vreemde taal en gestimuleerd wordt om die te gebruiken, hoe beter je taalbeheersing. Met *Content Language Integrated Learning* (CLIL) geef je een ander vak in de Engelse taal. Elke unit biedt minimaal twee CLIL-lessen. Join in biedt lessen voor aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, muziek, handvaardigheid en bewegingsonderwijs. De onderwerpen die worden behandeld, zijn in de meest gebruikte methodes in het leerjaar daarvoor behandeld.

**GEOGRAPHY**

You learn about the Dutch battle against the sea.



*Hoog en laag-Nederland wordt in de CLIL-les in groep 7 behandeld.*

**Aansluiting kerndoelen en referentieniveaus**

*Join in* biedt alle mogelijkheden om uit te komen op minimaal niveau A2 van het Europees Referentiekader. Ter vergelijking: de kerndoelen uit 2006 komen grofweg overeen met het lagere referentieniveau A1.

**Basisgebruiker**

A2	Kan zinnen en regelmatig voorkomende uitdrukkingen begrijpen die verband hebben met zaken van direct belang (bijvoorbeeld persoonsgegevens, familie, winkelen, plaatselijke geografie, werk). Kan communiceren in simpele en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling over vertrouwde en alledaagse kwesties vereisen. Kan in eenvoudige bewoordingen aspecten van de eigen achtergrond, de onmiddellijke omgeving en kwesties op het gebied van diverse behoeften beschrijven.
----	--



*Het aanbod van Join in is afgestemd op minimaal ERK-niveau A2.*

**VVTO**

Scholen die streven naar een vvto-keurmerk, herkennen in *Join in* de volgende vvto-criteria:

- 60 minuten per week Engels
- ononderbroken leerlijn
- Engels als voertaal