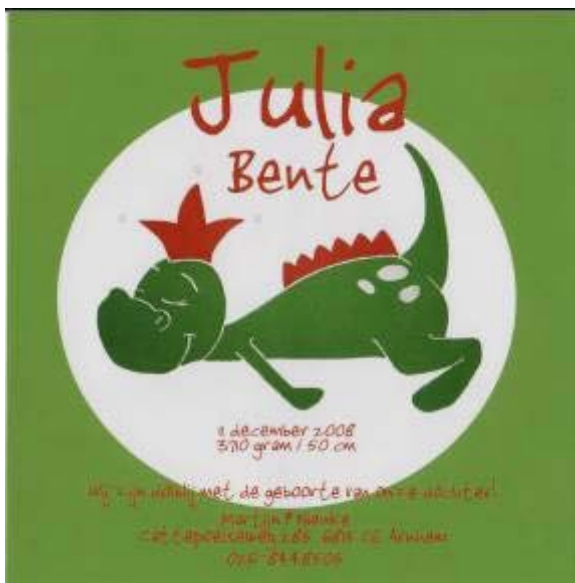


Hoe heet jij?

- Onderwerp** Aan het begin van elk jaar verschijnt een lijst met de meest frequente voornamen van het afgelopen kalenderjaar. Dit, of de geboorte van een zusje/broertje bij een van de kinderen thuis, kan aanleiding zijn voor een les over voornamen.
- Doel** De kinderen praten met elkaar over hun eigen naam, die van hun groepsgenoten en gezinsleden. Daarbij komen vragen aan de orde als: wie geeft je jouw naam? Ben jij naar iemand vernoemd? Heb je een of meer voornamen? Waarom krijgt iemand meer namen? Wat is een roepnaam? Wat stond er op jouw geboortekaartje? Waarom zijn roze en blauw kleuren die je vaak ziet bij baby's? De kinderen werken deze informatie deels klassikaal en deels in kleine groepjes uit.
- Materiaal** Geboortekaartjes liefst in enveloppen.
Kopieerblad 1: opdrachtkaarten (1 of 2 sets, afhankelijk van het aantal groepjes)
Kopieerblad 2: antwoordkaarten (1 of 2 sets, afhankelijk van het aantal groepjes)
Kopieerblad 3: extra opdrachtkaarten (creatieve verwerking)
Materiaal bij extra opdrachten: staat op de opdrachtkaartjes zelf
- Lesduur** 30 minuten (instructie + kopieerblad 1). Als u de extra opdracht laat maken, komt hier ongeveer 30 minuten bij.
- Toelichting** Deze lessuggestie is geschreven voor groep 4 tot en met groep 6. Bepaal zelf welke opdrachtkaarten het meest geschikt zijn voor uw groep. Kopieer die in voldoende mate.
- Informatie** De populairste jongensnamen van 2008 waren van plaats één naar vijf respectievelijk: Daan, Sem, Tim, Jayden en Thomas. Bij de meisjes stond Sophie op nummer één. Julia, Lieke, Emma en Sanne volgden voor plek twee tot en met vijf.



Lesverloop **Introductie & Instructie**

- Verzamel in de periode voorafgaand aan deze les enkele geboortekaartjes, liefst in een envelop. Als een van de kinderen uit uw klas een broertje of zusje heeft gekregen, is dit natuurlijk een ideale start van de les.
- Vertel de groep dat u hen iets leuks te vertellen hebt. Laat het geboortekaartje zien dat u van de week hebt ontvangen met de post. Een van de kinderen haalt het uit de envelop en leest de naam voor.
- Neem het kaartje weer over en vraag wat er, behalve de naam van de baby, nog meer op een geboortekaartje staat. De kinderen antwoorden mogelijk met: hoe zwaar het was of hoe blij de vader en moeder zijn. Maar ook wanneer het precies geboren werd en mogelijk wanneer je op bezoek kunt komen. Steeds als een kind iets bedenkt, laat u controleren of dit inderdaad op het kaartje staat.
- Vat samen wat er op het geboortekaartje staat. Wie weet de naam nog? Vertel dat u de kinderen in groepjes nog verder wilt laten praten en werken over namen. Van wie je je naam kreeg en waarom? Hoeveel namen heb je en komt die naam vaker op school voor?
- Verdeel de kinderen in groepjes van ongeveer drie leerlingen en geeft elk groepje een opdrachtkaart. Werkt u liever met tweetallen, kopieer de kaarten dan een keer.

Zelfstandig werken (kopieerbladen met opdrachtkaarten)

- Laat de groepjes kinderen ongeveer 10 tot 15 minuten praten over hun opdracht die omschreven staat op de kaart. Vraag of ze de antwoorden alvast op een kladblaadje noteren.
- Onderbreek na ongeveer 15 minuten het groepsoverleg. Deel aan elk groepje het blaadje uit met antwoorden dat hoort bij hun opdracht. Boven de opdracht- en antwoordkaart staat dezelfde naam. Geef hen nog enkele minuten om dit met elkaar te bespreken.

Voorbeeld van een opdracht- en antwoordkaart.

<p>JULIA opdrachtkaart</p> <p>Bespreek deze vragen:</p> <p>1 Wie heeft er meer dan één voornaam?</p> <p>2 Waarom geven ouders een baby meer dan een naam?</p> <p>3 Gebruik je die andere voornaam?</p> <p>4 Wat vind jij een leuke tweede naam die bij jou past?</p> <p>5 Het komt voor dat iemand twee achternamen heeft. Hoe kan dat?</p> <p>6 Bedenk een dubbele achternaam.</p>

<p>JULIA antwoorden</p> <p>1 Je hebt meer dan een voornaam als je bijvoorbeeld Wim-Jan heet.</p> <p>2 Omdat ze dat mooi vinden of omdat je naar iemand genoemd bent.</p> <p>3 Je eigen antwoord. Sommigen doen het wel, anderen niet.</p> <p>4 Je eigen antwoord.</p> <p>5 Als een vrouw trouwt en ook haar eigen naam houdt. Bijvoorbeeld: Mevrouw De Roos - Hertogs.</p> <p>6 Je eigen antwoord.</p>

Afsluiting (1)

- Bespreek kort de opdrachten en antwoorden na en sluit hiermee de les over namen af.

Zelfstandig werken (kopieerblad met extra opdracht)

- Deel aan elk groepje de extra opdracht uit. Deze sluit inhoudelijk aan bij de opdracht die ze eerder gemaakt hebben. Boven de opdracht staat ook dezelfde naam als boven de voorgaande opdracht en het antwoordblad.
- Laat de kinderen ongeveer 30 minuten aan deze opdracht werken.

Afsluiting (2)

- Kijk samen terug op de les. Laat de kinderen wat ze gemaakt hebben op de middentafel uitstallen en geef de kinderen de kans naar het werkstuk van anderen te gaan kijken. Sluit de les hiermee af.

Eventuele bronnen:

- * http://www.beebiebord.nl/geboorteborden/fotos/BeeBieBord_Fotos
- * <http://www.meertens.knaw.nl/voornamen/index.html>
- * <http://www.svb.nl/internet/nl/regelingen/kinderbijslag/kindernamen/index.jsp>
- * http://voornamelijk.nl/?page_id=1895
- * <http://www.verschoornet.nl/voornamen/VNMfrm.html>
- * <http://www.voornamen.com/>
- * <http://www.willemwever.nl/>

Kopieerblad 1: opdrachtkaarten

DAAN opdrachtkaart

Bespreek deze vragen:

- 1 De achternaam van Daan is Daniëls. Wat vind je een mooie meisjesnaam bij die achternaam?
- 2 Stel: je krijgt een zusje of broertje. Welke naam kies jij?
- 3 Waar let je op als je een voornaam kiest voor een baby?
- 4 Wil jij graag een andere naam hebben? Welke naam en waarom?

JULIA opdrachtkaart

Bespreek deze vragen:

- 1 Wie heeft er meer dan één voornaam?
- 2 Waarom geven ouders een baby meer dan een naam?
- 3 Gebruik je die andere voornaam?
- 4 Wat vind jij een leuke tweede naam die bij jou past?
- 5 Het komt voor dat iemand twee achternamen heeft. Hoe kan dat?
- 6 Bedenk een dubbele achternaam.

LIEKE opdrachtkaart

Bespreek deze vragen:

- 1 Wie heeft jouw naam bedacht?
- 2 Is er nog een andere reden waarom je zo heet?
- 3 Ben je bijvoorbeeld naar iemand vernoemd? Wie is dat? Waarom hebben je ouders dat gedaan?
- 4 Zou je ook Dommie mogen heten, of Slimmie? Waarom wel/niet?
- 5 Welke namen mogen vast niet?

SEM opdrachtkaart

Bespreek deze vragen:

- 1 Zijn er in de groep kinderen met dezelfde naam? Welke?
- 2 Hoor je die naam vaker op school?
- 3 Welke andere namen komen vaker voor op school? Vraag je leerkracht!
- 4 Maak een TOP 3 van meisjes- en jongensnamen van jullie school.
- 5 Hoe kan het dat je soms best veel kinderen met dezelfde naam hebt?

TIM opdrachtkaart

Bespreek deze vragen:

- 1 Waarom sturen mensen geboortekaartjes rond als de baby er is?
- 2 Soms zetten ouders een bord in de tuin. Wat staat er op zo'n bord?
- 3 Op welke andere manier kun je soms zien dat er ergens een baby is geboren?
- 4 Waarom moet je op het gemeentehuis melden dat er een baby is geboren?
- 5 Wat willen ze daar precies weten?

EMMA opdrachtkaart

Bespreek deze vragen:

- 1 Je weet dat er ergens een baby is geboren. Soms zie je dan een ooievaar in de tuin of tegen het raam. Waarom doen ouders dat?
- 2 Als je op bezoek gaat bij iemand die net een baby heeft, krijg je vaak beschuit met muisjes. Waarom is dat?
- 3 Babykleertjes hebben vaak de kleur roze of blauw. Waarom is dat?

Kopieerblad 2: antwoordkaarten

DAAN

antwoorden

- 1 Je hoeft het niet met elkaar eens te zijn. Wat jij mooi vindt, hoeft een ander niet mooi te vinden.
- 2 De naam voor je broertje of zusje is jouw keus. Wat vonden de andere ervan?
- 3 Of het een jongen of meisje is. Of je hem mooi vindt. Of hij past bij de achternaam.
- 4 Dat is jouw eigen keus. Wat vinden de anderen van die naam?

JULIA

antwoorden

- 1 Je hebt meer dan een voornaam als je bijvoorbeeld Wim-Jan heet.
- 2 Omdat ze dat mooi vinden of omdat je naar iemand genoemd bent.
- 3 Je eigen antwoord. Sommigen doen het wel, anderen niet.
- 4 Je eigen antwoord.
- 5 Als een vrouw trouwt en ook haar eigen naam houdt. Bijvoorbeeld: Mevrouw De Roos - Hertogs.
- 6 Je eigen antwoord.

LIEKE

antwoorden

- 1 Bijna altijd hebben de moeder en de vader dat samen gedaan.
- 2 Je vader en moeder mogen je ook noemen naar iemand anders.
- 3 Je kunt naar je opa of oma genoemd zijn of naar iemand anders die belangrijk is.
- 4 Nee, dat mag niet. Het zijn geen voornamen die vaker voorkomen. Ze moeten ook fatsoenlijk zijn.
- 5 Heel gekke namen en namen die echt geen voornamen zijn.

SEM

antwoorden

- 1 Dit weten jullie zelf het beste. Heb je ze opgeschreven?
- 2 Je eigen antwoord.
- 3 Op een namenlijst van elke klas kun je dit nakijken. Je leerkracht kan je die lijsten geven.
- 4 De namen die je hebt opgeschreven, komen het vaakst voor op school.
- 5 Altijd zijn er sommige namen erg in. Veel ouders noemen hun kind dan zo, zonder dat ze het van elkaar weten.

TIM

antwoorden

- 1 Daarmee vertellen ze iedereen die ze kennen dat hun baby er is.
- 2 Vaak staat er een tekening van een baby op. Ook de naam staat erop.
- 3 Soms staat er een ooievaar in de tuin of hangen er babykleertjes buiten.
- 4 Zo houd je bij hoeveel mensen er in een dorp of stad wonen. En ook wie waar woont.
- 5 Ze willen de precieze namen weten en hoe laat het geboren is en waar.

EMMA

antwoorden

- 1 Vroeger vertelde men de kinderen dat de ooievaar baby's bracht. Daarom zetten ouders een bord van een ooievaar in de tuin.
- 2 Beschuit met muisjes is een heel oude gewoonte. Daarmee vier je de geboorte van een baby.
- 3 Roze is al heel lang de kleur die hoort bij lief en zacht. Vroeger vond men dat bij meisjes passen. Blauw hoort bij jongens, omdat die net als de ridders vroeger, mensen beschermen.

Kopieerblad 3: extra opdrachtkaarten

DAAN

extra opdrachtkaart

Daan heet Daniëls met zijn achternaam. In sierletters schrijf je dan:

Daan Daniëls

Schrijf jouw voor- en achternaam in mooie sierletters op een naamkaartje.

Je hebt nodig: strook papier van 5 × 20 cm, potlood, stiften of verf en kwasten

JULIA

extra opdrachtkaart

Julia heet zo omdat haar oma Juliana heette. Sommige ouders bedenken zelf een of meer voornamen.

Bedenk een leuke voor- en achternaam voor een baby. Maak ook het geboortekaartje voor die baby.

Je hebt nodig: strook papier van 10 × 20 cm, kleurpotloden en stiften.

LIEKE

extra opdrachtkaart

Maak een namenkwartet. Elk kwartet heeft vier kaartjes. Bijvoorbeeld:

- meisjesnamen die beginnen met L,
- jongensnamen die beginnen met E,
- buitenlandse namen,
- namen van voetballers, zangers of bekende Nederlanders,
- bijnamen of gekke namen.

Je hebt nodig: voldoende kwartetkaartjes, kwartet als voorbeeld

SEM

extra opdrachtkaart

Vraag je leerkracht om de namenlijsten van alle groepen.

Maak een TOP 3 van de jongens en van de meisjesnamen van jouw school.

Welke namen komen maar eenmaal voor? Maak ook hier een TOP 3 van. Zet de mooiste naam op 1!

Je hebt nodig: namenlijsten van alle klassen, wit / gekleurd papier, pen, stiften

TIM

extra opdrachtkaart

Als er een baby is geboren, zetten sommige mensen een groot bord in de tuin. Sommige mensen bedenken nog iets leukers.

Wat zou jij in de tuin zetten? Teken en kleur het. Knip het daarna uit en prik het op een stok.

Je hebt nodig: dun karton op A4-formaat, pen en stiften, schaar, houten stokje

EMMA

extra opdrachtkaart

Maak met propjes crêpepapier een beschuit met muisjes. Bij een jongen zijn dat blauwe en witte muisjes, bij een meisje roze en witte muisjes.

Zorg dat de naam van de baby op de beschuit te lezen is.

Je hebt nodig: rond stuk karton zo groot als een beschuit, wit, blauw of roze crêpepapier, lijm, onderlegger