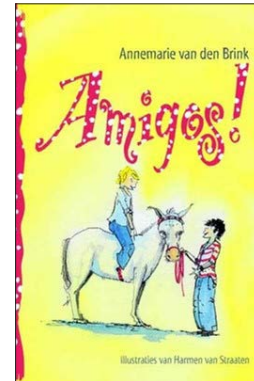


## Vriendenboekje over lezen

### Lessuggestie bij de Kinderboekenweek 2018

- Boek:** *Amigos!*  
**Auteur:** Annemarie van den Brink  
**Illustraties:** Harmen van Straaten  
**Uitgeverij:** Holland  
**Doel:** nadenken over hoofdpersonages, reflecteren op eigen leesgedrag en leesvoorkeuren



**Vriendenboekjes zijn bekend. Maar wat als je een vriendenboekje invult met vragen die anders zijn dan anders? Geen standaardvragen over je lievelingseten en je hobby's, maar vragen die je laten nadenken over de boeken die je hebt gelezen?**

**In deze les voeren de kinderen een denkgesprek over de twee bevriende hoofdpersonen in het boek *Amigos!* Ze zijn heel verschillend maar ze zijn toch dikke vrienden. Wat doet dat met het verhaal? Daarna vullen ze een vriendenboekje over lezen in (werkblad) met vragen als: 'Met welk boekpersonage zou jij bevriend willen zijn en waarom?' Met de werkvorm **Wisselgesprek** bespreken ze de ingevulde vriendenboekjes vervolgens met elkaar.**

**De les sluit aan bij de leerlijn leesbevordering van *Grip op lezen*.**

#### Materiaal

- Een of meer exemplaren van het boek *Amigos!* van Annemarie van den Brink
- Post-its (ongeveer 5 per kind)
- Werkblad *Vriendenboekje* (1 per kind)

#### Vorbereiding

- Lees voorafgaand aan de les het boek *Amigos!* voor of in ieder geval de eerste hoofdstukken.
- Maak kopieën van het werkblad *Vriendenboekje*.

#### Stap 1: Denkgesprek

- Bespreek klassikaal de hoofdpersonen Tijn en Manoe uit *Amigos!*
- Zorg dat deze punten aan de orde komen: *Vaak verschillen de hoofdpersonen van elkaar: ze hebben een ander karakter en ze hebben verschillende 'rollen' in het boek. Waarom zou dat zijn?* (Identificatie, dynamiek in het verhaal, enzovoort.)

**Stap 2: Geef je mening**

- De kinderen schrijven op post-its wat ze over Tijn en Manoe te weten zijn gekomen. Karakter, hobby's, enzovoort. Laat ze ook zelf hiaten invullen door vragen te stellen als: *Welk boek zou Tijn graag lezen, denk je? En Manoe? Op welk tijdschrift zou Tijn een abonnement hebben? En Manoe?*
- Inventariseer de briefjes, plak ze op het bord onder Tijn en onder Manoe.
- Concludeer samen: De hoofdpersonen verschillen van elkaar. Ze hebben een ander karakter, ze houden van andere dingen, maar ze zijn toch bevriend. Omdat ze zo verschillend zijn, wordt het boek nog leuker om te lezen.

**Stap 3: Vriendenboekje over lezen invullen**

- Geef elk kind een kopie van het werkblad *Vriendenboekje*.
- Vertel dat ze een pagina uit een vriendenboekje gaan invullen, maar dat dit vriendenboekje anders is dan de bekende vriendenboekjes. Geen vragen als: *Wat is je lievelingseten?*, en *Wat wil je later worden?* Maar wel vragen als: *Met welk boekpersonage zou jij bevriend willen zijn en waarom?*, en *Welk boek van toen je klein was herinner je je nog goed?*
- De kinderen vullen het *Vriendenboekje* in.

**Stap 4: Afsluiting – Wisselgesprek**

- Bespreek de ingevulde *Vriendenboekjes* na met de werkvorm *Wisselgesprek*.
- De kinderen lopen door de klas. Op jouw teken vormen ze een tweetal met een klasgenootje dat in de buurt staat.
- Ze bespreken wat ze hebben ingevuld bij een van de vragen (jij geeft aan welke).
- Herhaal dit een paar keer, telkens met een andere vraag.

**Tip!**

Bundel de pagina's tot een leesbevorderend vriendenboekje van de hele klas.