1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **groep/namen** | **doel** | **inhoud** | **aanpak/methodiek** | **organisatie** | **monitoring** |
|  | **- leerdoelen****- leerlingresultaten** | **- leerlijn****- blokken** | **- lesmodel/instructie****- differentiatie** | **- tijd met de leerkracht****- tijd zelfstandig werken** | **- toetsing****- analyse****- consequenties** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**      | **leerdoelen**      | **leerlijn**      | **lesmodel/instructie**      | **tijd met de leerkracht**      | **toetsing**      |
| **leerlingresultaten**      | **blokken**      | **differentiatie**      | **tijd zelfstandig werken**      | **analyse**      |
| **consequenties**      |
| **evaluatie**      |
| **Groep B:instructie-afhankelijke kinderen**      | **leerdoelen**      | **leerlijn**      | **lesmodel/instructie**      | **tijd met de leerkracht**      | **toetsing**      |
| **leerlingresultaten**      | **blokken**      | **differentiatie**      | **tijd zelfstandig werken**      | **analyse**      |
| **consequenties**      |
| **evaluatie**      |
| **Groep C:****instructie-onafhankelijke kinderen**      | **leerdoelen**      | **leerlijn**      | **lesmodel/instructie**      | **tijd met de leerkracht**      | **toetsing**      |
| **leerlingresultaten**      | **blokken**      | **differentiatie**      | **tijd zelfstandig werken**      | **analyse**      |
| **consequenties**      |
| **evaluatie**      |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften**      |       |       |       |       |       |
| **evaluatie**      |