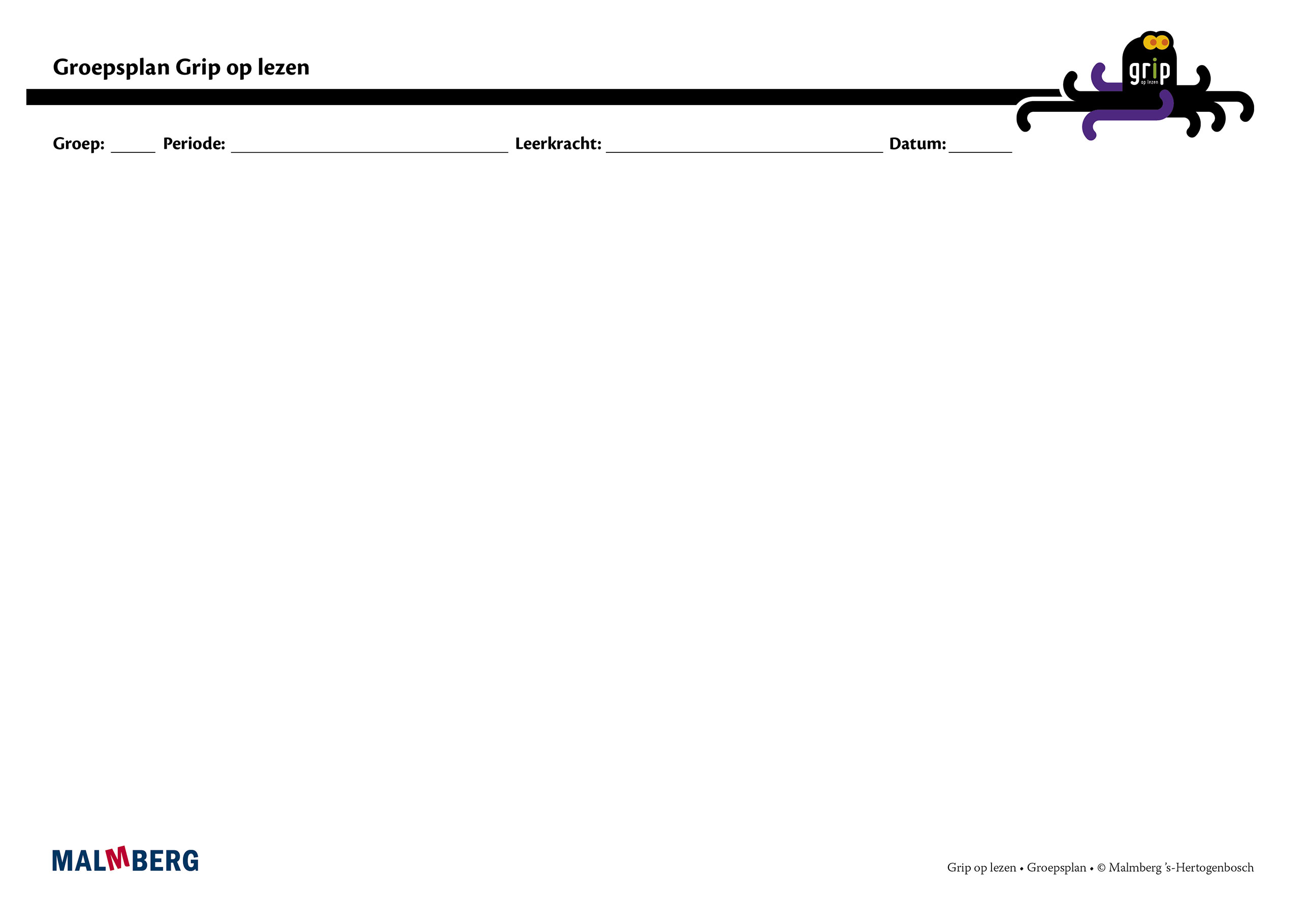
1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **groep/namen** | **doel** | **inhoud** | **aanpak/methodiek** | **organisatie** | **monitoring** |
|  | **- leerdoelen**  **- leerlingresultaten** | **- leerlijn**  **- blokken** | **- lesmodel/instructie**  **- differentiatie** | **- tijd met de leerkracht**  **- tijd zelfstandig werken** | **- toetsing**  **- analyse**  **- consequenties** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)** | **leerdoelen** | **leerlijn** | **lesmodel/instructie** | **tijd met de leerkracht** | **toetsing** |
| **leerlingresultaten** | **blokken** | **differentiatie** | **tijd zelfstandig werken** | **analyse** |
| **consequenties** |
| **evaluatie** | | | | | |
| **Groep B: instructie-afhankelijke kinderen** | **leerdoelen** | **leerlijn** | **lesmodel/instructie** | **tijd met de leerkracht** | **toetsing** |
| **leerlingresultaten** | **blokken** | **differentiatie** | **tijd zelfstandig werken** | **analyse** |
| **consequenties** |
| **evaluatie** | | | | | |
| **Groep C:**  **instructie-onafhankelijke kinderen** | **leerdoelen** | **leerlijn** | **lesmodel/instructie** | **tijd met de leerkracht** | **toetsing** |
| **leerlingresultaten** | **blokken** | **differentiatie** | **tijd zelfstandig werken** | **analyse** |
| **consequenties** |
| **evaluatie** | | | | | |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |
| **evaluatie** | | | | | |