



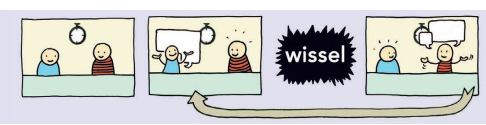

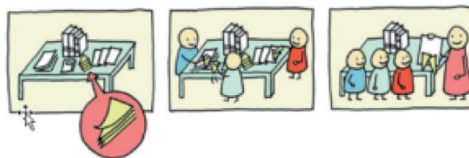


# DOORGAANDE LIJN LIJN 3 EN STATION ZUID

Onderdeel	Lijn 3	Station Zuid
	Taal- en leesmethode	Voortgezet technisch lezen
<b>Niveau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitstap E3 (minimaal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instap E3</li> </ul>
<b>Differentiatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ★ - ★★ - ★★★</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ★ - ★★ - ★★★</li> </ul>
<b>Tijd voor lezen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conform kwaliteitskaarten PO-raad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conform kwaliteitskaarten PO-raad</li> </ul>
<b>AVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volgt nieuwe AVI-richtlijnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volgt nieuwe AVI-richtlijnen</li> </ul>
<b>Leesboeken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschreven door gerenommeerde kinderboekenschrijvers</li> <li>• Diverse tekstsoorten: fictie, non-fictie, weetjes, moppen, enzovoort</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschreven door gerenommeerde kinderboekenschrijvers</li> <li>• Diverse tekstsoorten: fictie, non-fictie, weetjes, moppen, enzovoort</li> </ul>
<b>Thematisch werken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken vanuit thema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken vanuit thema</li> </ul>
<b>Didactiek lezen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenen op letter-, woord-, zins- en tekstniveau</li> <li>• Alle werkvormen gericht op lezen</li> <li>• Alle werkvormen gericht op lesdoel</li> <li>• Een lesdoel per les</li> <li>• Voor-koor-door-lezen</li> <li>• Aandacht voor hardop lezen, samen lezen, tempolezen en herhaald lezen</li> <li>• Connectrijen</li> <li>• Woordflitsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenen op woord-, zins- en tekstniveau</li> <li>• Alle werkvormen gericht op lezen</li> <li>• Alle werkvormen gericht op lesdoel</li> <li>• Een lesdoel per les</li> <li>• Voor-koor-door-lezen</li> <li>• Aandacht voor hardop lezen, samen lezen, tempolezen en herhaald lezen</li> <li>• Connectrijen</li> <li>• Woordflitsen</li> </ul>
<b>Instructiemodel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactief Gedifferentieerd Direct Instructiemodel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactief Gedifferentieerd Direct Instructiemodel</li> </ul>
<b>Opbrengstgericht werken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyclus opbrengstgericht werken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groepsoverzicht</li> <li>• Groepsplannen</li> <li>• Kwaliteitskaarten PO-Raad</li> <li>• Leerlijnen opgenomen in de handleiding</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyclus opbrengstgericht werken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groepsoverzicht</li> <li>• Groepsplannen</li> <li>• Kwaliteitskaarten PO-Raad</li> <li>• Leerlijnen opgenomen in de handleiding</li> </ul> </li> </ul>
<b>Doelgericht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerdoel per les in kindertaal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerdoel per les in kindertaal</li> </ul>
<b>Automatiseren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenen met rijtjesboeken</li> <li>• Connectrijen, wisselzinnen</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenen met roetsjboeken</li> <li>• Connectrijen, wisselzinnen</li> </ul> 
<b>Aandacht voor sterke lezers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apart ★★ - werkboek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apart ★★ - werkboek</li> </ul>

# DOORGAANDE LIJN LEZEN LIJN 3 EN STATION ZUID

Onderdeel	Lijn 3	Station Zuid
	Taal- en leesmethode	Voortgezet technisch lezen
<b>Aandacht voor risico lezer/zwakke lezer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlengde instructie</li> <li>• Inzet oefensoftware</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlengde instructie</li> <li>• Inzet oefensoftware</li> </ul>
<b>Vloeiend lezen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerichte aandacht voor aspecten vloeiend lezen (kwaliteitskaart PO-raad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerichte aandacht voor aspecten vloeiend lezen (kwaliteitskaart PO-raad)</li> </ul>
<b>Leesbevordering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structureel aandacht voor leesbevordering</li> <li>• Leesbevorderingsles met hele groep</li> <li>• Samenwerkingsvormen binnen de leesbevorderingsles</li> <li>• Leeslogboek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structureel aandacht voor leesbevordering</li> <li>• Leesbevordering- en literatuureducatielessen met hele groep</li> <li>• Samenwerkingsvormen binnen de leesbevorderingsles</li> <li>• Leeslogboek</li> </ul>
<b>Toetsing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toetspakket: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4x per jaar en na elk thema</li> <li>• Klassikale toetsing + individuele (door-)toetsing</li> <li>• Diagnosticerend / signalerend</li> <li>• Cito-conform</li> <li>• Uitgebreid model voor analyse en interventie (kopieermap )</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toetspakket: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4x per jaar na elk blok</li> <li>• Klassikale toetsing + individuele (door-)toetsing</li> <li>• Diagnosticerend / signalerend</li> <li>• Cito-conform</li> <li>• Uitgebreid model voor analyse en interventie (handleiding)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Didactiek samenwerkend leren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerkend leren geïntegreerd</li> <li>• Samenwerkpictogram </li> <li>• 5 vaste samenwerkvormen</li> <li>• Samenwerkvormen met stripjes</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerkend leren geïntegreerd</li> <li>• Samenwerkpictogram </li> <li>• 10 vaste samenwerkvormen (uitbouw <i>Lijn 3</i>)</li> <li>• Samenwerkvormen met stripjes</li> </ul> 
<b>Digibordsoftware</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navigatiestructuur</li> <li>• Hulpmiddelen</li> <li>• Woordrijen interactief</li> <li>• Woordflitsen interactief</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navigatiestructuur</li> <li>• Hulpmiddelen</li> <li>• Woordrijen interactief</li> <li>• Woordflitsen interactief</li> </ul>
<b>Oefensoftware</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instapoefening voor niveaubepaling</li> <li>• Oefenen op verschillende niveaus</li> <li>• meelesen met rijtjesboeken en leesboeken</li> <li>• Beloningsspelletjes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instapoefening voor niveaubepaling</li> <li>• Oefenen op verschillende niveaus</li> <li>• Meelesen met leesboeken</li> <li>• Beloningsspelletjes</li> </ul>
<b>Registratie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malmberg Resultatenmonitor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malmberg Resultatenmonitor</li> </ul>
<b>Service voor leerkrachten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijn Malmberg bij <i>Lijn 3</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijn Malmberg bij <i>Station Zuid</i></li> </ul>