

**Doel**

De kinderen maken kennis met de meerkeuze toetsvorm die gebruikt wordt in de spellingtoetsen van Cito.

**Vorbereiding**

- Schrijf voor de instructie van het tweede deel van het dictee onderstaand voorbeeld op het bord. Schrijf het dikgedrukte woord in een andere kleur.
- Kopieer voor iedere leerling het dictee op het kopieerblad.

Voorbeeld:

- A** Ik woon in de **provincie** Utrecht.
- B** De **inspecteur** stond voor een raadsel.
- C** Op het **kettingkje** stond haar naam.
- D** Zal ik dat **ommatje** eens helpen?

**Werkwijze**

Vertel de kinderen dat het dictee vandaag uit twee onderdelen bestaat. Het eerste onderdeel gaat gewoon zoals anders, maar in het tweede onderdeel krijgen ze een nieuw soort dictee. Laat de kinderen op het bord naar het voorbeeld kijken. Vraag: *In welke regel is het vetgedrukte woord fout geschreven?* Zet daar op het bord een kring om en vertel dat de kinderen dit dadelijk ook zo moeten doen. Laat ze in het voorbeeld op bord ook zien wat ze moeten doen als ze een fout gemaakt hebben: Ze zetten een kruis door het eerste antwoord en zetten een nieuwe kring om het goede antwoord.

Bied nu de eerste 15 woorden aan zoals die op de website van Mijn Malmberg staan. Vervolgens biedt u de vragen 16 t/m 25 aan met onderstaand kopieerblad.

**Antwoorden**

**16B, 17B, 18D, 19C, 20C, 21A, 22B, 23B, 24C, 25**

In welke zin is het **dikgedrukte** woord fout gespeld?

- 16 A** De meester geeft **goedkeuring** aan de uitvoering van het toneelstuk.  
**B** De verpleegster geeft de zieke een **injektie**.  
**C** Een **centimeter** is 10 millimeter lang.  
**D** Mijn moeder is de **echtgenote** van mijn vader.

- 17 A** De afgelegen boerderij is moeilijk **bereikbaar**.  
**B** Een kind van dertien jaar zit in de **puberteid**.  
**C** Geef me een **aanwijzing** wat ik verder moet doen.  
**D** Je haal me uit mijn **concentratie**.

- 18 A** De **advocaat** pleit de verdachte vrij van straf.  
**B** Vanuit welk **aspect** kijk jij naar het probleem?  
**C** Je uitleg is zo **abstract** dat ik er niets bij kan voorstellen.  
**D** Bij een product zit meestal een blaadje met de **voorschriften**.

- 19 A** Stop de afval in een **vuilniszak**.  
**B** De bus is niet op tijd, ik heb hem **althans** niet voorbij zien komen.  
**C** Mijn broer komt **vermoedenlijk** vanavond ook.  
**D** De **bediening** van het personeel is vriendelijk.

- 20 A** De **gemeenschap** betaalt het onderwijs aan de kinderen.  
**B** Met **verbazing** luister ik naar je verhaal.  
**C** Een ander woord voor verdieping is **etaage**.  
**D** De kinderen luisteren **aandachtig** naar het voorlezen.

- 21 A** Naast theorie is die opleiding vooral **prakties** van aard.  
**B** Wie is **degene** die je zoekt?  
**C** De voorsprong van de winnaar is **aanzienlijk**.  
**D** Het resultaat is een **combinatie** van inzet en aanleg.

- 22 A** Je **afwezigheid** is je kwalijk genomen.  
**B** De oude vrouw leeft in **eenzaamheid**.  
**C** De **directie** geeft leiding aan de school.  
**D** De mensen deden **zogenaamd** of ze niets hadden gezien.

- 23 A** Veel apparaten werken **elektrisch**.  
**B** In de **wetstrijd** was sprake van weinig tegenstand.  
**C** De verkiezingen voor de gemeenteraad zijn vaak **spannend**.  
**D** Ik heb goede **herinneringen** aan mijn tijd op school.

- 24 A** Waar moet je voor **inlichtingen** zijn?  
**B** België ligt **zuidelijk** van Nederland.  
**C** Door een **masage** worden de spieren soepel gemaakt.  
**D** In de **puberteit** verandert er veel in je leven.

- 25 **A** De koning of koningin kan **grasie** verlenen.
- B** Het verkeersexamen is zowel **praktisch** als theoretisch.
- C** Het is **noodzakelijk** om jezelf goed te verzorgen.
- D** Met grote **voorzichtigheid** ging de schaatser het ijs op.