

Doel

De kinderen maken kennis met de meerkeuze toetsvorm die gebruikt wordt in de spellingtoetsen van Cito.

Vorbereiding

- Schrijf voor de instructie van het tweede deel van het dictee onderstaand voorbeeld op het bord. Schrijf het dikgedrukte woord in een andere kleur.
- Kopieer voor iedere leerling het dictee op het kopieerblad.

Voorbeeld:

- A** We **dronken** de hele dag alleen water.
- B** In mijn broek zaten allemaal **scheuren**.
- C** Ik vind mezelf wel **guschikt** voor dat klusje.
- D** Mijn **kleren** zitten al een week in de was.

Werkwijze

Vertel de kinderen dat het dictee vandaag uit twee onderdelen bestaat. Het eerste onderdeel gaat gewoon zoals anders, maar in het tweede onderdeel krijgen ze een nieuw soort dictee. Laat de kinderen op het bord naar het voorbeeld kijken. Vraag: *In welke regel is het vetgedrukte woord fout geschreven?* Zet daar op het bord een kring om en vertel dat de kinderen dit dadelijk ook zo moeten doen. Laat ze in het voorbeeld op bord ook zien wat ze moeten doen als ze een fout gemaakt hebben: Ze zetten een kruis door het eerste antwoord en zetten een nieuwe kring om het goede antwoord.

Bied nu de eerste 15 woorden aan zoals die op de website van Mijn Malmberg staan. Vervolgens biedt u de vragen 16 t/m 25 aan met onderstaand kopieerblad.

Antwoorden

16C, 17D, 18B, 19A, 20B, 21B, 22C, 23C, 24D, 25A

In welke zin is het **dikgedrukte** woord fout gespeld?

- 16 A** Met **belangstelling** luisteren we naar de muziek op de cd.
B Een kind **neuriet** op de achtergrond mee.
C Door die **maatreegl** is het verkeer op de hoek weer veiliger geworden.
D Wat was de **aanleiding** van de ruzie?

- 17 A** De reisleider gaf een duidelijke **beschrijving** van de omgeving.
B Op 1 **augustus** begint het nieuwe schooljaar.
C In het **artikel** staat dat de kinderen steeds wijzer worden.
D Met iemand die je goed kent, heb je een **relasie**.

- 18 A** In West-Europa is geen **oerwoud** meer te vinden.
B Je mag die **figuren** overtrekken met een potlood.
C We hebben dezelfde achternaam, maar zijn geen **familie**.
D We hebben een **rouwkaart** ontvangen van een overleden oom.

- 19 A** Veerle vertelde **uitgebreit** over het weekend.
B Wat vertel je me toch een hoop **flauwekul**.
C Het is ook altijd **hetzelfde** liedje bij jou.
D Ineens kom ik tot de **ontdekking** dat het tijd is.

- 20 A** Oma blijkt **ernstig** ziek te zijn.
B De **meerderhijd** van de kinderen wilde meedoen aan het toneelstuk.
C Enkele klasgenoten komen met een **aantrekkelijk** voorstel.
D Hebben jullie een nieuw **spelletje** uitgevonden?

- 21 A** Voor de **veiligheid** moet je een helm opzetten.
B De **besprekking** duurt al meer dan een uur.
C In de **vakantie** maken we vaak uitstapjes.
D De verwarmingsketel werkt op **aardgas**.

- 22 A** Met welke **instrumenten** wil jij werken?
B **Gedurende** het dictee mag je niks zeggen.
C Een **potret** is een tekening van een persoon.
D Bij de **automaten** kun je je reiskaartje kopen.

- 23 A** In mijn **agenda** schrijf ik de gemaakte afspraken.
B Het **patroon** op het gordijn bestaat uit golvende lijnen.
C In het **woningkje** van Kim ligt een pop in het bedje.
D Het **spinnetje** vangt een vlieg in het web.

- 24 A** Er is een gevaarlijke **situatie** ontstaan bij het stadion.
B Het danseresje maakt een **buiginkje** naar het publiek.
C De tegenstander bood veel **weerstand** bij het tennissen.
D Het **plafon** wordt wit geschilderd.

- 25 A** Esther speelt met haar **vriendinetje** in de zandbak.
B Ik ben **redelijk** goed in rekenen.
C **Voorlopig** blijf ik thuis tot ik beter ben.
D De protestmars verliep **vreedzaam**.