

Doel

De kinderen maken kennis met de meerkeuze toetsvorm die gebruikt wordt in de spellingtoetsen van Cito.

Vorbereiding

- Schrijf voor de instructie van het tweede deel van het dictee onderstaand voorbeeld op het bord. Schrijf het dikgedrukte woord in een andere kleur.
- Kopieer voor iedere leerling het dictee op het kopieerblad.

Voorbeeld:

- A** De **fles** sinas is bijna op.
- B** Mijn T-shirt heeft allemaal **streepen**.
- C** In de **schaal** daar ligt het fruit.
- D** **Vandaag** is de meester jarig.

Werkwijze

Vertel de kinderen dat het dictee vandaag uit twee onderdelen bestaat. Het eerste onderdeel gaat gewoon zoals anders, maar in het tweede onderdeel krijgen ze een nieuw soort dictee. Laat de kinderen op het bord naar het voorbeeld kijken. Vraag: *In welke regel is het vetgedrukte woord fout geschreven?* Zet daar op het bord een kring om en vertel dat de kinderen dit dadelijk ook zo moeten doen. Laat ze in het voorbeeld op bord ook zien wat ze moeten doen als ze een fout gemaakt hebben: Ze zetten een kruis door het eerste antwoord en zetten een nieuwe kring om het goede antwoord.

Bied nu de eerste 15 woorden aan zoals die op de website van Mijn Malmberg staan. Vervolgens biedt u de vragen 16 t/m 25 aan met onderstaand kopieerblad.

Antwoorden

16B, 17C, 18C, 19A, 20D, 21B, 22B, 23C, 24A, 25D

In welke zin is het **dikgedrukte** woord fout gespeld?

- 16 **A** Een verjaardag is vaak een leuke **feestdag**.
B Wat is de **tietel** van het boek dat je hebt gelezen?
C In de lucht zit **zuurstof** voor planten, dieren en mensen.
D **Vanmorgen** ben ik vroeg opgestaan.

- 17 **A** Weet jij de **oorzaak** van het ongeluk?
B Dit is een **moeilijke** opdracht.
C Het regent momenteel **heveg**.
D Jij was hier **eerder** dan ik.

- 18 **A** Doe je **zakdoek** in je zak.
B Els doet een **boodschap** voor haar moeder.
C Mijn vogel is van **ouderdom** gestorven.
D Voor **aanvang** van de les zit iedereen op zijn plaats.

- 19 **A** Als je in de spiegel kijkt, zie je je eigen **spiegelbeelt**.
B De **schade** aan de auto is niet groot.
C Er is veel **scheepvaart** in de haven.
D Op het **schilderij** staat een huilend kind.

- 20 **A** Op het papier staat een **afbeelding** van een dier.
B Ik zie een **glimlach** op je gezicht.
C **Gisteren** hadden we een dag vrij.
D Onze **jufvrouw** heeft vandaag een vrije dag.

- 21 **A** Blanke mensen hebben een **blanke** huid.
B Het kind vertelt **eerlik** dat hij ruzie heeft gemaakt.
C Schrijf jij wel eens een **gedicht**?
D De **geboorte** van een baby is altijd spannend.

- 22 **A** Wie komen er op je **verjaardag**?
B Op de basisschool krijg je acht jaar **onderweis**.
C De jongen rent het meisje **achterna**.
D De **bezoeker** wordt hartelijk ontvangen.

- 23 **A** Het sein voor de boot staat op **veilig**.
B Elke **ochtend** sta ik vroeg op.
C Over een **mienuut** begint de uitzending op de televisie.
D In de **pauze** spelen we buiten.

- 24 **A** Door de regen is het erg **vochtig** in de schuur.
B Een **mevrouw** komt haar kind ophalen.
C Zaterdag hebben we de **wedstrijd** verloren.
D **Mogelijk** heb ik me vergist.

- 25 **A** Het **landschap** in Limburg is erg mooi.
B Onze klas is **gezellig** ingericht.
C Je werk ziet er **prima** uit.
D Het water is niet heet maar **lau**.