

Doel

De kinderen maken kennis met de meerkeuze toetsvorm die gebruikt wordt in de spellingtoetsen van Cito.

Vorbereiding

- Schrijf voor de instructie van het tweede deel van het dictee onderstaand voorbeeld op het bord. Schrijf het dikgedrukte woord in een andere kleur.
- Kopieer voor iedere leerling het dictee op het kopieerblad.

Voorbeeld:

- A** Mijn kamer is **beneden**.
- B** De soldaten schieten met **geweren**.
- C** Ik ga al mijn speelgoed **vrkopen**.
- D** Mijn vader is **geboren** in 1978.

Werkwijze

Vertel de kinderen dat het dictee vandaag uit twee onderdelen bestaat. Het eerste onderdeel gaat gewoon zoals anders, maar in het tweede onderdeel krijgen ze een nieuw soort dictee. Laat de kinderen op het bord naar het voorbeeld kijken. Vraag: *In welke regel is het vetgedrukte woord fout geschreven?* Zet daar op het bord een kring om en vertel dat de kinderen dit dadelijk ook zo moeten doen. Laat ze in het voorbeeld op bord ook zien wat ze moeten doen als ze een fout gemaakt hebben: Ze zetten een kruis door het eerste antwoord en zetten een nieuwe kring om het goede antwoord.

Bied nu de eerste 15 woorden aan zoals die op de website van Mijn Malmberg staan. Vervolgens biedt u de vragen 16 t/m 25 aan met onderstaand kopieerblad.

Antwoorden

16A, 17B, 18C, 19D, 20C, 21B, 22A, 23D, 24D, 25A

In welke zin is het **dikgedrukte** woord fout gespeld?

- 16 A De hond volgt **trauw** zijn baas.
B Aan de tak van een roos zit een **doorn**.
C **Straks** krijgen we bezoek.
D Iedereen doet **flink** zijn best

- 17 A Het is **fijn** dat je me helpt.
B Er hangt een blauw **gordein** voor het raam.
C Op de **vloer** ligt een kleed.
D De **arts** onderzoekt de zieke man.

- 18 A Op het **scherm** verschijnt een mooi plaatje.
B De film is niet spannend, maar **saai**.
C Het **mijsje** glijdt van de glijbaan af.
D De **schroef** in de plank zit vast.

- 19 A Vind jij **zalm** lekker?
B Ik **sproei** de tuin met een slang.
C Ik **schrik** van de harde knal.
D Loodgieter is een **buroep**.

- 20 A Het is warm; **daarom** doe ik mijn jas uit.
B Toen het donker werd, zat ik even in **angst**.
C Als je verdwaalt, ben je de weg **kweit**.
D De buurvrouw staat **alweer** op je te wachten.

- 21 A Mijn ouders hebben allebei een baan op een **kantoor**.
B Een **pau** is een vogel met een mooie staart.
C **Links** zie je een oude toren staan.
D Wat is vandaag het **nieuws** van de dag?

- 22 A Op het bordje staat: „Pas op, **gvaar**“.
B Meestal ga ik door de **voordeur** naar binnen.
C Een vos is een **sluw** dier.
D Het **kleine** kind speelt met speelgoed.

- 23 A De **kleuter** zit in de bouwhoek.
B Door de mist is het **zicht** niet goed.
C In dit **bedrijf** wordt speelgoed gemaakt.
D Aan het **ijnde** van de weg moet je rechts afslaan.

- 24 A Mijn broer is **ouder** dan ik.
B Het is **gemeen** om iemand te pesten.
C Op tafel staat **zout** en peper.
D Mijn broer is twee jaar **ouwder** dan ik.

- 25 A Ik loop naar de **winkul** om bloemkool te halen.
B Ik maak een snee met een mes in het **hout**.
C De vogel zit in een **kooitje**
D Elke dag fruit eten is **gezond**.