



Temperatuur meten

Doel

In deze les oefenen de kinderen nog eens extra met temperatuur en het symbool °C.

Benodigdheden

- Voor alle kinderen het werkblad 'Temperatuur meten'.
- Schrijfmaterialen.
- Thermometers.
- Internet.

Vorbereiding

- Vraag de leerlingen om een thermometer mee te nemen naar school. Liefst een binnen- en/of buitenthermometer.
- Hang buiten en binnen op een zichtbare plek een thermometer.

Werkwijze

Start met het bespreken van het weer. Laat de leerlingen vertellen wat ze vandaag ervaren hebben toen ze naar school kwamen. Vinden de leerlingen het warm of juist fris?

Vraag de leerlingen waarom we afspraken maken over temperatuur en weten de leerlingen welk symbool er bij het aanduiden van graden wordt gebruikt?

Info: De Zweedse geleerde Celsius had bedacht hoe je temperatuur kunt meten en berekenen. Daarom spreken we over graden Celsius. Het symbool ° staat voor graden en daarachter schrijven we de C, de naam van de geleerde.

Laat de leerlingen schatten hoeveel graden het in de klas is en vraag of de leerlingen de temperatuur prettig vinden.

Werkblad

De opdrachten zijn verschillend qua uitvoering. Het is daarom van belang dat de leerlingen niet allemaal met opdracht 1 beginnen.

Opdracht 1 en 2 vragen om internetgegevens, bij opdracht 3 en 4 is een thermometer nodig.

De opdrachten nodigen uit om samen te werken.

Reflectie

Het werkblad nodigt uit om ontdekkend bezig te zijn. In de nabespreking komt het verschil tussen temperaturen naar voren. Komen ze er achter dat het eigenlijk erg handig is dat iedereen hetzelfde weet, zodat je elkaar beter begrijpt?

Ter afsluiting: vraag de leerlingen om thuis eens te meten hoe warm het in de kamer is.

Info: Een buitenthermometer kan -35°C tot $+50^{\circ}\text{C}$ meten in de schaduw op een muur.

Een kamerthermometer kan 0°C tot $+30^{\circ}\text{C}$ meten en een thermostaat kan 0°C tot $+40^{\circ}\text{C}$ meten op een plaats die niet gevoelig is voor grote en frequente temperatuurschommelingen zoals bij een deur of achter een glazen raam.