

Rekenspelletjes

1 Miljoenen!

Stap 1

Speel samen met een klasgenoot. Schrijf getallen groter dan 1 miljoen in de vakken van veld 1. Let op: je schrijft deze getallen in letters. Bijvoorbeeld:

veld 1	veld 2	veld 3
1,1 miljoen		

Stap 2

Wissel van werkblad. Schrijf in veld 2 de som op van het grote getal. Bijvoorbeeld:

veld 1	veld 2	veld 3
1,1 miljoen	1 000 000 + 100 000	

Stap 3

Wissel weer van werkblad. Schrijf in veld 3 het grote getal in cijfers. Bijvoorbeeld:

veld 1	veld 2	veld 3
1,1 miljoen	1 000 000 + 100 000	1 100 000

Stap 4

Wissel weer van werkblad. Kijk het werk van je klasgenoot na. Schrijf op hoeveel er goed zijn.

veld 1	veld 2	veld 3
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ik heb er goed! **Eigen antwoord.**

2 Komma's

Stap 1

Speel samen met een klasgenoot. Schrijf het getal in het positieschema in veld 2.

Stap 2

Wissel van werkblad. Controleer de antwoorden van je klasgenoot in veld 2. Je mag antwoorden verbeteren. Schrijf daarna in veld 3 de kommagetallen.

Stap 3

Wissel weer van werkblad. Controleer de antwoorden van je klasgenoot in veld 3. Je mag antwoorden verbeteren. Schrijf op hoeveel er goed zijn.



veld 1	veld 2				veld 3
	T	E	t	h	
vier en zeven tiende		4	7		4,7
twee en vier honderdste		2	0	4	2,04
achttien en tweeëndertig honderdste	1	8	3	2	18,32
drie honderdste				3	0,03
eenentwintig en negen tiende	2	1	9		21,9
dertig en elf honderdste	3	0	1	1	30,11

Ik heb er goed! *Eigen antwoord.*

3 Komma's op de lijn

Stap 1

Speel samen met een klasgenoot. Bedenk voor elke getallenlijn het begingetal en het eindgetal. Schrijf deze getallen in de twee vakjes aan het begin en aan het eind van de getallenlijn. Let op: Het moeten kommagetallen op tienden of honderdsten zijn.

Stap 2

Wissel van werkblad. Wat is het kommagetal dat er precies tussenin zit? Schrijf dit getal op in het vakje met de stippelijntjes.

Stap 3

Wissel weer van werkblad. Kijk de getallenlijnen na. Hoeveel had je klasgenoot er goed?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Mijn klasgenoot heeft er goed! **Eigen antwoord.**

4 Dobbelen en rekenen

Stap 1

Speel samen met een klasgenoot. Gebruik een dobbelsteen.

Speler 1 gooit vier keer. Speler 2 schrijft elk gegooid getal in de som. Bijvoorbeeld:

  wordt $2,4 + 6,3 = \dots\dots\dots$

Wissel van beurt. Nu gooit speler 2 en schrijft speler 1 de som op. Ga zo door tot jullie allebei alle sommen hebben ingevuld.

Stap 2

Maak de sommen.

Stap 3

Wissel van werkblad. Kijk de sommen na. Hoeveel heeft je klasgenoot er goed?

....., + , =

....., + , =

....., + , =

....., + , =

....., + , =

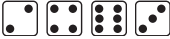
Mijn klasgenoot heeft er goed! **Eigen antwoord.**

5 Dobbelen en rekenen

Stap 1

Speel samen met een klasgenoot. Gebruik een dobbelsteen.

Gooi vier keer met de dobbelsteen, doe het om de beurt. Schrijf telkens elk gegooid getal op voor de som. Bijvoorbeeld:

 schrijf op: 2 4 6 3

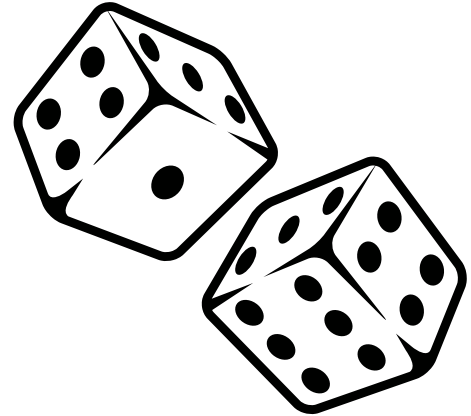
Maak nu samen een aftreksom van de vier getallen. Let op: de uitkomst mag niet minder dan 0 zijn.

Bijvoorbeeld: 2 4 6 3 wordt $6,2 - 4,3 = \dots$

Ga zo door tot jullie alle sommen hebben ingevuld.

Stap 2

Maak de sommen.



Stap 3

Wissel van werkblad. Kijk de sommen na. Hoeveel heeft je klasgenoot er goed?

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

Mijn klasgenoot heeft er goed! **Eigen antwoord.**

6  **Doe jij even boodschappen?**

Stap 1

Speel samen met een klasgenoot. Kijk naar de prijslijst. Maak voor je klasgenoot een boodschappenlijst. Schrijf op welke 4 producten je klasgenoot moet halen. Schrijf ook op hoeveel hij/zij van elk product moet halen.

Prijslijst



mango	€ 1,15
snoeptomaatjes (per bakje)	€ 3,20
hagelslag	€ 2,25
tomatensap	€ 2,03
stroopwafels (per pak)	€ 2,79
krentenbrood	€ 3,30
vlaflip (per pak)	€ 1,50
vaatwastabletten (per doos)	€ 4,00
aluminiumfolie	€ 3,67
kauwgom (per pakje)	€ 0,70

Boodschappenlijstje

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Stap 2

Wissel van werkblad. Kijk naar jouw boodschappenlijstje. Schrijf de sommen op die bij jou vier producten horen. Reken ze uit. Reken ook uit hoeveel alle boodschappen bij elkaar kosten.

$$\dots\dots\dots \times \text{€} \dots\dots\dots = \text{€} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \text{€} \dots\dots\dots = \text{€} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \text{€} \dots\dots\dots = \text{€} \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \text{€} \dots\dots\dots = \text{€} \dots\dots\dots$$

Totaal €

Stap 3

Wissel weer van werkblad. Kijk de sommen na.

Wie heeft de duurste boodschappen? *Eigen antwoord.*

7  **Delen maar****Stap 1**

Speel samen met een klasgenoot. Schrijf de som op en reken uit.

Stap 2

Wissel van werkblad. Kijk de sommen na. Hoeveel heeft je klasgenoot er goed?



Hoeveel blikjes van 0,25 liter kun je vullen?

$$\underline{5} : \underline{0,25} = \underline{20}$$



Hoeveel glazen van 0,4 liter kun je vullen?

$$\underline{2} : \underline{0,4} = \underline{5}$$



Hoeveel linten van 0,5 meter kun je knippen?

$$\underline{10,5} : \underline{0,5} = \underline{21}$$

Mijn klasgenoot heeft er goed! *Eigen antwoord.*