



Rekenen op Koningsdag

Doelen

- Oefenen met verhoudingstabellen.

Omschrijving

Met de context van Koningsdag als uitgangspunt, oefenen de kinderen het werken met verhoudingstabellen. Daar wordt in deze les het doorrekenen bij recepten voor gebruikt. Voor groep 3 en groep 4 zijn werkbladen in dezelfde sfeer gemaakt. Dat maakt deze lessen ook zeer geschikt voor gebruik in combinatieklassen.

Wat heb je nodig?

- Werkblad 'Rekenen op Koningsdag'.

Voorbereiding

Uitgebreide didactische aanwijzingen bij het rekenonderwerp uit deze les zijn te vinden in de volgende les: Handig rekenen, oefenen met de verhoudingstabel: 5B, blok 2, week 2, les 4.

Werkwijze

Gebruik de afbeelding bovenaan het werkblad om de sfeer van Koningsdag door de kinderen te laten schetsen. Aan de orde komen zaken als het gebruik van de kleur oranje en de vrijmarkt met allerlei activiteiten. Eén van die activiteiten zou een kraam met terras kunnen zijn waar pannenkoeken en fruitsap verkocht worden.

1 Tellen met sprongen

Bekijk met de kinderen de eerste rij. Wat is het patroon in de rij? Wat wordt dus het volgende getal? Vervolgens vullen de kinderen de getallenrijen bij opdracht 1a in. Bij 1b bedenken de kinderen zelf een getallenrij met een patroon.

2 Hoeveel is nodig?

Bij het oefenen met verhoudingstabellen is aandacht voor handig rekenen. De kinderen vullen de tabel in. Bespreek vervolgens de strategieën die de kinderen gebruikt hebben. In aanmerking kunnen komen: tafel van 6, verdubbelen, halveren, 1 meer, 1 minder, 10 x. Deze strategieën helpen de kinderen om de sommen op een makkelijke manier uit te rekenen. Kijk hierna naar het recept voor pannenkoeken. Bespreek eerst de tekst. Zijn alle begrippen bekend? Weten de kinderen wat bloem is? Waar staat ml voor? Een maatbeker kan hierbij ondersteunend zijn. Ga, zonder over de antwoorden te praten, het gesprek aan over de te volgen stappen om de hoeveelheden uit te rekenen. Van 10 naar 20, wat is handig? Laat de kinderen eerst zelf nadenken, zodat iedereen de tijd krijgt een manier te bedenken. Eventueel kunnen de kinderen hun manier eerst bespreken in hun groepje. Klassikaal wordt een aantal verschillende manieren besproken om de hoeveelheden voor 30 en voor 25 pannenkoeken uit te rekenen. De kinderen rekenen daarna de opdracht uit.

3 Reken uit

De kinderen vullen de tabellen in.

4 Reken uit en vul in

De kinderen rekenen de sommen uit en schrijven de bijbehorende letters in het schema.

Reflectie

Bespreek opdracht 1 na afloop van de les. U kunt daarbij aandacht besteden aan de rij van Fibonacci. (Op <https://www.youtube.com/watch?v=VKFmTOvUkDU> staat een kindvriendelijke uitleg.) Welke patronen hebben de kinderen gemaakt in hun rij? Laat een paar kinderen het begin van hun rij op het bord schrijven, zodat de klas kan puzzelen. Besteed ook tijd aan een korte nabespreking van opdracht 3 en 4. Welke strategieën hebben de kinderen gebruikt?