1

8B



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets thema 1 t/m 8**   * Norm: 80%   **Automatiseren/instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Uitspraak en schrijfwijze van grote getallen (inclusief positiewaarde) * Door- en terugtellen * *Rekenen met grote getallen die op 2 manieren zijn geschreven* * Getallen afronden op  100 000   Bewerkingen:   * Optellen en aftrekken grote getallen tot 10 000 * Cijferend optellen en aftrekken tot 10 000 (inclusief geldbedragen) * Schattend optellen en aftrekken * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Cijferend vermenigvuldigen (inclusief geldbedragen) * Schatten vermenigvuldigen en delen * *Delen van geldbedragen* * Cijferend delen (herhaald aftrekken) * Staartdelingen   Kommagetallen:   * Kommagetallen bij geld, lengte, inhoud en gewicht * Kommagetallen op getallenlijn, getalvolgorde, positieschema * Kommagetallen met 1 en 2 cijfers achter de komma vergelijken * Maatverfijning * Grote getallen schrijven als kommagetal * Optellen en aftrekken van kommagetallen * Afronden * Kommagetallen en breuken * *Vermenigvuldigen en delen van kommagetallen* * Toepassingen/context   Breuken:   * Breuken op getallenlijn * Breuken vergelijken * Deel van een geheel * Gelijkwaardige breuken * Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen * Relatie breuken, kommagetallen en percentages   Procenten:   * Percentages in stroken * *Percentages in cirkel- en staafdiagram* * Korting en nieuwe prijs berekenen * Deel van geheel uitrekenen * Renteberekeningen via 1% * Schattend rekenen * Relatie tussen percentages, breuken, kommagetallen en verhoudingen * Gebruik rekenmachine * Van deel naar geheel * Oude prijs, prijsverhoging, nieuwe prijs   Tijd:   * Tijdsduur, digitale tijd, kalender * Toepassingen/context   Meten:   * Lengte: km, hm, dam, m, dm, cm, mm * Gewicht: kg, hg, dag, g, dg, cg, mg en ton, pond en ons * Inhoud: l, dl, cl, ml en m³, dm³, cm³ en lxbrxh * Oppervlakte: km². hm² (ha), dam², m², dm² cm², mm² en lxbr * *Oppervlakte van onregelmatige figuren* * Omtrek: 2xl+2xbr   Meetkunde:   * Schaal * Puntcoördinaten in een assenstelsel lezen en intekenen * Bouwen doosje aan de hand van uitslagen * *Silhouetten bouwsel herkennen,* plattegrond met hoogtegetallen erbij tekenen * Vogelvluchtperspectief koppelen aan aanzichten * Spiegelen figuren * Veldcoördinaten op plattegrond zoeken en lezen * Werken met windroos * *Tekenen zichtlijnen* * Herkennen ruimtelijke figuren (o.a. kubus, balk, piramide)   Zakrekenmachine:   * *Vermenigvuldigen* en delen met kommagetallen * Berekenen van gemiddelde   Diversen (informatieverwerking):   * Verhoudingen: rekenen met verhoudingen * Lezen, interpreteren van gegevens en maken van: * Staafdiagram * Cirkeldiagram * Temperatuurgrafiek (lijngrafiek) * Beeldgrafiek * Reisinformatie (NS) * *Tabel met gegevens over afstand, tijdsduur, snelheid* * Afstandstabel * Afstand-/tijdgrafiek * Vergelijken van aanbiedingen * Prijs/gewicht: koppelen en uitrekenen * Uitrekenen prijzen aan de hand van een prijslijst * *Uitwerken recept* * Aflezen bankafschrift * Kopen op afbetaling | **Materiaal WIG**   * Werkboek basis 8B * (Werkboek extra) * Toetsboek 8 * Oefensoftware | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Automatiseren/instructie * Zelfstandig werken: opgaven in werkboek * 45–55 minuten | **Toets thema 1 t/m 8** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets thema 1 t/m 8**   * Norm: 80%   De doelen voor deze groep zijn hetzelfde als die voor groep A (basisgroep).  De cursief gedrukte doelen hoeven door de kinderen in groep B niet te worden behaald om het fundamentele eindniveau te bereiken (1F). | **Materiaal WIG**   * Werkboek basis 8B of werkboek minimum 8B * Toetsboek 8 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie * Zelfstandig werken: opgaven in het werkboek | **Toets thema 1 t/m 8** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets thema 1 t/m 8**   * Norm: 80%   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Priemgetallen * Representerend tellen * Het Egyptisch getalsysteem * De Romeinse cijfers * Vijftallig stelsel   Bewerkingen:   * Verzamelingen (Venndiagrammen) * Kwadrateren en worteltrekken * Volgorde van bewerkingen * Rekenen met haakjes   Vermenigvuldigen en delen:   * Staartdelingen (met en zonder rest) * Afronden van de deelsom * Deelbaarheid   Kommagetallen:   * Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen * Schatten * Relatie breuken en kommagetallen * Toepassingen/context   Breuken:   * Optellen en aftrekken ongelijknamige breuken * Vermenigvuldigen van breuken met heel getal * Vermenigvuldigen van gemengde getallen * Delen: heel getal door breuk, breuk door heel getal, gemengd getal door heel getal, breuk door breuk   Procenten:   * Percentages en cirkeldiagrammen * Korting en nieuwe prijs berekenen * Oude prijs, nieuwe prijs, korting en/of verhogingspercentage * Rekenen via 1% * Rente op rente berekenen * Relatie percentages, breuken en verhoudingen * Toepassingen/context   Tijd:   * Ontstaansgeschiedenis huidige kalender * Wereldkalender * Eeuwigdurende kalender * Christelijke en islamitische jaartelling * Chinese jaartelling * Tijdrekenen is afhankelijk van de plaats op aarde * Tijdzones * Maken van een zonnewijzer en zonnestok   Meten:   * Lengte, gewicht en inhoud: herleidingen * Inhoud berekenen van: blokjes, blokjes die diagonaal doorgesneden zijn, balkfiguren waar symmetrisch en asymmetrische delen van weggelaten zijn, cilinders * Oppervlakte uitrekenen van: rechthoeken, (rechthoekige) driehoeken, willekeurige figuren (m.b.v. hulplijnen), cirkels * Omtrek uitrekenen van cirkels en zelfgemaakte cilinders * Vergroten en verkleinen van blokfiguren   Meetkunde:   * Meten van hoeken met een geodriehoek * Kennismaken begrippen: rechte, scherpe en stompe hoek * Ontdekken dat de som van de hoeken van een driehoek 180° is en van een vierkant 360° * Construeren driehoeken, vierhoeken en parallellogram * Spiegelen figuren en noteren van coördinaten * Noteren coördinaten in een veld met vier kwadranten   Zakrekenmachine:   * Gebruik geheugentoetsen en de error-functie * Rekenen met kommagetallen | **Materiaal WIG**   * Pluswerkboek 8B * Toetsboek 8 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven in pluswerkboek * Pluswerkboek (één keer per week instructie) | **Toets thema 1 t/m 8** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |