1

 8A blok 3 en 4



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Automatiseren*** Uitspraak en notatie grote getallen
* Romeinse cijfers
* Optellen en aftrekken tot 1 000 000
* Cijferend optellen en aftrekken tot 100 000
* Getallen afronden op tienden, honderdsten en helen
* Gemiddelde met grote getallen
* Gebruik tekens: ˃, ˂, ≠
* Vermenigvuldigen en delen (schattend)
* Delen met rest
* Kommagetallen: optellen en aftrekken (schattend), vermenigvuldigen maten, delen
* Breuken: gelijkwaardig maken, vereenvoudigen, delen door 2 (helft), helen eruit halen, van gemengde getallen breuken maken, toepassingen/context
* Procenten: (schattend) rekenen
* Relatie breuken, percentages, kommagetallen en verhoudingen
* Geld: aanvullen tot rond bedrag, wisselen, prijs berekenen bij gewicht
* Tijd: rekenen met data, kalender, digitale tijd
* Lengte: km, hm, dam, m, dm, cm, mm
* Gewicht: kg, hg, dag, g, dg, cg, mg en ton, pond en ons
* Inhoud: l, dl, cl, ml en m³, dm³, cm³ en lxbrxh
* Oppervlakte: km². hm² (ha), dam², m², dm² cm², mm² en lxbr
* Omtrek: 2xl +2xbr
* Meetkunde: schaal, schaalbegrip, vogelvluchtperspectief, plattegrond, aanzichten, uitslagen figuren
* Verhoudingen: formele notatie 1:4, gewicht/prijs
* Zakrekenmachine: rekenen met kommagetallen

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Grote getallen afronden op 100 000
* Uitspraak en schrijfwijze grote getallen

Bewerkingen:* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen en delen:* Cijferend vermenigvuldigen
* Cijferend delen (herhaald aftrekken)
* Doordelen achter de komma

Kommagetallen:* Vermenigvuldigen en delen eenvoudige kommagetallen

Breuken:* Optellen en aftrekken van (ongelijknamige) breuken
* Vermenigvuldigen en delen met breuken

Procenten:* Uitrekenen totaal aan de hand van percentage
* Extra inhoud en nieuwe inhoud berekenen
* Rekenen met percentages groter dan 100%

Meten:* Gewicht: relatie verschillende gewichtsaanduidingen
* Oppervlakte: afrondend rekenen
* Oppervlakten en inhouden vergelijken en berekenen bij gegeven schaal

Meetkunde:* Puntcoördinaten aflezen en tekenen binnen assenstelsel
* Verhoudingen stok/schaduw
* Effecten knipwerk vouwblaadjes kunnen beredeneren

Zakrekenmachine:* Delen met rest, breuken omzetten in kommagetallen
* Rekenen met percentages

Diversen:* Afstandstabel aflezen en interpreteren
* Grafieken: afstand/tijd aflezen, interpreteren en maken
* Beeldgrafiek: lezen, interpreteren en ermee rekenen
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 8
* Werkboek 8A
* Toetsboek 8
* Oefensoftware
* Handig en schatten
* Handig rekenen
* Maximaal 2 decimalen
* Herleiden, kommagetallen, vergelijken, juiste maat, schatten
* (On)regelmatige figuren
* 2400000/2,4 milj
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 8
* Werkboek 8A
* (Bijwerkboek 8A)
* Toetsboek 8
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 8
* Werkboek 8A
* Pluswerkboek 8A
* Toetsboek 8A
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |