1

8A blok 3 en 4



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Uitspraak en notatie grote getallen * Romeinse cijfers * Optellen en aftrekken tot  1 000 000 * Cijferend optellen en aftrekken tot 100 000 * Getallen afronden op tienden, honderdsten en helen * Gemiddelde met grote getallen * Gebruik tekens: ˃, ˂, ≠ * Vermenigvuldigen en delen (schattend) * Delen met rest * Kommagetallen: optellen en aftrekken (schattend), vermenigvuldigen maten, delen * Breuken: gelijkwaardig maken, vereenvoudigen, delen door 2 (helft), helen eruit halen, van gemengde getallen breuken maken, toepassingen/context * Procenten: (schattend) rekenen * Relatie breuken, percentages, kommagetallen en verhoudingen * Geld: aanvullen tot rond bedrag, wisselen, prijs berekenen bij gewicht * Tijd: rekenen met data, kalender, digitale tijd * Lengte: km, hm, dam, m, dm, cm, mm * Gewicht: kg, hg, dag, g, dg, cg, mg en ton, pond en ons * Inhoud: l, dl, cl, ml en m³, dm³, cm³ en lxbrxh * Oppervlakte: km². hm² (ha), dam², m², dm² cm², mm² en lxbr * Omtrek: 2xl +2xbr * Meetkunde: schaal, schaalbegrip, vogelvluchtperspectief, plattegrond, aanzichten, uitslagen figuren * Verhoudingen: formele notatie 1:4, gewicht/prijs * Zakrekenmachine: rekenen met kommagetallen   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Grote getallen afronden op 100 000 * Uitspraak en schrijfwijze grote getallen   Bewerkingen:   * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Cijferend vermenigvuldigen * Cijferend delen (herhaald aftrekken) * Doordelen achter de komma   Kommagetallen:   * Vermenigvuldigen en delen eenvoudige kommagetallen   Breuken:   * Optellen en aftrekken van (ongelijknamige) breuken * Vermenigvuldigen en delen met breuken   Procenten:   * Uitrekenen totaal aan de hand van percentage * Extra inhoud en nieuwe inhoud berekenen * Rekenen met percentages groter dan 100%   Meten:   * Gewicht: relatie verschillende gewichtsaanduidingen * Oppervlakte: afrondend rekenen * Oppervlakten en inhouden vergelijken en berekenen bij gegeven schaal   Meetkunde:   * Puntcoördinaten aflezen en tekenen binnen assenstelsel * Verhoudingen stok/schaduw * Effecten knipwerk vouwblaadjes kunnen beredeneren   Zakrekenmachine:   * Delen met rest, breuken omzetten in kommagetallen * Rekenen met percentages   Diversen:   * Afstandstabel aflezen en interpreteren * Grafieken: afstand/tijd aflezen, interpreteren en maken * Beeldgrafiek: lezen, interpreteren en ermee rekenen | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 8 * Werkboek 8A * Toetsboek 8 * Oefensoftware * Handig en schatten * Handig rekenen * Maximaal 2 decimalen * Herleiden, kommagetallen, vergelijken, juiste maat, schatten * (On)regelmatige figuren * 2400000/2,4 milj | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 8 * Werkboek 8A * (Bijwerkboek 8A) * Toetsboek 8 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 8 * Werkboek 8A * Pluswerkboek 8A * Toetsboek 8A * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |