7B blok 3 en 4

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Automatiseren*** Tellen met sprongen tot 1 miljoen
* Getalbeelden groter dan 1 000 000: uitspraak en schrijfwijze
* Romeinse cijfers
* Cijferend optellen en aftrekken tot € 10 000
* Gemiddelde berekenen
* Vermenigvuldigen en delen (schattend)
* Cijferend vermenigvuldigen
* Kommagetallen: getalvolgorde, optellen en aftrekken eenvoudige kommagetallen
* Breuken: gelijkwaardige breuken maken, deel van hoeveelheid
* Procenten: schatten percentages in cirkel
* Tijd: tijdsduur, vertrektijden en vertraging, relatie tijd/afstand
* Lengte: km, hm, dam, m, dm, cm, mm
* Gewicht: kg, g
* Inhoud: l, dl, cl, ml en m³, dm³, cm³ en lxbrxh
* Oppervlakte: km², hm² (ha), dam², m², dm², cm², mm² en schatten en lxbr
* Omtrek: 2xl + 2xbr
* Diagrammen: aflezen en interpreteren

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Afronden op 100 000-tal groter dan 1 000 000

Bewerkingen:* Cijferend aftrekken tot € 10 000
* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen en delen:* Cijferend vermenigvuldigen
* Delen, herhaald aftrekken
* Vermenigvuldigen kommagetallen, schattend rekenen

Kommagetallen:* Optellen en aftrekken van eenvoudige kommagetallen
* Getallen met 3 cijfers achter de komma

Breuken:* Vergelijken breuken en verschil bepalen
* Relatie breuken, kommagetallen en percentages

Procenten:* Percentages in toepassingssituaties (schattend)
* Nieuwe hoeveelheid bepalen (meer dan 100%)
* Relatie procenten en verhoudingen

Meten:* Gewicht: kg, hg, dag, g, dg, cg, mg en pond, ons
* Inhoud: combineren kubieke maten en litermaten
* Maat kiezen uit verschillende maatsystemen
* Relatie lengte- en oppervlaktematen bij vergroten

Meetkunde:* Kaart lezen en gebruiken
* Schaal lezen, gebruiken en berekenen
* Aanzichten en plaatsbepaling
* Kubus

Zakrekenmachine:* Uitkomsten van delingen afronden
* Vermenigvuldigen kommagetallen

Diversen:* Grafieken: lezen, interpreteren en maken staafdiagram en lijngrafiek
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 7B
* Werkboek 7
* Toetsboek 7
* Oefensoftware
* Handig rekenen
* Herleidingen, kommagetallen, toepassingen, juiste maat
* 5900000 of 5,9 miljoen
* 2,3+1,5=
* 3/10=0,3=30%
* 1 op de 10=…%
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 7B
* Werkboek 7
* (Bijwerkboek 7B)
* Toetsboek 7
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 7B
* Werkboek 7
* Pluswerkboek 7
* Toetsboek 7
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |