7B blok 3 en 4

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Tellen met sprongen tot  1 miljoen * Getalbeelden groter dan  1 000 000: uitspraak en schrijfwijze * Romeinse cijfers * Cijferend optellen en aftrekken tot € 10 000 * Gemiddelde berekenen * Vermenigvuldigen en delen (schattend) * Cijferend vermenigvuldigen * Kommagetallen: getalvolgorde, optellen en aftrekken eenvoudige kommagetallen * Breuken: gelijkwaardige breuken maken, deel van hoeveelheid * Procenten: schatten percentages in cirkel * Tijd: tijdsduur, vertrektijden en vertraging, relatie tijd/afstand * Lengte: km, hm, dam, m, dm, cm, mm * Gewicht: kg, g * Inhoud: l, dl, cl, ml en m³, dm³, cm³ en lxbrxh * Oppervlakte: km², hm² (ha), dam², m², dm², cm², mm² en schatten en lxbr * Omtrek: 2xl + 2xbr * Diagrammen: aflezen en interpreteren   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Afronden op 100 000-tal groter dan 1 000 000   Bewerkingen:   * Cijferend aftrekken tot  € 10 000 * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Cijferend vermenigvuldigen * Delen, herhaald aftrekken * Vermenigvuldigen kommagetallen, schattend rekenen   Kommagetallen:   * Optellen en aftrekken van eenvoudige kommagetallen * Getallen met 3 cijfers achter de komma   Breuken:   * Vergelijken breuken en verschil bepalen * Relatie breuken, kommagetallen en percentages   Procenten:   * Percentages in toepassingssituaties (schattend) * Nieuwe hoeveelheid bepalen (meer dan 100%) * Relatie procenten en verhoudingen   Meten:   * Gewicht: kg, hg, dag, g, dg, cg, mg en pond, ons * Inhoud: combineren kubieke maten en litermaten * Maat kiezen uit verschillende maatsystemen * Relatie lengte- en oppervlaktematen bij vergroten   Meetkunde:   * Kaart lezen en gebruiken * Schaal lezen, gebruiken en berekenen * Aanzichten en plaatsbepaling * Kubus   Zakrekenmachine:   * Uitkomsten van delingen afronden * Vermenigvuldigen kommagetallen   Diversen:   * Grafieken: lezen, interpreteren en maken staafdiagram en lijngrafiek | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7B * Werkboek 7 * Toetsboek 7 * Oefensoftware * Handig rekenen * Herleidingen, kommagetallen, toepassingen, juiste maat * 5900000 of 5,9 miljoen * 2,3+1,5= * 3/10=0,3=30% * 1 op de 10=…% | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7B * Werkboek 7 * (Bijwerkboek 7B) * Toetsboek 7 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7B * Werkboek 7 * Pluswerkboek 7 * Toetsboek 7 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |