1

 7B blok 1 en 2



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Automatiseren*** Getallen tot 1 000 000 vergelijken
* (Schattend) optellen en aftrekken van meerdere getallen/geldbedragen
* Cijferend optellen en aftrekken getallen en geldbedragen
* (Schattend) vermenigvuldigen en delen
* Kommagetallen, getalvolgorde, afronden op heel getal
* Breuken: getalvolgorde, deel van het geheel
* Geld: afronden geldbedragen, wisselen en teruggeven
* Tijd: kalender, geboortedata, rekenen met uren, minuten, seconden en honderdsten van seconden, etmaal, jaar, maanden, dagen
* Lengte: km, hm, dam, m, dm, cm, mm
* Gewicht: kg, g
* Inhoud: l, dl, cl, ml en m³, dm³, cm³ en lxbrxh
* Oppervlakte: km², hm² (ha), m², cm² en schatten, lxbr
* Omtrek: 2xl + 2xbr
* Meetkunde: bouwsels
* Verhoudingen: verhoudingstabel

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Getalbeelden groter dan 1 000 000: uitspraak en schrijfwijze
* Romeinse cijfers

Bewerkingen:* Cijferend optellen van geldbedragen tot € 1000
* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen en delen:* Cijferend vermenigvuldigen (geldbedragen)
* Delen, herhaald aftrekken

Kommagetallen:* Kommagetallen met 3 decimalen

Breuken:* Deel van hoeveelheid als breuk noteren
* Vergelijken gelijkwaardige breuken kleiner dan 1

Procenten:* Korting uitrekenen en nieuwe prijs
* Uitrekenen procenten als 1%, 8% etc

Tijd:* Context

 Meten:* Inhoud: maten met en zonder komma
* Gewicht: introductie begrip ton
* Overeenkomsten tussen de verschillende maatsystemen
* Oppervlakte: reeks van oppervlaktematen, waarvan introductie dam² en mm², oppervlakte bepalen van (on)regelmatige figuren
* Temperatuur: boven en onder nul

Meetkunde:* Bouwsels, aanzichten, plattegrond en positie blokken

Zakrekenmachine:* Bewerkingen met hele getallen en geldbedragen
* Delen, van breuk naar kommagetal

Diversen:* Verhoudingen omzetten in een breuk en andersom
* Diagrammen: aflezen en interpreteren percentages cirkeldiagram
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 7B
* Werkboek 7
* Toetsboek 7
* Oefensoftware
* Meer of minder
* Handig rekenen
* Handig rekenen
* Positieschema
* Getallenlijn
* Kies juiste maat, toepassingen, kommagetallen
* Getallenlijn
* Herleidingen
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 7B
* Werkboek 7
* (Bijwerkboek 7B)
* Toetsboek 7
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 7B
* Werkboek 7
* Pluswerkboek 7
* Toetsboek 7
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |