1

7B blok 1 en 2



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Getallen tot 1 000 000 vergelijken * (Schattend) optellen en aftrekken van meerdere getallen/geldbedragen * Cijferend optellen en aftrekken getallen en geldbedragen * (Schattend) vermenigvuldigen en delen * Kommagetallen, getalvolgorde, afronden op heel getal * Breuken: getalvolgorde, deel van het geheel * Geld: afronden geldbedragen, wisselen en teruggeven * Tijd: kalender, geboortedata, rekenen met uren, minuten, seconden en honderdsten van seconden, etmaal, jaar, maanden, dagen * Lengte: km, hm, dam, m, dm, cm, mm * Gewicht: kg, g * Inhoud: l, dl, cl, ml en m³, dm³, cm³ en lxbrxh * Oppervlakte: km², hm² (ha), m², cm² en schatten, lxbr * Omtrek: 2xl + 2xbr * Meetkunde: bouwsels * Verhoudingen: verhoudingstabel   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Getalbeelden groter dan  1 000 000: uitspraak en schrijfwijze * Romeinse cijfers   Bewerkingen:   * Cijferend optellen van geldbedragen tot € 1000 * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Cijferend vermenigvuldigen (geldbedragen) * Delen, herhaald aftrekken   Kommagetallen:   * Kommagetallen met 3 decimalen   Breuken:   * Deel van hoeveelheid als breuk noteren * Vergelijken gelijkwaardige breuken kleiner dan 1   Procenten:   * Korting uitrekenen en nieuwe prijs * Uitrekenen procenten als 1%, 8% etc   Tijd:   * Context     Meten:   * Inhoud: maten met en zonder komma * Gewicht: introductie begrip ton * Overeenkomsten tussen de verschillende maatsystemen * Oppervlakte: reeks van oppervlaktematen, waarvan introductie dam² en mm², oppervlakte bepalen van (on)regelmatige figuren * Temperatuur: boven en onder nul   Meetkunde:   * Bouwsels, aanzichten, plattegrond en positie blokken   Zakrekenmachine:   * Bewerkingen met hele getallen en geldbedragen * Delen, van breuk naar kommagetal   Diversen:   * Verhoudingen omzetten in een breuk en andersom * Diagrammen: aflezen en interpreteren percentages cirkeldiagram | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7B * Werkboek 7 * Toetsboek 7 * Oefensoftware * Meer of minder * Handig rekenen * Handig rekenen * Positieschema * Getallenlijn * Kies juiste maat, toepassingen, kommagetallen * Getallenlijn * Herleidingen | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7B * Werkboek 7 * (Bijwerkboek 7B) * Toetsboek 7 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7B * Werkboek 7 * Pluswerkboek 7 * Toetsboek 7 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |