1

 7A blok 3 en 4



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Automatiseren*** Uitspraak en schrijfwijze getallen groter dan 1 miljoen
* Optellen en aftrekken van eenvoudige getallen tot 1 miljoen
* Cijferend optellen en aftrekken tot 10 000
* Schattend optellen en aftrekken (aanbiedingen)
* Optellen en aftrekken tot 10 000 (inclusief geldbedragen)
* Gemiddelde berekenen
* Vermenigvuldigen en delen van geldbedragen
* Vermenigvuldigingstabel
* Kommagetallen: volgorde, vergelijken met 1 en 2 decimalen, temperatuurverschillen berekenen
* Schattend alle bewerkingen
* Breuken: deel van hoeveelheid
* Geld: hoeveelheid bepalen, schattend optellen
* Tijd: tijdsduur, rekenen met uren, minuten, seconden en honderdsten van seconden, etmaal, jaar, maanden, dagen
* Lengte: km, hm, dam, m, dm, cm, mm
* Gewicht: kg, g
* Inhoud: l, dl, cl, ml en m³, dm³, cm³ en lxbrxh
* Oppervlakte: km², hm² (ha), m², cm² en schatten, lxbr
* Omtrek: 2xl + 2xbr
* Grafieken: staafgrafiek, cirkeldiagram en beelddiagram

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Getallen tot 1 000 000, positiewaarde cijfers

Bewerkingen:* Cijferend optellen en aftrekken van geldbedragen boven 100 euro
* Gemiddelde berekenen
* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen en delen:* Cijferend vermenigvuldigen
* Schattend vermenigvuldigen met grote getallen
* Delen (herhaald aftrekken)
* Schattend delen

Kommagetallen:* Relatie kommagetallen en breuken op getallenlijn

Breuken:* Gelijkwaardige breuken (ook groter dan 1)

Procenten:* Procenten uitrekenen
* Korting berekenen
* Koppeling tussen procenten en cirkeldiagram

Meten:* Lengte: kommagetallen
* Oppervlakte: (on)regelmatige figuren
* Afstand, tijd en snelheid

Meetkunde:* Positie in de ruimte bepalen
* Schaal, berekenen van afstand
* Uitslag maken bij ruimtelijke figuren

Diversen:* Diagrammen: relatie cirkeldiagram en verhoudingstabel
* Verhoudingen: lezen en interpreteren afstand-/tijdgrafiek
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 7A
* Werkboek 7
* Toetsboek 7
* Oefensoftware
* Handig rekenen
* Handig rekenen
* x 10-100-1000
* Munten – briefjes
* Kies juiste maat, vergelijken, herleidingen, kommagetallen
* Getallenlijn
* 46x97≈
* 2389:18≈
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 7A
* Werkboek 7
* (Bijwerkboek 7A)
* Toetsboek 7
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 7A
* Werkboek 7
* Pluswerkboek 7
* Toetsboek 7
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |