1

7A blok 3 en 4



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Uitspraak en schrijfwijze getallen groter dan 1 miljoen * Optellen en aftrekken van eenvoudige getallen tot 1 miljoen * Cijferend optellen en aftrekken tot 10 000 * Schattend optellen en aftrekken (aanbiedingen) * Optellen en aftrekken tot  10 000 (inclusief geldbedragen) * Gemiddelde berekenen * Vermenigvuldigen en delen van geldbedragen * Vermenigvuldigingstabel * Kommagetallen: volgorde, vergelijken met 1 en 2 decimalen, temperatuurverschillen berekenen * Schattend alle bewerkingen * Breuken: deel van hoeveelheid * Geld: hoeveelheid bepalen, schattend optellen * Tijd: tijdsduur, rekenen met uren, minuten, seconden en honderdsten van seconden, etmaal, jaar, maanden, dagen * Lengte: km, hm, dam, m, dm, cm, mm * Gewicht: kg, g * Inhoud: l, dl, cl, ml en m³, dm³, cm³ en lxbrxh * Oppervlakte: km², hm² (ha), m², cm² en schatten, lxbr * Omtrek: 2xl + 2xbr * Grafieken: staafgrafiek, cirkeldiagram en beelddiagram   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Getallen tot 1 000 000, positiewaarde cijfers   Bewerkingen:   * Cijferend optellen en aftrekken van geldbedragen boven 100 euro * Gemiddelde berekenen * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Cijferend vermenigvuldigen * Schattend vermenigvuldigen met grote getallen * Delen (herhaald aftrekken) * Schattend delen   Kommagetallen:   * Relatie kommagetallen en breuken op getallenlijn   Breuken:   * Gelijkwaardige breuken  (ook groter dan 1)   Procenten:   * Procenten uitrekenen * Korting berekenen * Koppeling tussen procenten en cirkeldiagram   Meten:   * Lengte: kommagetallen * Oppervlakte: (on)regelmatige figuren * Afstand, tijd en snelheid   Meetkunde:   * Positie in de ruimte bepalen * Schaal, berekenen van afstand * Uitslag maken bij ruimtelijke figuren   Diversen:   * Diagrammen: relatie cirkeldiagram en verhoudingstabel * Verhoudingen: lezen en interpreteren afstand-/tijdgrafiek | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7A * Werkboek 7 * Toetsboek 7 * Oefensoftware * Handig rekenen * Handig rekenen * x 10-100-1000 * Munten – briefjes * Kies juiste maat, vergelijken, herleidingen, kommagetallen * Getallenlijn * 46x97≈ * 2389:18≈ | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7A * Werkboek 7 * (Bijwerkboek 7A) * Toetsboek 7 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7A * Werkboek 7 * Pluswerkboek 7 * Toetsboek 7 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |