1

7A blok 1 en 2



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Getallen samenstellen en positiewaarde tot 100 000 * Kolomsgewijs optellen en aftrekken 1000 * Cijferend optellen en aftrekken tot 10 000 * Optellen en aftrekken tot 100 000 (geldcontext) * Optellen meerdere getallen tot 10 000 * Vermenigvuldigen (geldcontext) * Breuken: deel van een geheel/hoeveelheid uitrekenen * Geld: schattend optellen, inwisselen * Tijd: tijdsduur, digitale tijd, uren, minuut, seconde, honderdsten van seconden * Lengte: km, hm, m, dm, cm, mm * Gewicht: kg, g * Inhoud: l, dl, cl, ml en cm³ en lxbrxh * Oppervlakte: m², cm² en lxbr * Grafieken: staafgrafiek, cirkeldiagram en beelddiagram   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Kennismaken getal  1 000 000 * Getalbeelden: uitspraak en notatie   Bewerkingen:   * Optellen, aftrekken en aanvullen tot 100 000 * Schattend optellen van meerdere geldbedragen * Cijferend optellen en aftrekken tot 10 000 met  2 of 3 getallen * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Cijferend vermenigvuldigen * Delen (herhaald aftrekken)   Kommagetallen:   * 2 cijfers achter de komma bij geldbedragen en maten * Maatverfijning, vergelijken kommagetallen met 1 of 2 cijfers achter de komma * Getalvolgorde   Breuken:   * Breuken op de getallenlijn * Deel van het geheel nemen * Vergelijken van breuken kleiner dan 1 * Koppelen kommagetallen en breuken in context * Optellen en aftrekken van gelijknamige breuken in context * Toepassingen   Tijd:   * Tijdsduur, digitale tijd * Geboortedata * Honderdsten van seconden   Meten:   * Lengte: relatie tussen de verschillende maten, introductie dam * Inhoud: introductie  dm³ en m³ * Oppervlakte: l x b, introductie ha en km² * Omtrek: 2 x l + 2 x br   Meetkunde:   * Spiegelen en symmetrie bepalen   Diversen:   * Verhoudingen: aanbiedingen vergelijken * Diagrammen: lezen, interpreteren en maken sectordiagrammen | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7A * Werkboek 7 * Toetsboek 7 * Oefensoftware * Handig rekenen * Handig rekenen * Kies goede maat, herleiden, kommagetallen * Getallenlijn * 800 000 of 0,8 miljoen * 136:8= * H T E t h * 25 is het …deel van 100 * 1/6 dag=…uur | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7A * Werkboek 7 * (Bijwerkboek 7A) * Toetsboek 7 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 7A * Werkboek 7 * Pluswerkboek 7 * Toetsboek 7 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |