6B blok 3 en 4

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Automatiseren*** Getallen in context
* Getallen tot 100 000 en positiewaarde
* Tellen met sprongen
* Combinatoriek met 3 cijfers
* Optellen en aftrekken (inclusief geldbedragen)
* Optellen en aftrekken tot 10 000 (ronde getallen, kleine verschillen)
* Schattend optellen (geldbedragen)
* Kolomsgewijs optellen en aftrekken
* Cijferend optellen
* Vermenigvuldigen van geldbedragen
* Delen
* Breuken met teller 1
* Geld: optellen, vermenigvuldigen, delen en teruggeven
* Tijd: instrumenten om tijd te meten, aflezen openingstijden, kalender, tijdsduur
* Lengte: km, hm, m, dm, cm, mm
* Gewicht: kg, g
* Inhoud: l, dl, cl, ml
* Oppervlakte: m², cm²
* Meetkunde: kaarten en schaal
* Verhoudingen: invullen verhoudingstabel
* Grafieken: staafgrafiek, cirkeldiagram

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Getalbeelden tot 100 000: uitspraken en notatie
* Getallenlijn tot 100 000 en getalvolgorde
* Opbouw in positieschema, positiewaarde
* Kommagetallen: positieschema, getalvolgorde

Bewerkingen:* Optellen en aftrekken tot 100 000
* Gemiddelde berekenen
* Cijferend optellen meerdere getallen (inclusief geldbedragen)
* Cijferend aftrekken tot 1000
* Schattend rekenen in geldcontext
* Kommagetallen bij lengte, gewicht, inhoud en geld
* Optellen van geldbedragen
* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen en delen:* Vermenigvuldigen (inclusief geldbedragen)
* Kolomsgewijs vermenigvuldigen
* Delen met rest met grote getallen

Breuken:* Teller groter dan 1 (op de getallenlijn)
* Vergelijken van breuken
* Toepassingen
* Koppeling breuken en kommagetallen

Meten:* Gewicht: weeginstrumenten, kommagetal bij kg en gram
* Inhoud: introductie cm³, lxbrxh
* Oppervlakte: introductie formule lengte x breedte
* Oppervlakte berekenen rechthoek, driehoek en vierhoek
* Oppervlakte en omtrek: omvormen en uitrekenen

Meetkunde:* Schaal, berekenen afstanden
* Ruimtelijk figuren en tekenen van uitslagen

Diversen:* Verhoudingen: 4 halen 3 betalen, hoogte en referentiematen, verhoudingstabel afstand-tijd
* Grafieken: interpreteren en maken staafgrafieken
* Diagrammen: beelddiagram, pictogram
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 6B
* Werkboek 6
* Toetsboek 6
* Oefensoftware
* Handig rekenen
* 60:6 / 120:6 / 1200:6
* Kommagetallen, herleiden, omrekenen
* Afronden
* 1010:50
* 1/8 deel-5/8 deel
* Kegel, piramide, bol, cilinder, kubus, balk
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 6B
* Werkboek 6
* (Bijwerkboek 6B)
* Toetsboek 6
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 6B
* Werkboek 6
* Pluswerkboek 6
* Toetsboek 6
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |