6B blok 3 en 4

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Getallen in context * Getallen tot 100 000 en positiewaarde * Tellen met sprongen * Combinatoriek met 3 cijfers * Optellen en aftrekken (inclusief geldbedragen) * Optellen en aftrekken tot  10 000 (ronde getallen, kleine verschillen) * Schattend optellen (geldbedragen) * Kolomsgewijs optellen en aftrekken * Cijferend optellen * Vermenigvuldigen van geldbedragen * Delen * Breuken met teller 1 * Geld: optellen, vermenigvuldigen, delen en teruggeven * Tijd: instrumenten om tijd te meten, aflezen openingstijden, kalender, tijdsduur * Lengte: km, hm, m, dm, cm, mm * Gewicht: kg, g * Inhoud: l, dl, cl, ml * Oppervlakte: m², cm² * Meetkunde: kaarten en schaal * Verhoudingen: invullen verhoudingstabel * Grafieken: staafgrafiek, cirkeldiagram   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Getalbeelden tot 100 000: uitspraken en notatie * Getallenlijn tot 100 000 en getalvolgorde * Opbouw in positieschema, positiewaarde * Kommagetallen: positieschema, getalvolgorde   Bewerkingen:   * Optellen en aftrekken tot 100 000 * Gemiddelde berekenen * Cijferend optellen meerdere getallen (inclusief geldbedragen) * Cijferend aftrekken tot 1000 * Schattend rekenen in geldcontext * Kommagetallen bij lengte, gewicht, inhoud en geld * Optellen van geldbedragen * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Vermenigvuldigen  (inclusief geldbedragen) * Kolomsgewijs vermenigvuldigen * Delen met rest met grote getallen   Breuken:   * Teller groter dan 1  (op de getallenlijn) * Vergelijken van breuken * Toepassingen * Koppeling breuken en kommagetallen   Meten:   * Gewicht: weeginstrumenten, kommagetal bij kg en gram * Inhoud: introductie cm³, lxbrxh * Oppervlakte: introductie formule lengte x breedte * Oppervlakte berekenen rechthoek, driehoek en vierhoek * Oppervlakte en omtrek: omvormen en uitrekenen   Meetkunde:   * Schaal, berekenen afstanden * Ruimtelijk figuren en tekenen van uitslagen   Diversen:   * Verhoudingen: 4 halen  3 betalen, hoogte en referentiematen, verhoudingstabel afstand-tijd * Grafieken: interpreteren en maken staafgrafieken * Diagrammen: beelddiagram, pictogram | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 6B * Werkboek 6 * Toetsboek 6 * Oefensoftware * Handig rekenen * 60:6 / 120:6 / 1200:6 * Kommagetallen, herleiden, omrekenen * Afronden * 1010:50 * 1/8 deel-5/8 deel * Kegel, piramide, bol, cilinder, kubus, balk | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 6B * Werkboek 6 * (Bijwerkboek 6B) * Toetsboek 6 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 6B * Werkboek 6 * Pluswerkboek 6 * Toetsboek 6 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |