1

 6B blok 1 en 2



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Automatiseren*** Telrij tot 20 000
* Tellen met sprongen van 10, 50, 100, 500 en 1000
* Optellen en aftrekken tot 1000
* Kolomsgewijs optellen tot 1000
* Cijferend optellen tot 1000
* Optellen tot 10 000
* Aftrekken tot 10 000
* Vermenigvuldigen tot 10 000
* Delen (met rest in context)
* Geld: betalen en teruggeven, berekenen halve prijs, toepassingen in context
* Tijd: uren, minuten en seconden, kalender
* Lengte: km, m, dm, cm, mm
* Gewicht: kg, gram
* Inhoud: l, dl, cl
* Omrekenen lengte- en inhoudsmaten
* Oppervlakte: m², cm²
* Meetkunde: windroos, windrichtingen
* Grafieken: staafgrafiek en cirkeldiagram

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Getallen tot 20 000 en getalvolgorde
* Positieschema

Bewerkingen:* Schattend optellen en aftrekken tot 1000
* Kolomsgewijs aftrekken tot 1000
* Cijferend optellen tot 1000
* Introductie cijferend aftrekken
* Optellen en aftrekken tot 10 000
* Introductie van de tekens: ˃ en ˂
* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen en delen:* Schattend vermenigvuldigen
* Delen met rest in context
* Introductie kolomsgewijs vermenigvuldigen

Breuken:* Breuken met teller 1 (in context)
* Uitspraak en schrijfwijze
* Introductie breuken met teller groter dan 1

Tijd:* Tijdsduur
* Kalender

 Meten:* Lengte: introductie hectometer
* Inhoud: introductie 0,2 en 0,5 liter
* Toepassingen in kommagetallen
* Oppervlakte berekenen

Meetkunde:* Vogelvluchtperspectief en plattegrond

Diversen:* Verhoudingen: rekenen met verhoudingstabel, aanbiedingen vergelijken
* Grafieken: lezen en interpreteren van verschillende grafieken
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 6B
* Werkboek 6
* Toetsboek 6
* Oefensoftware
* Handig rekenen
* Kleine verschillen
* 5x70 / 5x700 / 50x70
* 150:6 / 300:6
* Herleidingen, toepassingen
* TD D H T E
* Met 3 getallen
* 3200+…=5000
* 7200-1800=…
* Ruitjespapier
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 6B
* Werkboek 6
* (Bijwerkboek 6B)
* Toetsboek 6
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 6B
* Werkboek 6
* Pluswerkboek 6
* Toetsboek 6
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |