1

6B blok 1 en 2



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Telrij tot 20 000 * Tellen met sprongen van  10, 50, 100, 500 en 1000 * Optellen en aftrekken  tot 1000 * Kolomsgewijs optellen  tot 1000 * Cijferend optellen tot 1000 * Optellen tot 10 000 * Aftrekken tot 10 000 * Vermenigvuldigen  tot 10 000 * Delen (met rest in context) * Geld: betalen en teruggeven, berekenen halve prijs, toepassingen in context * Tijd: uren, minuten en seconden, kalender * Lengte: km, m, dm, cm, mm * Gewicht: kg, gram * Inhoud: l, dl, cl * Omrekenen lengte- en inhoudsmaten * Oppervlakte: m², cm² * Meetkunde: windroos, windrichtingen * Grafieken: staafgrafiek en cirkeldiagram   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Getallen tot 20 000 en getalvolgorde * Positieschema   Bewerkingen:   * Schattend optellen en aftrekken tot 1000 * Kolomsgewijs aftrekken  tot 1000 * Cijferend optellen tot 1000 * Introductie cijferend aftrekken * Optellen en aftrekken  tot 10 000 * Introductie van  de tekens: ˃ en ˂ * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Schattend vermenigvuldigen * Delen met rest in context * Introductie kolomsgewijs vermenigvuldigen   Breuken:   * Breuken met teller 1  (in context) * Uitspraak en schrijfwijze * Introductie breuken met teller groter dan 1   Tijd:   * Tijdsduur * Kalender     Meten:   * Lengte: introductie hectometer * Inhoud: introductie 0,2 en 0,5 liter * Toepassingen in kommagetallen * Oppervlakte berekenen   Meetkunde:   * Vogelvluchtperspectief en plattegrond   Diversen:   * Verhoudingen: rekenen met verhoudingstabel, aanbiedingen vergelijken * Grafieken: lezen en interpreteren van verschillende grafieken | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 6B * Werkboek 6 * Toetsboek 6 * Oefensoftware * Handig rekenen * Kleine verschillen * 5x70 / 5x700 / 50x70 * 150:6 / 300:6 * Herleidingen, toepassingen * TD D H T E * Met 3 getallen * 3200+…=5000 * 7200-1800=… * Ruitjespapier | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 6B * Werkboek 6 * (Bijwerkboek 6B) * Toetsboek 6 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 6B * Werkboek 6 * Pluswerkboek 6 * Toetsboek 6 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |