6A blok 3 en 4

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Getallen t/m 10 000 * Tellen met sprongen van  50, 100, 500 en 1000 * Kolomsgewijs optellen tot 1000 * Optellen en aftrekken  t/m 10 000 * Afronden honderdtallen * Vermenigvuldigen en delen (schattend) * Vermenigvuldigen en delen met 10 en 100 * Geld: teruggeven van bedragen tot € 100 * Tijd: analoge en digitale klok, tijdsduur, maanden van het jaar * Lengte: km, m, dm, cm, mm * Gewicht: kilo(gram), gram * Inhoud: l, dl, ml * Grafiek: staafgrafiek   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Getallen t/m 10 000 * Positiewaarde van cijfers in getallen tot 10 000 * Kommagetallen bij meters, inhoud en gewicht   Bewerkingen:   * Optellen en aftrekken  tot 1000 * Handig optellen tot 10 000 (inclusief geldbedragen) * Introductie cijferend optellen tot 1000 * Afronden duizendtallen * Kolomsgewijs aftrekken tot 1000 * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Vermenigvuldigen  (inclusief geldbedragen) * Schattend vermenigvuldigen   Geld:   * Uitrekenen van korting   Tijd:   * Tijdsduur, koppelen aan digitale en analoge tijden   Meten:   * Inhoud: introductie centiliter * Samenhang tussen inhoudsmaten en lengtematen * Eenvoudig omrekenen: lengte, gewicht en inhoud   Meetkunde:   * Lezen van een kaart * Afstanden berekenen met plattegrond en schaal * Introductie veldcoördinaten * Introductie windroos en windrichtingen   Diversen:   * Verhoudingen: schatten met referentiematen, toepassingen * Diagrammen: lezen en interpreteren van cirkeldiagram | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 6A * Werkboek 6 * Toetsboek 6 * Oefensoftware * Handig rekenen * 300x4 / 30x40 * 12:3 / 1200:3 * X10 / x100 / :10 * Herleidingen * 3,28 m=… cm * Strategieën | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 6A * Werkboek 6 * (Bijwerkboek 6A) * Toetsboek 6 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 6A * Werkboek 6 * Pluswerkboek 6 * Toetsboek 6 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |