6A blok 1 en 2

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 2*** 75 of meer

**Automatiseren*** Getalbeelden: uitspraak en schrijfwijze tot 10 000
* Getallenlijn tot 10 000 en getalvolgorde
* Positiewaarde, samenstelling getallen en tellen met sprongen
* Optellen en aftrekken t/m 1000
* Schattend optellen
* Afronden op honderdtallen
* Tafels 0 t/m 10
* Vermenigvuldigen en delen (met rest)
* Geld: optellen bedragen, aanvullen tot € 10 en teruggeven van € 5
* Tijd: klokkijken van digitaal naar analoog, tijdsduur, jaarkalender
* Lengte: km, m, dm, cm en mm
* Gewicht: kg en g
* Inhoud: l, dl en ml
* Oppervlakte en omtrek

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Getallenlijn tot 10 000 en getalvolgorde
* Positiewaarde getallen
* Jaartallen

Bewerkingen:* Optellen tot 10 000
* Aftrekken tot 10 000
* Optellen van geldbedragen
* Schattend optellen en aftrekken
* Kolomsgewijs optellen t/m 1000
* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen en delen:* Vermenigvuldigen
* Delen
* Schattend vermenigvuldigen en delen
* Delen en vermenigvuldigen met factor 10

Tijd:* Kalenders

Meten:* Oppervlakte: cm², m²

Meetkunde:* Bouwsels met plattegrond en hoogtegetallen
* Vogelvluchtperspectief en plattegrond

Diversen:* Verhoudingen: toepassingen
* Grafieken: lezen, interpreteren en maken staafgrafiek
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 6A
* Werkboek 6
* Toetsboek 6
* Oefensoftware
* Handig rekenen
* Strategieën
* Kleine verschillen
* Handig optellen
* 6x28
* 105:5 / 2400:6
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2****Tempotoets blok 2** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 2*** 75 of meer
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 6A
* Werkboek 6
* (Bijwerkboek 6A)
* Toetsboek 6
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2****Tempotoets blok 2** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 2*** 75 of meer
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 6A
* Werkboek 6
* Pluswerkboek 6
* Toetsboek 6
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2****Tempotoets blok 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |