5B blok 1 en 2

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Automatiseren*** Getalvolgorde t/m 1000
* Positiewaarde en ordenen getallen t/m 1000
* Optellen en aftrekken t/m 1000
* Tafels 0 t/m 10
* Tientaltafels
* Vermenigvuldigingen
* Deeltafels
* Geld: gepast betalen, inwisselen
* Tijd: klokkijken, uur, minuut, seconde, kalender
* Lengte: maat bepalen, km, m, cm
* Gewicht: g en kg, maat bepalen
* Inhoud: liter

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Samenstelling getallen t/m 1000
* Tellen met sprongen van 20, 25 en 50

Bewerkingen:* Optellen en aftrekken t/m 1000
* Handig rekenen
* Schatten optellen t/m 1000
* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen en delen:* Tafels tussen 10 en 20
* Vermenigvuldigingen
* Delen in context
* Delen met rest

Geld:* Toepassingen

Tijd:* Klokkijken analoog en digitaal
* Tijdschema aflezen

 Meten:* Lengte: m en cm (kommanotatie), introductie decimeter
* Gewicht: kg en halve kg

Meetkunde:* Blokkenbouwsels
* Plattegronden
* Positie bepalen

Diversen:* Verhoudingen: uitrekenen van hoeveelheden
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 5B
* Werkboek 5
* Toetsboek 5
* Oefensoftware
* 570=500+50+20
* 5x34 / 9x52
* Verhoudingstabel
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 5B
* Werkboek 5
* (Bijwerkboek 5B)
* Toetsboek 5
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 5B
* Werkboek 5
* Pluswerkboek 5
* Toetsboek 5
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |