5B blok 1 en 2

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Getalvolgorde t/m 1000 * Positiewaarde en ordenen getallen t/m 1000 * Optellen en aftrekken  t/m 1000 * Tafels 0 t/m 10 * Tientaltafels * Vermenigvuldigingen * Deeltafels * Geld: gepast betalen, inwisselen * Tijd: klokkijken, uur, minuut, seconde, kalender * Lengte: maat bepalen, km, m, cm * Gewicht: g en kg, maat bepalen * Inhoud: liter   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Samenstelling getallen  t/m 1000 * Tellen met sprongen van  20, 25 en 50   Bewerkingen:   * Optellen en aftrekken  t/m 1000 * Handig rekenen * Schatten optellen t/m 1000 * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Tafels tussen 10 en 20 * Vermenigvuldigingen * Delen in context * Delen met rest   Geld:   * Toepassingen   Tijd:   * Klokkijken analoog en digitaal * Tijdschema aflezen     Meten:   * Lengte: m en cm (kommanotatie), introductie decimeter * Gewicht: kg en halve kg   Meetkunde:   * Blokkenbouwsels * Plattegronden * Positie bepalen   Diversen:   * Verhoudingen: uitrekenen van hoeveelheden | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 5B * Werkboek 5 * Toetsboek 5 * Oefensoftware * 570=500+50+20 * 5x34 / 9x52 * Verhoudingstabel | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 5B * Werkboek 5 * (Bijwerkboek 5B) * Toetsboek 5 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 5B * Werkboek 5 * Pluswerkboek 5 * Toetsboek 5 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |