5A blok 1 en 2

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 2*** 65 of meer

**Automatiseren*** Sprongen van 1, 10 en 50 t/m 1000
* Afronden op honderdtallen
* Optellen en aftrekken t/m 100
* Tafels 0 t/m 8 en 10
* Geld: gepast betalen en teruggeven tot 100 euro, prijs halveren
* Klokkijken: minuten, hele en halve uren, kwartieren, maanden van het jaar
* Lengte: m en cm
* Gewicht: kg en g
* Inhoud: liter

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Getalbeelden: uitspraak en notatie t/m 1000
* Getallenlijn t/m 1000 en getalvolgorde

Bewerkingen:* Optellen en aftrekken t/m 100
* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen en delen:* Tafel van 7 en 8
* Oefenen met deelsituaties
* Introductie deelteken
* Samenhang tussen delen en vermenigvuldigen

Tijd:* Introductie minuut
* Tijdsduur

Meten:* Lengte: verhoudingen, introductie kilometer
* Gewicht: gram

Meetkunde:* Verkennen symmetrie
* Vogelvluchtperspectief
* Plattegrond en schaal
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 5A
* Werkboek 5
* Toetsboek 5
* Oefensoftware
* Getallenlijn
* Instructie-/oefenklok
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2****Tempotoets blok 2** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 2*** 65 of meer
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 5A
* Werkboek 5
* (Bijwerkboek 5A)
* Toetsboek 5
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2****Tempotoets blok 2** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 2*** 65 of meer
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 5A
* Werkboek 5
* Pluswerkboek 5
* Toetsboek 5
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2****Tempotoets blok 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |