5A blok 1 en 2

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Tempotoets blok 2**   * 65 of meer   **Automatiseren**   * Sprongen van 1, 10 en 50 t/m 1000 * Afronden op honderdtallen * Optellen en aftrekken  t/m 100 * Tafels 0 t/m 8 en 10 * Geld: gepast betalen en teruggeven tot 100 euro, prijs halveren * Klokkijken: minuten, hele en halve uren, kwartieren, maanden van het jaar * Lengte: m en cm * Gewicht: kg en g * Inhoud: liter   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Getalbeelden: uitspraak en notatie t/m 1000 * Getallenlijn t/m 1000 en getalvolgorde   Bewerkingen:   * Optellen en aftrekken  t/m 100 * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Tafel van 7 en 8 * Oefenen met deelsituaties * Introductie deelteken * Samenhang tussen delen en vermenigvuldigen   Tijd:   * Introductie minuut * Tijdsduur   Meten:   * Lengte: verhoudingen, introductie kilometer * Gewicht: gram   Meetkunde:   * Verkennen symmetrie * Vogelvluchtperspectief * Plattegrond en schaal | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 5A * Werkboek 5 * Toetsboek 5 * Oefensoftware * Getallenlijn * Instructie-/oefenklok | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2**  **Tempotoets blok 2** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Tempotoets blok 2**   * 65 of meer | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 5A * Werkboek 5 * (Bijwerkboek 5A) * Toetsboek 5 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2**  **Tempotoets blok 2** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Tempotoets blok 2**   * 65 of meer | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 5A * Werkboek 5 * Pluswerkboek 5 * Toetsboek 5 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2**  **Tempotoets blok 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |