4B blok 3 en 4

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 3*** 60 of meer

**Tempotoets blok 4*** 50 of meer

**Automatiseren*** Getallenlijn t/m 200 en getalvolgorde
* Tellen met sprongen van 1, 2, 5 en 10
* Splitsingen
* Optellen en aftrekken over het (eerste) tiental
* Optellen en aftrekken t/m 100
* Vermenigvuldigen: strategieën
* Tafels 1 t/m 5 en 10
* Tijd: hele en halve uren (analoog en digitaal), kwartieren (analoog)
* Geld: toepassingen, halveren en verdubbelen, teruggeven tot 100 euro
* Lengte: maatgevoel, meten met m en cm
* Gewicht: kg
* Inhoud: liter

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Telrij t/m 500
* Getalbeelden: uitspraak en notatie t/m 500

Bewerkingen:* Optellen en aftrekken t/m 100
* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen en delen:* Introductie tafel van 6
* Toepassingen in context
* Verdeelsituaties

Geld:* Handig rekenen met verhoudingen

Tijd:* Tijd, maand- en jaarkalender, maanden van het jaar

Meten:* Lengte: lichaamsmaten met rolmaat/meetlint boven de 100 cm
* Gewicht: vergelijken, introductie gram

Meetkunde:* Ruimtelijke oriëntatie
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 4B
* Werkboek 4
* Toetsboek 4
* Oefensoftware
* Handig rekenen
* Springen via de 10
* Geldsetje
* Rolmaat, meetlint
* Weegschaal
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Tempotoets blok 3****Tempotoets blok 4****Cito** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 3*** 60 of meer

**Tempotoets blok 4*** 50 of meer
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 4B
* Werkboek 4
* (Bijwerkboek 4B)
* Toetsboek 4
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Tempotoets blok 3****Tempotoets blok 4****Cito** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 3*** 60 of meer

**Tempotoets blok 4*** 50 of meer
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 4B
* Werkboek 4
* Pluswerkboek 4
* Toetsboek 4
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Tempotoets blok 3****Tempotoets blok 4****Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |