4B blok 1 en 2

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Automatiseren*** Sprongen van 1, 2, 5 en 10
* Getallen schattend plaatsen op de getallenlijn t/m 100
* Aanvullen tot tientallen
* Optellen en aftrekken t/m 20
* Optellen en aftrekken t/m 100
* Tafels van 0, 1, 2, 3, 4, 5 en 10
* Geld: teruggeven van 50 cent
* Tijd: kalender, hele en halve uren analoog/digitaal
* Lengte: meter en centimeter
* Gewicht: kilogram

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Vooruit- en terugspringen op de getallenlijn

Bewerkingen:* Optellen en aftrekken over het tiental
* Optellen en aftrekken met tientallen tot 100
* Optellen en aftrekken t/m 100 op lege getallenlijn
* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen en delen:* Introductie tafel van 4
* Toepassingen
* Introductie op delen, verdeelsituaties

Geld:* Rekenen t/m 100 euro

Tijd:* Introductie kwartier

 Meten:* Inhoud: vergelijken en bepalen, introductie liter

Meetkunde:* Tangrampuzzel
* Plattegronden en hoogtegetallen
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 4B
* Werkboek 4
* Toetsboek 4
* Oefensoftware
* Inclusief samenhang
* Kleine verschillen
* Strategieën
* Getallenlijn
* Springen via tiental
* 46+30 / 78-20
* Handig rekenen
* Geldsetje
* Instructie-/oefenklok
* Tangram
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 4B
* Werkboek 4
* (Bijwerkboek 4B)
* Toetsboek 4
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 4B
* Werkboek 4
* Pluswerkboek 4
* Toetsboek 4
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |