4B blok 1 en 2

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Sprongen van 1, 2, 5 en 10 * Getallen schattend plaatsen op de getallenlijn t/m 100 * Aanvullen tot tientallen * Optellen en aftrekken  t/m 20 * Optellen en aftrekken  t/m 100 * Tafels van 0, 1, 2, 3, 4, 5  en 10 * Geld: teruggeven van  50 cent * Tijd: kalender, hele en halve uren analoog/digitaal * Lengte: meter en centimeter * Gewicht: kilogram   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Vooruit- en terugspringen op de getallenlijn   Bewerkingen:   * Optellen en aftrekken over het tiental * Optellen en aftrekken met tientallen tot 100 * Optellen en aftrekken t/m 100 op lege getallenlijn * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen en delen:   * Introductie tafel van 4 * Toepassingen * Introductie op delen, verdeelsituaties   Geld:   * Rekenen t/m 100 euro   Tijd:   * Introductie kwartier     Meten:   * Inhoud: vergelijken en bepalen, introductie liter   Meetkunde:   * Tangrampuzzel * Plattegronden en hoogtegetallen | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 4B * Werkboek 4 * Toetsboek 4 * Oefensoftware * Inclusief samenhang * Kleine verschillen * Strategieën * Getallenlijn * Springen via tiental * 46+30 / 78-20 * Handig rekenen * Geldsetje * Instructie-/oefenklok * Tangram | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 4B * Werkboek 4 * (Bijwerkboek 4B) * Toetsboek 4 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 4B * Werkboek 4 * Pluswerkboek 4 * Toetsboek 4 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |