4A blok 1 en 2

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 2*** 60 of meer

**Automatiseren*** Telrij, uitspraak en notatie t/m 100
* Getallenlijn t/m 100 en getalvolgorde
* Opbouw getallen tot 100
* Sprongen van 1, 2 en 5
* Optellen en aftrekken tussen 10 en 20
* Optellen en aftrekken t/m 20
* Samenhang tussen optellen en aftrekken
* Aftrekken met tientallen
* Afronden op tientallen t/m 100
* Aftrekken t/m 100
* Toepassingen
* Tijd: klokkijken analoog hele uren
* Meten: vergelijken van lengte, gewicht en inhoud

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Getallenlijn t/m 100 en buurgetallen
* Opbouw tientallen en eenheden en schrijfwijze
* Sprongen 10

Bewerkingen:* Optellen en aftrekken tussen tientallen
* Optellen en aftrekken over het eerste tiental
* Optellen en aftrekken tot 20
* Optellen en aftrekken tot 100
* Toepassingen/context

Vermenigvuldigen:* Introductie vermenigvuldigen, keerteken
* Introductie tafel van 2 en 10

Geld:* Rekenen met munten van 1, 2, 5, 10, 20 en 50 cent

Tijd:* Klokkijken: hele uren (analoog en digitaal), halve uren (analoog)

 Meten:* Lengte: meter, centimeter en liniaal
* Gewicht: wegen met standaardmaat kilogram
* Oppervlakte: vergelijken
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 4A
* Werkboek 4
* Toetsboek 4
* Oefensoftware
* 3-2 / 30-20
* 10-2 / 20-2 / 80-2
* 100-kralenstang
* Familiesommen
* Geldsetje
* Instructie-/oefenklok
* Liniaal
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2****Tempotoets blok 2** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 2*** 60 of meer
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 4A
* Werkboek 4
* (Bijwerkboek 4A)
* Toetsboek 4
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2****Tempotoets blok 2** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 2*** 60 of meer
 | **Materiaal WIG*** Rekenboek 4A
* Werkboek 4
* Pluswerkboek 4
* Toetsboek 4
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 1 en 2****Tempotoets blok 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |