4A blok 1 en 2

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Tempotoets blok 2**   * 60 of meer   **Automatiseren**   * Telrij, uitspraak en notatie t/m 100 * Getallenlijn t/m 100 en getalvolgorde * Opbouw getallen tot 100 * Sprongen van 1, 2 en 5 * Optellen en aftrekken tussen 10 en 20 * Optellen en aftrekken  t/m 20 * Samenhang tussen optellen en aftrekken * Aftrekken met tientallen * Afronden op tientallen  t/m 100 * Aftrekken t/m 100 * Toepassingen * Tijd: klokkijken analoog hele uren * Meten: vergelijken van lengte, gewicht en inhoud   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Getallenlijn t/m 100 en buurgetallen * Opbouw tientallen en eenheden en schrijfwijze * Sprongen 10   Bewerkingen:   * Optellen en aftrekken tussen tientallen * Optellen en aftrekken over het eerste tiental * Optellen en aftrekken tot 20 * Optellen en aftrekken tot 100 * Toepassingen/context   Vermenigvuldigen:   * Introductie vermenigvuldigen, keerteken * Introductie tafel van 2 en 10   Geld:   * Rekenen met munten van 1, 2, 5, 10, 20 en 50 cent   Tijd:   * Klokkijken: hele uren (analoog en digitaal), halve uren (analoog)     Meten:   * Lengte: meter, centimeter en liniaal * Gewicht: wegen met standaardmaat kilogram * Oppervlakte: vergelijken | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 4A * Werkboek 4 * Toetsboek 4 * Oefensoftware * 3-2 / 30-20 * 10-2 / 20-2 / 80-2 * 100-kralenstang * Familiesommen * Geldsetje * Instructie-/oefenklok * Liniaal | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2**  **Tempotoets blok 2** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Tempotoets blok 2**   * 60 of meer | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 4A * Werkboek 4 * (Bijwerkboek 4A) * Toetsboek 4 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2**  **Tempotoets blok 2** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Tempotoets blok 2**   * 60 of meer | **Materiaal WIG**   * Rekenboek 4A * Werkboek 4 * Pluswerkboek 4 * Toetsboek 4 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2**  **Tempotoets blok 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |