1

 3B blok 3 en 4



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 4*** 50 of meer

**Automatiseren*** Oefenen met de getallenlijn t/m 100
* Tellen met sprongen van 2 en 5
* Tientallen en eenheden (geldcontext)
* Splitsen t/m 10
* Samenhang tussen optellen en aftrekken aan de hand van splitsingen
* Optellen en aftrekken t/m 10
* Tijd: dagen van de week, weekritme

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Getalbeelden: uitspraak en notatie t/m 100
* Getallenlijn t/m 100 en getalvolgorde
* Opbouwen van de getallen in tientallen en eenheden (geldcontext)
* Verkennen van de structuur van de getallen tot 100 (geldcontext)
* Tellen van grote (gestructureerde) hoeveelheden

Bewerkingen:* Optellen en aftrekken tussen 10 en 20:
* Naar analogie
* Dubbelen en bijna-dubbelen
* Verdwijn- en bijna-verdwijngevallen
* Verdubbelen en halveren
* Samenhang tussen optellen en aftrekken
* Eerlijk verdelen
* Aftrekken, verschil bepalen tussen 2 getallen (hoeveel duurder?)
* Optellen en aftrekken t/m 20 (over het eerste tiental)
* Toepassingen/context

Geld:* Introductie van de munten van 10, 20 en 50 cent

Tijd:* Klokkijken: hele uren
* Tijd, tijdsduur, maandkalender

Meten:* Vergelijken van afmetingen
* Gewicht: vergelijken en ordenen van gewicht
* Inhoud: meten met natuurlijke maten
* Verhoudingen: oefenen met eenvoudige verhoudingen en verhoudingstabel
* Oppervlakte: volleggen van oppervlakte

Meetkunde:* Het herkennen van vormen
 | **Materiaal WIG*** Werkboek 3B2
* Toetsboek 3
* Oefensoftware
* 100-kralenstang
* 6+4= / 4+6=
* 10-6= / 10-4=
* Geldsetje
* 6+3= / 16+3=
* 6+6= / 6+7=
* 15-15= / 15-14=
* 7+7= / 14-7=
* 8=…+… / 15=…+...+…
* Geldsetje
* Instructie-/oefenklok
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* 40–45 minuten
* Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Tempotoets blok 4****Cito** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 4*** 50 of meer
 | **Materiaal WIG*** Werkboek 3B2
* (Bijwerkboek 3)
* Toetsboek 3
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie (bijwerkboek)
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Tempotoets blok 4****Cito** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Tempotoets blok 4*** 50 of meer
 | **Materiaal WIG*** Werkboek 3B2
* Pluswerkboek 3B
* Toetsboek 3
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
* Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding
 | **Toets blok 3 en 4****Tempotoets blok 4****Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |