1

3B blok 3 en 4



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Tempotoets blok 4**   * 50 of meer   **Automatiseren**   * Oefenen met de getallenlijn t/m 100 * Tellen met sprongen van 2 en 5 * Tientallen en eenheden (geldcontext) * Splitsen t/m 10 * Samenhang tussen optellen en aftrekken aan de hand van splitsingen * Optellen en aftrekken  t/m 10 * Tijd: dagen van de week, weekritme   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Getalbeelden: uitspraak en notatie t/m 100 * Getallenlijn t/m 100 en getalvolgorde * Opbouwen van de getallen in tientallen en eenheden (geldcontext) * Verkennen van de structuur van de getallen tot 100 (geldcontext) * Tellen van grote (gestructureerde) hoeveelheden   Bewerkingen:   * Optellen en aftrekken tussen 10 en 20: * Naar analogie * Dubbelen en bijna-dubbelen * Verdwijn- en bijna-verdwijngevallen * Verdubbelen en halveren * Samenhang tussen optellen en aftrekken * Eerlijk verdelen * Aftrekken, verschil bepalen tussen 2 getallen (hoeveel duurder?) * Optellen en aftrekken t/m 20 (over het eerste tiental) * Toepassingen/context   Geld:   * Introductie van de munten van 10, 20 en 50 cent   Tijd:   * Klokkijken: hele uren * Tijd, tijdsduur, maandkalender   Meten:   * Vergelijken van afmetingen * Gewicht: vergelijken en ordenen van gewicht * Inhoud: meten met natuurlijke maten * Verhoudingen: oefenen met eenvoudige verhoudingen en verhoudingstabel * Oppervlakte: volleggen van oppervlakte   Meetkunde:   * Het herkennen van vormen | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3B2 * Toetsboek 3 * Oefensoftware * 100-kralenstang * 6+4= / 4+6= * 10-6= / 10-4= * Geldsetje * 6+3= / 16+3= * 6+6= / 6+7= * 15-15= / 15-14= * 7+7= / 14-7= * 8=…+… / 15=…+...+… * Geldsetje * Instructie-/oefenklok | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Tempotoets blok 4**  **Cito** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Tempotoets blok 4**   * 50 of meer | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3B2 * (Bijwerkboek 3) * Toetsboek 3 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Tempotoets blok 4**  **Cito** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Tempotoets blok 4**   * 50 of meer | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3B2 * Pluswerkboek 3B * Toetsboek 3 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 3 en 4**  **Tempotoets blok 4**  **Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |