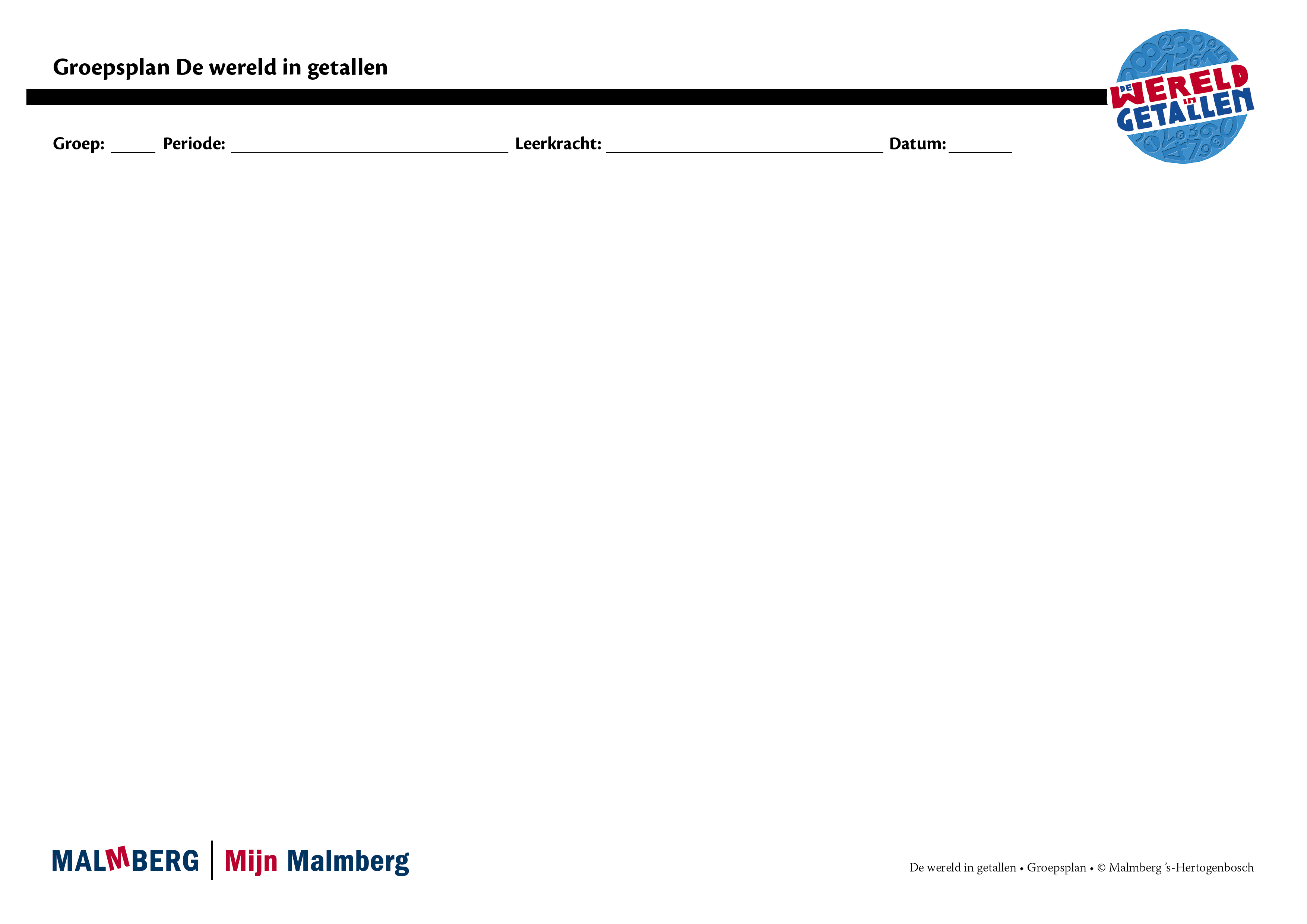
3B blok 1 en 2



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Oefenen met de getallenlijn t/m 60 * Tellen met sprongen van 2 * Getalbeelden op het rekenrek * Splitsen t/m 10 * Optellen en aftrekken  t/m 10 * Tijd: dagen van de week, weekritme   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Getalbeelden: uitspraak en notatie t/m 60 * Getallenlijn t/m 60 en getalvolgorde * Even en oneven getallen * Tellen met sprongen van 5 * Samenvoegen van een tiental en eenheden     Bewerkingen:   * Splitsen en samenvoegen van hoeveelheden t/m 10 * Optellen en aftrekken  t/m 10   + Dubbelen en  bijna-dubbelen   + Verdwijn en  bijna-verdwijngevallen   + 0-gevallen   + Erbij-1 en eraf-1 gevallen   + Erbij-2 en eraf-2 gevallen   + Verdubbelen en halveren   + Herhaald optellen   + Samenhang tussen optellen en aftrekken en omkeereigenschap   + Eerlijk verdelen * Aftrekken, het verschil bepalen tussen twee bedragen (hoeveel duurder?) * Toepassingen/context   Geld:   * Gepast betalen met 1, 2, 5 en 10 euro * Aanvullen tot 10 en 20 euro   Tijd:   * Klokkijken: hele uren     Meten:   * Meten van oppervlakten * Vergelijken van oppervlakten en omtrekken * Kennismaken met verhoudingen   Meetkunde:   * Oriëntatie in de ruimte * Van vogelvlucht naar perspectief | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3B1 * Toetsboek 3 * Oefensoftware * Getallenlijn * Rekenrek * Getallenlijn * 10+4= / 3+10= * 6+3= / 3+6= * 9-3= / 9-6= * 4+4= / 4+5= * 6-6= / 6-5= * 8+0= / 8-0= * 4+1= / 5-1= * 3+2= / 5-2= * 4+4= / 8-4= * 5+5+5= * 5+2= / 2+5= / 7-2= / 7-5= * 4+4+4=12 * Geldsetje * Instructie-/oefenklok | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * 40–45 minuten * Weektaak \*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3B1 * (Bijwerkboek 3) * Toetsboek 3 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie (bijwerkboek) * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Weektaak \* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3B2 * Pluswerkboek 3B * Toetsboek 3 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven van de weektaak * Pluswerkboek (één keer per week instructie) * Weektaak \*\*\* volgens blz 7 van de handleiding | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |