1

3A blok 3 en 4



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Teloefeningen t/m 40 * Tellen met sprongen van 2 * Getalbeelden rekenrek herkennen en opzetten * Getalvolgorde * Optellen en aftrekken t/m 5 * Verdelen * Tijd: dagen van de week, weekritme   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Getalbeelden: uitspraak en notatie t/m 40 * Getallenlijn t/m 40 en getalvolgorde * Herkennen getalstructuur * Samenvoegen van een tiental en eenheden * Splitsen van hoeveelheden * Oefenen met het rekenrek * Tellen en bepalen van niet geheel zichtbare hoeveelheden   Bewerkingen:   * Eerlijk verdelen * Splitsen van hoeveelheden * Gebruiken erbij- en erafteken * Optellen en aftrekken  t/m 10 * Bussommen, pijlentaal en rekenrek * Toepassingen/context   Geld:   * Kennismaken met eenvoudig geldrekenen * Introductie van de munten van 1, 2 en 5 cent   Tijd:   * Tijdsbegrip, volgorde van gebeurtenissen * Klokkijken: hele uren   Meten:   * Lengte: schattend meten * Inhoud: het vergelijken van inhouden * Oppervlakte: vergelijken   Meetkunde:   * Blokkenbouwsels * De begrippen voor/achter, links/rechts, boven/beneden   Algemeen:   * Ervaringen opdoen met verandering van standpunt | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3A2 * Toetsboek 3 * Oefensoftware * Rekenrek * Getalkaartjes * Getallenlijn * Rekenrek * Geldsetje * Instructie-/oefenklok * Blokken | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven in werkboek * 40–45 minuten | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3A2 * Toetsboek 3 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie * Zelfstandig werken: opgaven in werkboek | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3A2 * Pluswerkboek 3A * Toetsboek 3 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven in werkboek * Pluswerkboek (één keer per week instructie) | **Toets blok 3 en 4**  **Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |