1

 3A blok 3 en 4



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Automatiseren*** Teloefeningen t/m 40
* Tellen met sprongen van 2
* Getalbeelden rekenrek herkennen en opzetten
* Getalvolgorde
* Optellen en aftrekken t/m 5
* Verdelen
* Tijd: dagen van de week, weekritme

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Getalbeelden: uitspraak en notatie t/m 40
* Getallenlijn t/m 40 en getalvolgorde
* Herkennen getalstructuur
* Samenvoegen van een tiental en eenheden
* Splitsen van hoeveelheden
* Oefenen met het rekenrek
* Tellen en bepalen van niet geheel zichtbare hoeveelheden

Bewerkingen:* Eerlijk verdelen
* Splitsen van hoeveelheden
* Gebruiken erbij- en erafteken
* Optellen en aftrekken t/m 10
* Bussommen, pijlentaal en rekenrek
* Toepassingen/context

Geld:* Kennismaken met eenvoudig geldrekenen
* Introductie van de munten van 1, 2 en 5 cent

Tijd:* Tijdsbegrip, volgorde van gebeurtenissen
* Klokkijken: hele uren

Meten:* Lengte: schattend meten
* Inhoud: het vergelijken van inhouden
* Oppervlakte: vergelijken

Meetkunde:* Blokkenbouwsels
* De begrippen voor/achter, links/rechts, boven/beneden

Algemeen:* Ervaringen opdoen met verandering van standpunt
 | **Materiaal WIG*** Werkboek 3A2
* Toetsboek 3
* Oefensoftware
* Rekenrek
* Getalkaartjes
* Getallenlijn
* Rekenrek
* Geldsetje
* Instructie-/oefenklok
* Blokken
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven in werkboek
* 40–45 minuten
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Werkboek 3A2
* Toetsboek 3
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie
* Zelfstandig werken: opgaven in werkboek
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 3 en 4*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Werkboek 3A2
* Pluswerkboek 3A
* Toetsboek 3
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven in werkboek
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
 | **Toets blok 3 en 4****Cito** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |