1

3A blok 1 en 2



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80%   **Automatiseren**   * Dobbelsteenstructuur * Teloefeningen t/m 20 * Getalvolgorde * Buurgetallen * Begrippen: meer, minder * Splitsen t/m 10   **Instructie**  Tellen en getalbegrip:   * Tellen en terugtellen t/m 20 * Getalbeelden: uitspraak en notatie * Getallenlijn t/m 20 en getalvolgorde * Getalbeelden: herkennen en oefenen * Structuur, splitsen van hoeveelheden en koppelen aan getallen t/m 20 * Schrijven van de cijfers 1 t/m 10 * Rangtelwoorden * Verkennen van het tellen met sprongen van 2 * Classificeren: sorteren op verschillende eigenschappen   Bewerkingen:   * Vergelijken aantallen:  één-één-relatie * Splitsen van hoeveelheden t/m 10 * Optel- en aftreksituaties  t/m 10 * Begrippen: meer, minder en evenveel * Toepassingen/context   Tijd:   * Dagen van de week * Weekritme   Meten:   * De begrippen groot/klein, voor/achter, hoog/laag etc. * Lengte: meten met natuurlijke maten   Meetkunde:   * Voorwerpen naar verhouding bij elkaar zoeken * Routes beschrijven * Blokkenbouwsels | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3A1 * Toetsboek 3 * Oefensoftware * Dobbelsteen * Stippenkaartjes * Getallenlijn * Getallenlijn * Blokken | **Ieder onderwerp volgens**   * Oriëntatie * Instructie * Oefenen * Toepassen * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Start met automatiseren * 5–10 minuten * Instructie * Zelfstandig werken: opgaven in werkboek * 40–45 minuten | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3A1 * Toetsboek 3 * Oefensoftware   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eén oplossing-manier. * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * Instructie * Verlengde instructie * Zelfstandig werken: opgaven in werkboek | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2**   * Minimum: 80% * Project en basis: 60-80% | **Materiaal WIG**   * Werkboek 3A1 * Pluswerkboek 3A * Toetsboek 3 * Oefensoftware | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol. * Doelgericht werken. * Interactief onderwijs:  veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling. | * (Verkorte) instructie * Zelfstandig werken: opgaven in werkboek * Pluswerkboek (één keer per week instructie) | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |