1

 3A blok 1 en 2



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%

**Automatiseren*** Dobbelsteenstructuur
* Teloefeningen t/m 20
* Getalvolgorde
* Buurgetallen
* Begrippen: meer, minder
* Splitsen t/m 10

**Instructie**Tellen en getalbegrip:* Tellen en terugtellen t/m 20
* Getalbeelden: uitspraak en notatie
* Getallenlijn t/m 20 en getalvolgorde
* Getalbeelden: herkennen en oefenen
* Structuur, splitsen van hoeveelheden en koppelen aan getallen t/m 20
* Schrijven van de cijfers 1 t/m 10
* Rangtelwoorden
* Verkennen van het tellen met sprongen van 2
* Classificeren: sorteren op verschillende eigenschappen

Bewerkingen:* Vergelijken aantallen: één-één-relatie
* Splitsen van hoeveelheden t/m 10
* Optel- en aftreksituaties t/m 10
* Begrippen: meer, minder en evenveel
* Toepassingen/context

Tijd:* Dagen van de week
* Weekritme

Meten:* De begrippen groot/klein, voor/achter, hoog/laag etc.
* Lengte: meten met natuurlijke maten

Meetkunde:* Voorwerpen naar verhouding bij elkaar zoeken
* Routes beschrijven
* Blokkenbouwsels
 | **Materiaal WIG*** Werkboek 3A1
* Toetsboek 3
* Oefensoftware
* Dobbelsteen
* Stippenkaartjes
* Getallenlijn
* Getallenlijn
* Blokken
 | **Ieder onderwerp volgens*** Oriëntatie
* Instructie
* Oefenen
* Toepassen
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Start met automatiseren
* 5–10 minuten
* Instructie
* Zelfstandig werken: opgaven in werkboek
* 40–45 minuten
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Werkboek 3A1
* Toetsboek 3
* Oefensoftware

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken:  | * Eén oplossing-manier.
* Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * Instructie
* Verlengde instructie
* Zelfstandig werken: opgaven in werkboek
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | **Toets blok 1 en 2*** Minimum: 80%
* Project en basis: 60-80%
 | **Materiaal WIG*** Werkboek 3A1
* Pluswerkboek 3A
* Toetsboek 3
* Oefensoftware
 | * Leerkracht heeft afwisselend een sturende, begeleidende en ondersteunende rol.
* Doelgericht werken.
* Interactief onderwijs: veel informatieuitwisseling tussen leerkracht en leerlingen en tussen de kinderen onderling.
 | * (Verkorte) instructie
* Zelfstandig werken: opgaven in werkboek
* Pluswerkboek (één keer per week instructie)
 | **Toets blok 1 en 2** |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |