

Dozen en landveroveren

Omschrijving

Werkbladen voor groep 8, passend bij blok A1.

Deze les bestaat uit twee op zichzelf staande activiteiten. Activiteit 1 staat in het teken van omtrek, oppervlakte en inhoud. Activiteit 2 oefent het vermenigvuldigen, omrekenen van maten en rekenen met procenten. Het is mogelijk om een keuze te maken uit één van de activiteiten of om beide activiteiten aan te bieden.

De kinderen oefenen in activiteit 1:

meten

- omrekenen van maten

meetkunde

- omtrek, oppervlakte en inhoud bepalen

De kinderen oefenen in activiteit 2:

bewerkingen

- cijferend vermenigvuldigen met kommagetallen
- percentages berekenen

meten

- omrekenen van maten

Extra materialen

Activiteit 1, werkblad 1 en 2

- optioneel: per tweetal 3 dozen
Dit kan leeg verpakkingsmateriaal zijn, maar ook een doos van een gezelschapsspel. U kunt de kinderen vragen dozen (verpakkingen) mee te nemen van huis.
- linialen
- rekenmachines

Activiteit 2, werkblad 3 tot en met 6

- kladpapier voor ieder kind
- pionnen of fiches
- kleurpotloden, ieder team een eigen kleur

NB Print het spelbord (werkblad 1) bij voorkeur op A3 formaat.

Werkwijze

Geef een korte instructie over de activiteit. Laat de kinderen in tweetallen werken.

Activiteit 1: Dozen

U kunt gebruik maken van de illustratie op werkblad 1, waarbij gerekend moet worden met de aangeboden maten. U kunt de kinderen ook met echte dozen laten rekenen.

Herhaal de manieren om omtrek, oppervlakte en inhoud te berekenen. Wanneer kinderen lege dozen hebben meegenomen, is het mogelijk om de maten af te ronden op centimeters. Wanneer er voldoende rekenmachines zijn, kunnen de kinderen ook met de kommagetallen rekenen.

De antwoorden op het antwoordenblad betreffen de getekende dozen op werkblad 1.

Activiteit 2: Landveroveren

Speel het spel kort in een klassikale situatie, zodat alle spelregels duidelijk zijn. Hierna kunnen de kinderen kunnen zelfstandig aan de slag.

Laat de kinderen in tweetallen tegen elkaar spelen. Geef elk team een ander werkblad. Geef duidelijk aan dat alleen de sommen moeten worden opgelezen; de antwoorden moet het andere team geven.

Laat de kinderen de sommen die goed beantwoord zijn, doorstrepen op hun werkblad. Zo worden herhalingen voorkomen.

Tip

U kunt ervoor kiezen om de groepjes zelf samen te stellen. Neem bijvoorbeeld een groepje rekenzwakke leerlingen onder uw hoede voor extra ondersteuning.

Maak gemengde groepen en leg sterke rekenaars beperkingen op (zie Differentiatie), zodat het ook voor een minder goede rekenaar leuk blijft om samen met hen het spel te spelen.

Differentiatie*Activiteit 1: Dozen*

Laat rekenzwakke rekenaars een rekenmachine gebruiken. Laat ze de maten afronden op hele centimeters. Geef bij opdracht 3 de juiste maten aan voor de eerste doos.

Activiteit 2: Landveroveren

Laat zwakke rekenaars alleen de makkelijke sommen maken.

Laat sterke rekenaars alleen de moeilijke sommen maken. Voeg extra spelregels toe. Bijvoorbeeld: Reken de som uit binnen 30 seconden

Reflectie*Activiteit 1: Dozen*

Besprek met de kinderen na hoe ze hebben gerekend. Wat vonden ze moeilijk? Hoe hebben ze dit opgelost? Waarom is een rekenmachine handig?

Activiteit 2: Landveroveren

Laat de kinderen sommen benoemen die ze makkelijk vonden of juist heel moeilijk. Zijn er kinderen die hebben gezien hoe anderen een som uitrekenden, en daar gebruik van maakten bij andere sommen?