

Teamnaam: Naam:

Jullie hebben ervoor gekozen om het antwoord op jullie onderzoeksvraag op te zoeken. Gebruik deze checklist om jullie onderzoek voor te bereiden.

- 1 Maak een mindmap met jullie onderzoeksvraag. Zet de vraag in het midden en denk samen na over dingen die ermee te maken hebben.

Onze vraag is:

.....
.....

- 2 Onderstreep in de mindmap de woorden waarover je me weer wilt weten. Dit zijn de trefwoorden die je gebruikt als je zoekt naar boeken in de bibliotheek of op een website.
- 3 Gebruik de trefwoorden om te zoeken naar een antwoord op je onderzoeksvraag. Maak zinnen in plaats van vragen. Dan vind je sneller wat je zoekt. Zoek bijvoorbeeld op 'De hoofdstad van Engeland is' in plaats van 'Wat is de hoofdstad van Engeland?'

Mediawijsheid

- 4 Kijk kritisch naar wat je vindt op internet. Bedenk bij elk resultaat dat je vindt:
- Van welke site komt het antwoord? Is het een krant, of juist een blog van één persoon?
 - Wat wil de persoon of de organisatie met de informatie op de website? En wat heeft dat voor gevolgen voor de informatie op de website?

UITDAGING EIGEN ONDERZOEK | CHECKLIST ONDERZOEK: PROEFJE / EXPERIMENT

Teamnaam: Naam:

Jullie hebben ervoor gekozen om door middel van een proefje of experiment antwoord op jullie onderzoeksvraag te krijgen. Gebruik deze checklist om jullie onderzoek voor te bereiden.

Ons onderzoeksdoel:

.....

- 1 Vaak heb je spullen nodig om je onderzoek te doen. Maak een lijst van alles wat je nodig hebt. Praat er samen over zodat je niks vergeet.

Welke spullen hebben we nodig voor ons onderzoek?

.....
.....
.....
.....
.....

Waar kunnen we de spullen vinden?

.....
.....
.....
.....
.....

- 2 Misschien zijn er spullen die gevaarlijk kunnen zijn of waarvoor je toestemming moet vragen om ze te gebruiken. Onderstreep deze spullen.

- 3 Wat meten jullie precies tijdens jullie onderzoek?

.....

- 4 Waar kun je je proefje/experiment het beste doen?

in de klas

in de keuken van de school

buiten op het schoolplein

ergens anders

Leg uit waarom je dat denkt.

.....

- 5 Bespreek met je leerkracht of je de spullen die je onderstreept hebt, kunt gebruiken. Overleg ook of je op de plek die jullie het beste vinden, onderzoek kunt doen.

- 6 Bedenk samen de stappen voor jullie proefje / experiment. Schrijf het overzichtelijk op de achterkant van deze checklist.

UITDAGING EIGEN ONDERZOEK | CHECKLIST ONDERZOEK: INTERVIEW / ENQUETE

Teamnaam: Naam:

Jullie hebben ervoor gekozen om door middel van een interview of enquête antwoord op jullie onderzoeksvraag te krijgen. Gebruik deze checklist om jullie onderzoek voor te bereiden.

- 1 Als je mensen interviewt of een enquête uitzet zijn er twee dingen belangrijk:
- Goede vragen die je helpen om het antwoord op de onderzoeksvraag te vinden.
 - Mensen aan wie je de vragen kunt stellen.

Begin met maken van een mindmap bij jullie onderzoeksvraag. De onderzoeksvraag is jullie hoofdvraag. Zet de hoofdvraag in het midden en denk samen na over andere – kleinere – vragen die ermee te maken hebben.

Onze vraag is:

.....
.....

- 2 Typ de vragen op de computer over in een vragenlijst. Denk na over de volgorde: sorteer de vragen per onderwerp en stel eerst een algemene vraag over het onderwerp en daarna deelvragen.
- 3 Bedenk nu op welke manier je de vragen wilt stellen:
- Als je een open antwoord wilt, maak je schrijfruimte na de vraag.
 - Bij meerkeuzevragen denk je na over de keuzes die je wilt geven aan de mensen die de vraag beantwoorden. Schrijf die onder elkaar en zorg dat mensen zien dat ze kunnen kiezen.
4. Schrijf op aan wie jullie de vragen kunnen stellen. Gebruik de achterkant van het werkblad als je meer ruimte nodig hebt.

.....

UITDAGING EIGEN ONDERZOEK | CHECKLIST ONDERZOEK: KIJKEN / OBSERVEREN

Teamnaam: Naam:

Jullie hebben ervoor gekozen door iets te bekijken of observeren om antwoord op jullie onderzoeksvraag te krijgen. Gebruik deze checklist om jullie onderzoek voor te bereiden.

Ons onderzoeksdoel:

.....

1 Wat wil je bekijken/observeren?

Een gebeurtenis of situatie, namelijk:

.....

De gebeurtenis vindt plaats op de volgende datum en tijd:

.....

De gebeurtenis kunnen we het beste observeren op de volgende plek:

.....

Tijdens de gebeurtenis letten we vooral op:

.....

Het gedrag van mensen of dieren, namelijk:

.....

We kunnen het gedrag observeren op de volgende plek:

.....

De beste tijd om het gedrag te observeren is:

.....

Tijdens het observeren van het gedrag letten we vooral op:

.....

Een ding, namelijk:

.....

Het ding bevindt zich op de volgende plek:

.....

Het beste moment om het ding te bekijken is:

.....

We willen naar de volgende onderdelen kijken:

.....

UITDAGING EIGEN ONDERZOEK | CHECKLIST ONDERZOEK: KIJKEN / OBSERVEREN

Teamnaam: Naam:

2 Vraag toestemming aan de leerkracht om op de door jullie gekozen datum en tijd naar de gekozen plek te gaan om je onderzoek te doen.

3 Kruis aan welke hulpmiddelen je nodig hebt tijdens het bekijken/observeren.

pen, potlood

schrijfpapier

computer, tablet

foto- of videocamera (of smartphone)

opnamerecorder (of smartphone)

camouflage of juist opvallende kleding

regenkleding?

geld (voor bijvoorbeeld toegangkaartje)

iets anders

.....
.....