

ARGUS CLOU GESCHIEDENIS | LESSUGGESTIE | GROEP 8

Wie wordt kinderburgemeester?

Kies met de klas een kinderburgemeester

Lesduur: 50 minuten | **Lesvorm:** verkiezingen | **Werkwijze:** groepjes

Wat heb je nodig?

- computer met internet
- papier en pen
- velletjes papier die kunnen worden gebruikt als stembiljet
- een doos (of bak of zak) die dient als stembus
- een ambtsketen (een simpele kralenketting voldoet)

In sommige steden en dorpen in Nederland hebben ze een kinderburgemeester.

Deze kinderburgemeesters worden gekozen voor een jaar en helpen de gewone burgemeester met een aantal taken. Ook geven de kinderburgemeesters toespraken en bezoeken ze belangrijke evenementen.

In deze les kiezen jullie een kinderburgemeester in de klas. Om te voorkomen dat er te veel kandidaten zijn, worden jullie eerst in groepjes verdeeld en kiest elk groepje één kandidaat. Let op: de kandidaten moeten een toespraak geven om duidelijk te maken wat zij zouden kunnen betekenen voor hun burgers!

Kijk samen naar de jeugddocumentaire over [Yassine](#), de kinderburgemeester van Gouda. Deze documentaire duurt 15 minuten.

Opdracht 1

Werk in groepjes van vijf kinderen. Beantwoord de volgende vragen. Je mag het internet als bron gebruiken.

1 Een burgemeester staat aan het hoofd van een:

- wijk.
- provincie.
- gemeente.
- regio.

2 Omschrijf ten minste drie taken van een burgemeester.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

3 Omschrijf ten minste drie taken die een kinderburgemeester zou kunnen hebben.

1 _____

2 _____

3 _____

4 Bedenk drie eigenschappen die een kinderburgemeester zou moeten hebben.

1 _____

2 _____

3 _____

5 Denk aan Yassine uit de film. Hij had een duidelijk doel voor ogen: hij wil dat kinderen een dagje met elkaar van leven ruilen, om meer begrip voor elkaar te krijgen.

Welk doel zou jullie kinderburgemeester kunnen hebben?

Opdracht 2

Verkiezingstijd!

a Per groepje is er een kandidaat-kinderburgemeester. Jullie groepje draagt één persoon voor.

b Elk groepje heeft nu een kandidaat. Bereid samen een korte toespraak voor die jullie kandidaat later gaat geven. De toespraak duurt maximaal drie minuten.

Probeer in de toespraak de volgende vragen te beantwoorden:

- Welke eigenschappen heeft jullie kandidaat waardoor hij of zij geschikt is als kinderburgemeester?
- Wat wil jullie kandidaat gaan doen als kinderburgemeester?
- Heeft jullie kandidaat-burgemeester nog bepaalde dromen voor de toekomst als hij of zij wordt gekozen als burgemeester?

c De kandidaten geven om de beurt hun speech. Luister aandachtig naar de kandidaten en laat iedereen uitspreken.

d Nu gaan jullie stemmen. Iedereen krijgt een papiertje waarop je de naam schrijft van de persoon die jij als kinderburgemeester wilt. Je hoeft niet te stemmen op de kandidaat uit je groepje, maar het mag wel. Vervolgens vouw je het papiertje dubbel en doe je je stem in de bak.

e De juf of meester gaat de stemmen tellen. De kandidaat met de meeste stemmen wint.

Hij of zij is kinderburgemeester in de klas voor één dag en krijgt de ambtsketen om.



Antwoorden

Opdracht 1

- 1 gemeente
- 2 Eigen antwoord. Bijvoorbeeld:
 - De burgemeester legt een krans bij de dodenherdenking.
 - De burgemeester opent een nieuw gebouw in de gemeente.
 - De burgemeester is voorzitter van de gemeenteraad.
 - De burgemeester is de baas van de politie en de brandweer in de gemeente.
- 3 Eigen antwoord. Bijvoorbeeld:
 - Samen met de burgemeester Sinterklaas ontvangen.
 - In de gemeenteraad problemen van kinderen uit de gemeente bespreken.
 - De mening van kinderen uit de gemeente bespreken met de burgemeester en wethouders.
 - Plannen bedenken om het leven van kinderen in de gemeente te verbeteren.
- 4 Eigen antwoord. Bijvoorbeeld:
 - De kinderborgemeester moet vriendelijk zijn.
 - De kinderborgemeester moet goed kunnen praten en luisteren.
 - De kinderborgemeester moet geduldig zijn.
- 5 Eigen antwoord. Bijvoorbeeld:
 - De kinderborgemeester moet ervoor zorgen dat er een oplossing komt voor de hoeveelheid hondenpoep op het voetbalveld bij school.
 - De kinderborgemeester moet ervoor zorgen dat er meer straten autovrij zijn, zodat kinderen veiliger buiten kunnen spelen.