werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **Manifest**

Lees het artikel ‘Vrijheden voor jongeren: wachten op hun beurt of voorrang?’

1. Lees het artikel. Herken je het beeld wat geschetst wordt over de mentale gezondheid van jongeren? Op wat voor manier? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik het artikel en lees bron 1. Femke Halsema en andere ondertekenaar pleiten voor meer vrijheden voor jongeren. Welke vrijheden mis jij het meest? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik het artikel en bron 1. Het manifest is geschreven door een aantal mensen met belangrijke banen omdat jongeren geen goede lobbykracht zouden hebben. Ben je het met hen eens? Waarom wel/niet? Onderbouw je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. In bron 1 staat geschreven: ‘De mentale en sociale impact van de lockdown is voor jongeren hevig en tast ook het welzijn van onze samenleving aan.’ Wat bedoelen de auteurs met deze redenering? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik bron 2. Het kabinet reageerde meteen met het bericht dat jongeren op anderhalve meter moeten kunnen afspreken in bibliotheken. Vind je dat het kabinet hier genoeg doet of moet het meer doen? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik het artikel en bron 2. Volgens Hugo de Jonge dalen de besmettingscijfers niet snel genoeg en komt er een derde golf aan. Weegt dit zwaarder dan de (mentale) gezondheid van jongeren? Waarom wel/niet? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik bron 3. Hoe draag jij zorg voor je eigen mentale gezondheid deze tijdens deze tweede lockdown? Motiveer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘Er is onvoldoende intergenerationele solidariteit bij het vormgeven van de coronamaatregelen.’ Ben je het eens met de stelling? Waarom wel/niet? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Ontwerp een ‘routekaart’ voor het loslaten van coronamaatregelen voor jongeren. Houdt daarbij steeds de medische noodzaak van de maatregelen in het oog. Welke vrijheden krijgen jongeren als eerste terug? Krijgen zij voorrang met vaccineren, of juist niet? Hoe worden sneltesten ingezet? Denk zo creatief mogelijk. Onderbouw je voorstel met argumenten en voorbeelden.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………