werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **Manifest**

Lees het artikel ‘Vrijheden voor jongeren: wachten op hun beurt of voorrang?’

1. Hoe maak jij voor jezelf de tweede lockdown een beetje dragelijk? Wat voor tip zou je een klasgenoot geven? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees het artikel. Herken je het beeld wat geschetst wordt over de mentale gezondheid van jongeren? Op wat voor manier? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik het artikel en lees bron 1. Femke Halsema en andere ondertekenaar pleiten voor meer vrijheden voor jongeren. Welke vrijheden mis jij het meest? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik het artikel en bron 1. Het manifest is geschreven door een aantal mensen met belangrijke banen omdat jongeren geen goede lobbykracht zouden hebben. Ben je het met hen eens? Waarom wel/niet? Onderbouw je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik bron 2. Het kabinet reageerde meteen met het bericht dat jongeren op anderhalve meter moeten kunnen afspreken in bibliotheken. Vind je dat het kabinet hier genoeg doet of moet het meer doen? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik het artikel en bron 1. Er klinkt ook kritiek op dit manifest. Kwetsbare groepen in de samenleving, maar ook ondernemers hebben het zwaar, niet alleen jongeren. Is die kritiek terecht denk je? Waarom wel/niet? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Gebruik bron 3. Welke tips uit deze video waren nieuw voor je en ga je toepassen? Motiveer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Ontwerp een ‘routekaart’ voor het loslaten van coronamaatregelen voor jongeren. Houdt daarbij steeds de medische noodzaak van de maatregelen in het oog. Welke vrijheden krijgen jongeren als eerste terug? Krijgen zij voorrang met vaccineren, of juist niet? Hoe worden sneltesten ingezet? Denk zo creatief mogelijk. Onderbouw je voorstel met argumenten en voorbeelden.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………