werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **Haga Lyceum**

Lees het artikel ‘Het Cornelius Haga Lyceum: een eerlijk proces of al veroordeeld?’

1. Lees het artikel ‘Het Cornelius Haga Lyceum’. Wat vind jij van de handelswijze in het bekend maken van het contact dat de school zou hebben met salafisten van de AIVD en NCTV? Onderbouw je antwoord.

 ……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees bron 1. Reflecteer op je antwoord bij vraag 1. Ben je van mening veranderd? Waarom wel/niet? Onderbouw je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees uit bron 2 het stukje onder de tweede \*\*\*. Juristen beschrijven het handelen van de overheid als ‘bestuurlijke stalking’ en zelfs als een ‘bestuurlijke guerillaoorlog’? Wat wordt met die vergelijking bedoeld denk je? Leg je antwoord uit .

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Het handelend optreden van de overheid staat op gespannen voet met een beginsel van de rechtsstaat. Welk beginsel is dat? Onderbouw je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. In bron 2 staat over de reactie van de directeur op de beschuldiging van de Amsterdamse burgemeester: “Zo trakteerde de directeur, die alle beschuldigingen ontkent, burgemeester Halsema op een getekende middelvinger toen hij op het stadhuis werd ontboden, al beweerde hij zelf dat het ‘ook een tekening van een kaketoe’ kon zijn. Bovendien maakte hij haar een tijd lang publiekelijk uit voor ‘domme gans’.” Is de reactie van de directeur begrijpelijk of juist verwerpelijk? Motiveer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Soms komt het voor dat er een aantal grondrechten botsen met elkaar. Zo ook in de zaak van het Cornelius Haga Lyceum. Voorbeelden van grondrechten die met elkaar kunnen botsen zijn de vrijheid van Godsdienst (GW Art. 6), vrijheid van onderwijs (GW Art. 23), de vrijheid van meningsuiting (GW Art. 7) en het gelijkheidsbeginsel (GW Art.1). Welke grondrechten botsen met elkaar? Leg je antwoord uit. Let op, er zijn meerdere antwoorden mogelijk.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Soms zorgt media-aandacht rond een zaak voor een zogeheten *trial by media.* De verdachten zijn dan in de media eigenlijk al veroordeeld zonder dat daar een rechter aan te pas is gekomen. Is er in het geval van het Cornelius Haga Lyceum sprake van *trial by media*? Waarom wel/niet? Leg je antwoord uit.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees bron 3. De Tweede Kamer gaat praten over de vrijheid van onderwijs, geregeld in artikel 23 van onze Grondwet. Een stelling: ‘Artikel 23 moet worden afgeschaft.’? Waarom wel/niet? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Welke politieke partijen zullen in de Tweede Kamer waarschijnlijk stemmen tegen een potentiële afschaffing van artikel 23? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Bekijk het filmpje van bron 4. Aan het einde van het filmpje van RTL Nieuws wordt uitgelegd dat de overheid niet veel kan doen aan scholen zoals het Cornelius Haga Lyceum, behalve dat uiteindelijk de geldkraan dichtgedraaid kan worden. Jij wordt gevraagd door de Tweede Kamer om na te denken over manieren waarop de overheid in de toekomst vergelijkbare situaties moet oplossen. Welke instrumenten zou een minister van Onderwijs moeten krijgen denk je? Hoe zou jij de Tweede Kamer adviseren? Onderbouw je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………